



Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Низневартровский политехнический колледж»

# Требования предъявляемые к конкурсной работе



# Структура исследовательской работы





**Введение** – вступительная часть работы, содержит обоснование актуальности выбранной темы исследования, краткую характеристику источников, из которых выделяется проблема и тема исследования, определяется цель и задачи исследования. Формулируется противоречие, объект, предмет, гипотеза исследования и кратко характеризуется экспериментальная база, где она проверялась, приводится описание механизмов исследовательской деятельности.





**Актуальность** – теоретическая и практическая значимость исследования в современных условиях. Актуальность может быть определена как *значимость, важность, злободневность, приоритетность* среди других тем.

Характеристики  
актуальности темы

не изученность данной темы, определённые аспекты темы изучены не в полной мере и проведённое исследование направлено на преодоление этого пробела

возможность решения определённой задачи на основе полученных в исследовании данных





**Цель исследования** – это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы, характеризует прогнозируемый результат.





**Задачи исследования** – это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.

Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели.

Перечисление задач строится по принципу от наименее сложных к наиболее сложным, трудоемким, а их количество определяется глубиной исследования.





**Объект исследования** – явление, предмет или процесс порождающий проблемную ситуацию, та часть реальности с которой работает исследователь.



**Предмет исследования** – это отдельное свойство объекта, вопрос или проблема, находящаяся в его рамках. Любая научная работа не может охватывать весь объект для изучения. Поэтому необходимо выделить конкретную сторону, на которую будет направлена деятельность исследователя.





<b>Объектная область</b>	<b>Объект исследования</b>	<b>Предмет исследования</b>
Физика	Свободная энергия	Возможность создания источника свободной энергии
Математика	Множества многогранников	Правильные многогранники
Биология	Мёд	Свойства и качество мёда
Биология	Жидкости употребляемые человеком	Влияние различных жидкостей на организм человека







**Гипотеза** – это научно обоснованное предположение, представляет собой условия и пути достижения цели исследования. Предполагает определение этапов и планирование исследования.

Как правило, гипотеза формулируется в виде сложноподчиненного предложения с придаточными предложениями типа «если..., то...» или «чем..., тем...».

Гипотеза может касаться существования объекта, его структуры, свойств, элементов и связей, образующих объект, механизма функционирования и развития.

При формулировке гипотезы рекомендуется использовать ключевые слова выбранной темы исследования.





**Основная часть** включает теоретическую и практическую части и подпункты к ним.

В теоретической части раскрывается история и теория исследуемого вопроса, дается критический анализ литературы. При написании этой главы следует изучать книги, журналы, методическую литературу, имеющую отношение к теме. Материал представляют в виде содержательного обзора, в котором фиксируются полученные знания об уже известных в науке фактах, закономерностях, теориях, объяснениях по теме исследования.

**Нельзя переписывать чужие тексты  
и выдавать за свои!**

Содержание следует обрабатывать и в таком виде использовать в собственном тексте.





## Основная часть

В практической части описывается:

- ✓ организация исследования;
- ✓ методы и методики, применявшиеся в исследовании;
- ✓ критерии, уровни исследуемых явлений, процессов;
- ✓ разработанная программа (комплекс заданий) для формирующего эксперимента;
- ✓ анализ и интерпретация полученных результатов;
- ✓ цифровой и иллюстративный материал, представленные в таблицах, диаграммах, корреляционных плеядах и т.д.);
- ✓ рекомендации для дальнейшего практического применения.

Старайтесь соблюдать логику изложения, избегайте повторов, анализируйте и описывайте события и явления, придерживаясь хронологического порядка.





## Заключение

В заключении подводятся итоги исследования, содержит выводы по всей работе, указывается их значимость, возможность использования результатов.

Требование к заключению – его краткость и обстоятельность. В нем не следует повторять содержание введения и основной части работы.

Заключение дает ответы на вопросы:

- зачем предпринято данное исследование;
- что сделано;
- к каким выводам вы пришли.





**Список литературы** содержит полные выходные данные научных работ, которые упоминались или цитировались студентом.

К оформлению списка литературы в научном исследовании предъявляются следующие требования:

- 1) список имеет алфавитный порядок;
- 2) если в списке содержится несколько работ одного автора, они располагаются по хронологии,
- 3) каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с требованиями ГОСТов

*Пример:*

*Книги одного, двух, трех авторов*

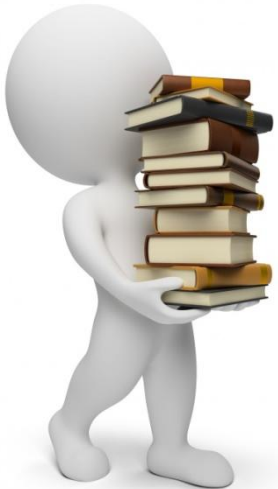
Рузавин, Г.И. Научная теория : логико-методол. анализ / Г.И. Рузавин. – М. : Мысль, 1978. – 237 с.

Госс, В.С. Категории современной науки : становление и развитие / В.С.

Госс, Э.П. Семенюк, А.Д. Урсул. – М. : Мысль, 1984. – 268 с.

*Книги четырех и более авторов*

Планирование, организация и управление транспортным строительством / А.М. Коротеев [и др.] ; под ред. А.М. Коротеева. – М. : Транспорт, 1989. – 286 с.





## Приложение

Работа может содержать приложение (а может и не содержать, если в этом нет необходимости), в котором представляются материалы, носящие вспомогательный характер (таблицы, графики, диаграммы, тексты программ, материалы первичной статистической обработки результатов). Все приложения нумеруются и должны иметь тематические заголовки, в тексте работы должна быть ссылка на каждое приложение. Страницы приложений включаются в общую нумерацию, но не включаются в объем текстового материала исследования.

