

Департамент образования и молодежной
политики Ханты-Мансийского автономного
округа –Югры
бюджетное учреждение
профессионального
образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Нижневартовский
политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения

10 сентября 2019 г.

Г.В. Михайлова



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Протокол педагогического совета
03 сентября 2019 г. №25

Мотивированное мнение студенческого
совета (05 сентября 2019 г. № 03)
учтено.

Мотивированное мнение
Родителей (06 сентября 2019 г. № 03)
учтено.

I. Общие положения.

1. Настоящее положение определяет порядок и содержание промежуточной аттестации по учебной и производственной практике (далее - практике) обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).
2. Положение разработано на основании:
 - Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. N 464);
 - Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. N 291);
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. N 292);
 - Устава БУ «Нижевартовский политехнический колледж».
3. Цель промежуточной аттестации - контроль освоения обучающимися во время прохождения практики всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии); контроль формирования общих и профессиональных компетенций, а также умений и опыта практической работы по специальности (профессии) по каждому из профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО и программами практики.
4. Промежуточная аттестация предусматривает решение следующих задач:
 - оценка качества освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии), общих и профессиональных компетенций;
 - аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
 - поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения.
5. Промежуточная аттестация является одним из механизмов оценки качества профессиональной подготовки обучающихся.

6. Промежуточная аттестация по практике проводится в сроки, предусмотренные учебными планами, графиком учебно-производственной работы.
7. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждому виду практики профессионального модуля разрабатываются соответствующей кафедрой самостоятельно, согласовываются со старшим мастером, утверждаются зам. директора по учебно-производственной работе и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.
8. Формы и процедуры текущего контроля по каждому разделу соответствующего вида практики разрабатываются соответствующей кафедрой самостоятельно, согласовываются со старшим мастером, утверждаются зам. директора по учебно-производственной работе.
9. Для промежуточной аттестации и текущего контроля соответствующими кафедрами создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения и освоенные компетенции.

II. Порядок и содержание промежуточной аттестации

10. Промежуточная аттестация проводится в виде комплексных практических работ по всем видам практики в рамках ППКРС по освоению профессиональных модулей.
11. Комплексные практические работы проводятся по распоряжению заместителя директора по учебно-производственной работе в учебно-производственных мастерских (лабораториях) мастерами производственного обучения с участием мастера производственного обучения, заведующего учебно-производственной мастерской, под руководством старшего мастера.
12. Итогом выполнения комплексной практической работы является заключение об освоении программы практики - "освоена"/"не освоена".
13. По итогам проведения комплексных практических работ мастер производственного обучения в трёхдневный срок представляет старшему мастеру Протокол выполнения комплексных практических работ по освоению программы практики (Приложение 1), а так же критерии оценивания профессиональных компетенций и инструкционно-технологические карты (иные виды инструктирующей и руководящей документации), являющимися обязательным приложением к протоколу.
14. По окончании практики на каждого обучающегося мастером производственного обучения заполняется Аттестационный лист по практике (Приложение 2) и предоставляется старшему мастеру.
15. Контрольные работы по освоению профессиональных компетенций являются текущим контролем освоения программ практики.

16. Контрольные работы по освоению профессиональных компетенций планируются и проводятся мастерами производственного обучения под руководством старшего мастера.
17. Контрольные работы проводятся в учебно-производственных мастерских (лабораториях) мастерами производственного обучения с участием мастера производственного обучения, заведующего учебно-производственной мастерской, под руководством старшего мастера.
18. Итогом выполнения контрольной работы является заключение об освоении профессиональной компетенции(-ий) - "освоена(ы)"/"не освоена(ы)", которое записывается в протоколе мастером производственного обучения.
19. По итогам проведения контрольных работ мастер производственного обучения в трёхдневный срок представляет старшему мастеру Протокол выполнения контрольной работы по освоению профессиональной компетенции(-ий) (Приложение 3), а так же критерии оценивания профессиональных компетенций и инструкционно-технологические карты (иные виды инструктирующей и руководящей документации), являющимися обязательным приложением к протоколу.
20. Успешное освоение программы практики является основанием для аттестации обучающегося по освоению программы соответствующего вида практики.
21. Освоение всех видов практики, предусмотренных программой профессионального модуля, является основанием допуска обучающегося к выполнению итоговой контрольной работы по освоению соответствующего профессионального модуля.
22. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине проходят дополнительную (повторную) аттестацию в сроки, определяемые администрацией колледжа.

