

БУ «НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПРИКАЗ

01.03.2017

№ 92 -А

Об утверждении проекта «Внедрение ФГОС по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50)» и календарного плана-графика

В целях выполнения Распоряжения Правительства Российской Федерации «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020гг.», Перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 04.12.2014 г., во исполнение п.2 приказа по колледжу от 03.02.2017 № 55-А «О создании рабочей группы по внедрению ФГОС по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

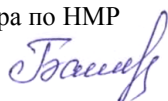
1. Утвердить проект «Внедрение ФГОС по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50)» (приложение 1).
2. Утвердить календарный план-график реализации проекта «Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50, ТОП-57) в БУ «Нижевартовский политехнический колледж» (приложение 2).
3. Заведующей отделением методического обеспечения учебного процесса и информационных технологий В.В. Сидоровой разместить на сайте проект и календарный план-график реализации проекта.
4. Контроль исполнения возложить на заместителя директора по НМР Л.В.Башукову.

Директор



Г.В. Михайлова

Заместитель директора по НМР
Башукова Л. В.



С приказом ознакомлены:

Л. В. Башукова « ____ » _____ 2017

В.В. Сидорова « ____ » _____ 2017

ПРОЕКТ
«Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным
профессиям и специальностям (ТОП-50, ТОП-57)
в БУ «Нижевартовский политехнический колледж»

1. Подготовительный этап

- 1.1. Создание рабочей группы для разработки и внедрения ОП.
- 1.2. Выбор оснований реализации ФГОС СПО.
- 1.3. Определение востребованности со стороны работодателей.
- 1.4. Определение ОП для реализации по ФГОС СПО ТОП-50.
- 1.5. Инвентаризация ресурсного обеспечения ОП
- 1.6. Создание нормативных оснований для внедрения проекта ОП (приказы и программы развития ОП с учетом внедрения ФГОС СПО по ТОП-50, дорожная карта).
- 1.7. Разработка локальных актов, определяющих процесс внедрения в соответствии с дорожной картой: положения и регламенты по внедрению ОП по ФГОС СПО ТОП-50.

2. Основной этап

- 2.1. Анализ потребностей работодателей и требований к результату по ФГОС СПО по ТОП-50 (дополнение компетентностной модели по сравнению с ФГОС). Разработка спецификаций (паспортов) ПК и ОК с использованием профессионального стандарта.
- 2.2. Выполнение мероприятий согласно дорожной карте.
- 2.3. Определение партнеров для сетевого взаимодействия и формирование сетей для промышленного взаимодействия.
- 2.4. Разработка образовательной программы:
 - разработка учебного плана;
 - разработка спецификаций ПК и ОК с использованием профессионального стандарта;
 - определение номенклатуры дисциплин и модулей;
 - разработка рабочих программ и УМК;
 - профориентационные мероприятия.
- 2.5. Ресурсное обеспечение (переоснащение материально-технической базы):
 - анализ материально-технической базы (далее МТБ);
 - программа развития МТБ.
- 2.6. Приведение кадрового обеспечения в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50:
 - анализ кадров;
 - разработка и реализация программы развития кадров.
- 2.7. Лицензирование образовательной программы.
- 2.8. Согласование контрольных цифр приема.
- 2.9. Организация приемной кампании по образовательной программе.
- 2.10. Мониторинг результативности проекта и управление изменениями.

3. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка)	Срок	Ответственные	Уровень контроля
1.	Создание рабочей группы для разработки и внедрения образовательной программы	Приказ /распоряжение	февраль	Зам. по НМР	Директор колледжа
2.	Выбор оснований реализации ФГОС СПО по ТОП-50	Результаты анализа рынка	март	Зам. по УПР, УР, маркетингу, НМР	Директор колледжа