III. Заключительные положения.

23. Положение «О поэтапной аттестации по учебной и производственной практике» от 25.06.2014г. признать утратившим силу.
24. Настоящее Положение вступает в силу 10.09.2019 г.

13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

замечания и предложения членов комиссии

замечания и рекомендации председателя комиссии

Председатель комиссии

Ф.И.О.

ПОДПИСЬ

Член комиссии

Ф.И.О.

ПОДПИСЬ

Член комиссии

Ф.И.О.

ПОДПИСЬ

Член комиссии

Ф.И.О.

ПОДПИСЬ

* - указывается в соответствии с учебным планом;

** - указывается в соответствии с программой практики

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ*

ПМ. _____	
	Ф.И.О. _____
	обучающийся (аяся) гр. _____ курс _____ по профессии/специальности _____
	код и наименование профессии/специальности _____
	успешно прошел (а) учебную/производственную практику _____ по профессиональному модулю _____
	наименование и код практики по профессии/специальности по учеб. плану _____
	наименование ПМ в соответствии со стандартом по профессии/специальности _____
	в объеме _____ часов с « _____ » _____ 201 _____ г. по « _____ » _____ 201 _____ г.
	в организации _____
	наименование организации _____
Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формируемые умения / практический опыт
	Качество выполнения работ***

Заключение об освоении программы практики: программа практики ****

Дата « ___ » _____ 201__ г.

Подпись руководителя практики

_____ / _____

Подпись ответственного лица организации
(базы практики)

_____ / _____

* - заполняется на каждого обучающегося

** - указывается в соответствии с программой практики с учетом требований ФГОС

*** - качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика оценивается

"удовлетворительно/неудовлетворительно";

**** - указывается "освоена/не освоена"

***** - указывается "выполнена/не выполнена"

13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Анализ контрольной работы по теме

показывает

замечания и предложения мастера п/о

Ст. мастер _____

Ф.И.О. _____ подпись _____

Мастер п/о _____

Ф.И.О. _____ подпись _____

Ассистенты _____

Ф.И.О. _____ подпись _____

Ф.И.О. _____ подпись _____

Ф.И.О. _____ подпись _____

ПРИМЕРНЫЕ

Критерии оценивания профессиональных компетенций при выполнении комплексной практической работы:

1. Овладение приемами работ (степень);
2. Соблюдение технических и технологических требований к качеству работ;
3. Выполнение установленных норм времени (выработки);
4. Умение пользоваться инструментом, оборудованием, приспособлениями;
5. Соблюдение требований и правил безопасного выполнения технологических приемов/операций; требований безопасности труда и организации рабочего места;
6. Умение самостоятельно планировать работу, осуществлять само- и взаимно- контроль качества выполняемых технологических операций;

Карта оценивания выполнения контрольной работы

№ п/п	Компетенции и критерии оценивания	Баллы	Весовой коэффициент	Фактическое количество баллов
1	Овладение приемами работ			
	Уверено и точно владеет приемами работ	3	2	
	Владеет приемами работ, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся	2		
	Недостаточное владение приемами работы, имеют место ошибки, исправляемые с помощью мастера	1		
Неточные выполнение приемов работ, имеют место существенные ошибки	0			
2	Соблюдение технических и технологических требований к качеству работ			
	Выполнение работ в полном соответствии с требованиями	3	3	