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка)	Срок	Ответственные	Уровень контроля
3.	Определение образовательной программы для реализации по ФГОС СПО по ТОП-50	Решение педагогического совета	март	Зам. по УПР, УР, маркетингу, НМР	Директор колледжа
4.	Инвентаризация ресурсного обеспечения	Акт инвентаризации	февраль	Зам. по УПР, АХЧ, зав. кафедрами	Директор колледжа
5.	Создание нормативных оснований для реализации проекта внедрения образовательной программы	Дорожная карта, приказы	февраль-март	Зам. по НМР	Директор колледжа юрисконсульт
6.	Разработка локальных актов, определяющих процесс внедрения в соответствии с дорожной картой	Положения и регламенты по внедрению образовательной программы по ФГОС СПО по ТОП-50	февраль-апрель	Зам. по НМР, УР, УПР, юрисконсульт	Зам. по НМР юрисконсульт
7.	Анализ потребностей работодателя и требований к результату ФГОС СПО по ТОП-50 (дополнение компетентностной модели по сравнению с ФГОС СПО, профессиональным стандартом и стандартом WorldSkills). Разработка спецификаций (паспортов) ПК и УК с использованием профессионального стандарта	Компетентностная модель, спецификация (паспорта) ПК и ОК	февраль-апрель	Руководитель рабочей группы, преподаватели	Зам. по НМР
8.	Определение партнеров для сетевого взаимодействия и формирование сетей для промышленного взаимодействия.	Договоры о сотрудничестве	апрель-май	Зам. по маркетингу, УПР	Директор колледжа
9.	Разработка образовательной программы	Образовательная программа по профессии или специальности	до 01 июня	Зам. по НМР	Директор колледжа
10.	Ресурсное обеспечение (переоснащение МТБ в соответствии с ПОП и т.п).	Комплект документов для лицензирования	март	Зам. по УПР	Директор колледжа
11.	Приведение кадрового обеспечения в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50	Документы об обучении, трудовые договоры с вновь принятыми преподавателями	февраль-декабрь	Специалист по кадрам, зам. по НМР	Директор колледжа
12.	Лицензирование	Лицензия	март-апрель	Зам. по УПР	Лицензирующие органы
13.	Согласование контрольных цифр приема	Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	апрель	Зам. по УПР, маркетингу	ДЮИМП ХМАО-Югры
14.	Организация приемной кампании по образовательной	Приказ	апрель-август	Зам. по маркетингу	Директор колледжа

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка)	Срок	Ответственные	Уровень контроля
	программе				
15.	Мониторинг результативности проекта и управление изменениями	Отчётность по проекту	Ежегодно до 01.07	Зам. по НМР	Директор колледжа

4. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Органы исполнительной власти (Мин. Обр. науки РФ по регионам)	Правительство ХМАО-Югры	Повышение качества образования. Востребованность выпускников на рынке труда. Признание результатов обучения на международном уровне.
2.	Отраслевые министерства	Правительство ХМАО-Югры	Обеспечение рынка труда квалифицированными специалистами.
3.	Органы местного самоуправления	Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры	Подготовка и выпуск квалифицированных специалистов. Решение социальных вопросов, снижение социальной напряженности.
4.	Работодатели	Руководители организаций и предприятий	Решение кадровой политики, сокращение денежных средств на переподготовку.
5.	Образовательные организации, реализующие программы ФГОС СПО по ТОП-50	Администрация, педагогический коллектив колледжа	Повышение рейтинга колледжа. Расширение баз практик. Имиджирование образовательных услуг
6.	Сетевые образовательные организации	Руководитель программы, преподаватели, мастера п/о	Объединение ресурсов без сокращения объема финансирования конкретных образовательных программ.
7.	Абитуриенты		Получение престижной профессии или специальности.
8.	Обучающиеся	Работодатели	Получение востребованной на рынке труда профессии или специальности с учётом требований современной экономики. Широкие возможности трудоустройства.
9.	Родители		Обеспеченное благополучное будущее ребенка.

5. Реестр рисков проекта

№ п/п	Рисковое событие (опасность)	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реагированию
1.	МТБ не соответствует требованиям ФГОС СПО по ТОП-50	Не прошли лицензирование	Подготовка и заключение договоров по сетевой форме реализации программы; найти целевые программы (софинансирования, гранты, конкурсы и т.п.)
2.	На федеральном уровне отсутствуют утвержденные ПООП, УМК, примеры ФОСов; своевременно не разработаны рабочие	Не прошли лицензирование	Создание рабочей группы по разработке ПООП

№ п/п	Рисковое событие (опасность)	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реагированию
	программы и комплекты оценочных средств		
3.	Недостаточно финансов для создания условий реализации программ ФГОС СПО по ТОП-50	Не прошли лицензирование	Подготовка и заключение договоров по сетевой форме реализации программы; поиск целевых программ (софинансирование, гранты, конкурсы и т.п.); спонсорская помощь; социальное партнерство; привлечение внебюджетных средств.
4.	Нет (недостаточно) сетевого взаимодействия.	Не прошли лицензирование	Включение в целевые программы; создание дополнительного портала или площадки взаимодействия с работодателями; изучение и подключение к федеральным информационным ресурсам.
5.	Нет абитуриентов.	Невыполнение государственного заказа	Планирование профориентации.