	технической и технологической документации			
	Выполнение работ в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с не существенными ошибками, исправляемыми самостоятельно	2		
	Выполнение работ в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с не существенными ошибками, исправляемыми с помощью мастера	1		
	Несоблюдение требований технической и технологической документации, приводящее к существенным ошибкам	0		
3	Выполнение установленных норм времени (выработки)			
	Выполнение и перевыполнение норм времени (выработки) $H_b = 1$ ($H_b = 0,9 - 0,99$)	3	2	
	Незначительные отклонения от норм времени (выработки) $H_b = 0,8 - 0,89$	2		
	3 Отклонение от норм времени (выработки) $H_b = 0,7 - 0,79$	1		
	Значительные отклонения от норм времени (выработки) $H_b < 0,7$	0		
4	Умение пользоваться инструментом, оборудованием, приспособлениями			
	1 Уверенно и умело пользуется оборудованием, инструментами и приспособлениями, выбор инструмента и приспособления рационален	3	2	
	Правильно выбирает и пользуется	2		

	оборудованием, инструментами и приспособлениями, но возможны несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся			
	Недостаточное умение рационально выбирать и пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями	1		
	Инструмент и приспособления выбирает нерационально, низкий уровень умений пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями	0		
5	Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места			
	Не нарушает правила безопасности труда, правильно организует рабочее место	3	2	
	Соблюдение требований безопасности труда, незначительное замечание по организации рабочего места	2		
	Одно не значительное замечание по выполнению требований безопасности труда и (или) организации рабочего места	1		
	Нарушения правил безопасности труда и (или) имеют место ошибки в организации рабочего места	0		
6	Умение самостоятельно планировать работу, осуществлять само- и взаимоконтроль			
	Самостоятельно планирует работу, осуществляет контроль качества работы, использует необходимый контрольно-измерительный инструмент, определяет отклонение	3	2	

по качеству			
Самостоятельно планирует работу, осуществляет контроль качества работы, использует не весь необходимый контрольно-измерительный инструмент, определяет не все отклонения по качеству	2		
Планирует выполнение работы с незначительной помощью мастера, не может дать полную оценку качества выполненной работы	1		
Планирует выполнение работы только с помощью мастера, не может дать полную оценку качества выполненной работы	0		

Максимальный балл – 39;

Перевод в оценку:

36 – 39 баллов – «5»;

30 – 35 баллов – «4»;

26 – 29 баллов – «3».

Если набрано 25 и менее баллов, работа не оценивается, профессиональный модуль не засчитывается.

ПРИМЕРНЫЕ

Критерии оценивания выполнения приемов/операций контрольной работы по освоению профессиональных компетенций.*

1. Правильность организации рабочего места: получение задания, использование СИЗ, подготовка инструмента, оборудования, приспособлений;
2. Знание требований и правил безопасного выполнения технологических приемов/операций, требований по охране труда;
3. Умение читать инструкционно-технологическую документацию, чертежи, маршрутные карты и т.п.;**
4. Соблюдение правильности и последовательности выполнения технологических операций;***
5. Умение пользоваться инструментом, оборудованием, приспособлениями;****
6. Соблюдение технологических режимов и параметров: точность размеров, работоспособность, пригодность, соответствие органо-лептических свойств и т.п.;
7. Выполнение требований по безопасному выполнению технологических приемов/операций, соблюдение требований безопасности труда;
8. Выполнение установленных норм времени на технологическую операцию
9. Умение осуществлять само- и взаимно- контроль качества выполняемых технологических операций;
10. Окончание выполнения работ: сдача инструмента, уборка рабочего места, предъявление выполненной работы.

ПРИМЕЧАНИЯ

* - критерий оценивается по двухбалльной шкале – «0» или «1». Порядковый номер критериев соответствует порядку выполнения приемов/операций в Протоколе;

** - инструкционно-технологическая документация является приложением данного Протокола;

*** - оценивается правильность и последовательность технологических операций, указанных в инструкционно-технологической документации;

**** - инструмент, оборудование, приспособления, используемые при выполнении конкретного практического задания указываются в инструкционно-технологической документации.

Каждый критерий оценивается как:

- “1” - при правильном выполнении технологических приемов/операций;

- “0” - при не правильном выполнении технологических приемов/операций.

Компетенция считается освоенной при правильном выполнении не менее 70% технологических приемов/операций.