6. Реестр возможностей проекта

№ п/п	Наименование возможностей	Ожидаемый эффект	Мероприятия по реализации возможностей
1.	Дополнительное финансирование из средств областного бюджета, предприятий баз практик	Получение грантов, спонсорская помощь.	Участие в региональных проектах, программах, направленных на развитие экономики и образования.
2.	Развитие сетевого взаимодействия (другие образовательные организации, предприятия, МЦК и т.д.)	Использование современного оборудования, квалифицированных кадров, возможность трудоустройства выпускников.	Заключение договоров, реализация совместных программ и проектов.
3.	Повышение статуса и имиджа ПОО в системе СПО региона	Высокий рейтинг Привлекательность для заказчиков образовательных услуг	Участие в мониторинговых исследованиях Участие в рейтингах реклама

**Примерный план – график
реализации проекта «Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным
профессиям и специальностям (ТОП-50, ТОП-57)
в БУ «Нижевартовский политехнический колледж»**

Виды работ	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
1.1. Создание и утверждение состава рабочей группы по внедрению новых ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50, ТОП-57)	Февраль 2017	Л.В. Башукова, зам. по НМР	Приказ
1.2. Согласование плана работы рабочей группы: - определение этапов работы - определение сроков выполнения этапов	Февраль 2017	Л.В. Башукова, зам. по НМР	Внесение изменений в Программу развития
1.3. Направление предложений по включению педагогических работников колледжа в состав рабочих групп по направлениям подготовки среднего профессионального образования ХМАО-Югры (включая внедрение новых ФГОС наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в рамках ТОП-50 и ТОП-57)	Февраль 2017	Л.В. Башукова, зам. по НМР	Приказ ДОиМП о рабочих группах по внедрению ФГОС по ТОП-50
1.4. Самоаудит колледжа по направлениям: - анализ материально-технической базы, - анализ кадрового состава, - анализ финансовых затрат, - анализ перечня профессий и специальностей ТОП-50	Февраль – апрель 2017	С.А. Шматков, зам. по УПР Л.В. Башукова зам. по НМР, И.В. Бондаренко специалист ОК Л.Н. Прокопьева экономист	Аналитическая записка, содержащая сведения о возможностях организации по апробации программ обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (оценка кадрового состава, материально-технического оснащения, опыт образовательной организации подготовки кадров для отрасли по ФГОС ТОП-50)
Корректировка программы развития образовательной организации	Апрель-май 2017	С.А. Шматков, зам. по УПР Л.В. Башукова	Скорректированная программа развития (включающая направления развития кадрового потенциала;

Виды работ	Сроки проведения	Ответственные	Результат
		зам. по НМР	направления развития материально-технических ресурсов для реализации ФГОС по ТОП- 50)
2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП			
2.1. Изучение методических рекомендаций по разработке и внедрению новых образовательных программ (далее ОП) в ПОО	Февраль – май 2017	С.А. Шматков, зам. по УИР Л.В. Башукова зам. по НМР, В.В, Геталова зам. по УР Е.В. Буян преподаватель, зав. кафедрами	ОПОП по профессии СПО по ФГОС ТОП-50 Повар, кондитер
2.2. Участие в обсуждении общих положений образовательной программы	Февраль – май 2017	Члены окружных рабочих групп	
2.3. Сравнительный анализ профессиональных компетенций (далее ПК) ФГОС и трудовых функций профстандарта (ФГОС по ТОП-50 и действующих ФГОС СПО с учетом реализуемых профессий/специальностей в ПОО ТО)	Февраль – май 2017	Члены окружных рабочих групп	Материал для разработки ОПОП по профессии СПО по ФГОС ТОП-50 Повар, кондитер
2.4. Детализация требований по профессиональным компетенциям по профессиональным модулям (спецификация ПК)	Февраль – май 2017	Члены окружных рабочих групп	Материал для разработки ОПОП по профессии СПО по ФГОС ТОП-50 Повар, кондитер
2.5. Определение учебных дисциплин и профессиональных модулей, участвующих в формировании каждой из компетенций	Февраль – май 2017	В.В, Геталова зам. по УР Кафедра ТПОП	ОПОП по профессии СПО по ФГОС ТОП-50 Повар, кондитер
2.6. Анализ сводных требований по всем компетенциям (профессиональным и общим), осваиваемым по всем видам деятельности	Февраль – май 2017	Е.В. Буян преподаватель Кафедра ТПОП	Материал для разработки ОПОП по профессии СПО по ФГОС ТОП-50 Повар, кондитер
2.7. Формирование структуры программы с указанием осваиваемых знаний и умений по каждому из элементов программы	Февраль – сентябрь 2017	В.В, Геталова зам. по УР Е.В. Буян преподаватель Кафедра ТПОП	Материал для разработки ОПОП по профессии СПО по ФГОС ТОП-50 Повар, кондитер
2.8. Повышение квалификации педагогов	Февраль – декабрь 2017	Л.В. Башукова зам. по НМР	Соблюдение требований ФГОС СПО по ТОП-50
3. ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП			
3.1. Определение основных условий реализации программы:	Февраль –		Ознакомление всех участников с

Виды работ	Сроки проведения	Ответственные	Результат
<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов и пр.; - информационно-методического сопровождения процесса. - кадровое обеспечение; - материально-техническая база. 	май 2017		методикой проведения апробации и методикой проведение экспертизы и методикой проведения демонстрационного экзамена
<p>3.2. Формирование учебного плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределение часов вариативной части на дисциплины и МДК, значимые для формирования трудовых функций профстандарта - распределение часов практики по профессиональным модулям - определение последовательности обучения по учебным дисциплинам и модулям - введение новых модулей и дисциплин. - оценка трудоемкости каждой из дисциплин в зачетных единицах - формирование и утверждение учебного плана - формирование и утверждение календарных учебных графиков. 	Февраль – май 2017	В.В. Геталова зам. по УР С.А. Шматков, зам. по УПР Кафедра ТПОП	
<p>3.4. Формирование учебно-методического комплекса (далее УМК) (с учетом Методических рекомендаций по проектированию образовательных программ, УМК и ФОС, реализующих требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы (УД, МДК, ПМ, ПП, УП) - фонды оценочных средств; - учебный план; - календарный учебный график; - программа ГИА 	Февраль – май 2017	В.В. Геталова зам. по УР С.А. Шматков, зам. по УПР Кафедра ТПОП	Разработка проектов программ, экспертиза программ
<p>3.5. Экспертиза рабочих программ по УД, ПМ, УП, ПП специалистами работодателей на соответствие требованиям ФГОС СПО и требованиям профстандартов.</p>	Май – июнь 2017	Л.В. Башукова зам. по НМР	
<p>3.6. Приведение МТБ ПОО до требований ФГОС, Закупка оборудования</p>	до августа 2017г.	С.А. Шматков, зам. по УПР	Описание номенклатуры установленного для оснащения образовательного процесса оборудования
<p>3.7. Экспертиза и утверждение ОП</p>	Апрель 2017 г	Л.В. Башукова зам. по НМР	Экспертное заключение
<p>3.8. Подготовка документов по ОП для процедуры лицензирования</p>	Апрель 2017 г	С.А. Шматков, зам. по УПР	Получение лицензии
4. ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ ЭТАП			
<p>4.1. Апробация образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС, ППСЗ)</p>	01.09.2017-26.07.2018	В.В. Геталова зам. по УР С.А. Шматков,	

Виды работ	Сроки проведения	Ответственные	Результат
		зам. по УПР Кафедра ТПОП	
4.2. Корректировка ОП по результатам апробации и изменению требований работодателей	ежегодно	В.В. Геталова зам. по УР С.А. Шматков, зам. по УПР Кафедра ТПОП	
4.3. Разработка методического обеспечения реализации ОП (методические рекомендации по курсовому проектированию, самостоятельной работе, ЛПЗ и пр.)	до 31.12.2017	Л.В. Башукова зам. по НМР Е.В Буян преподаватель	