

## ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ И ОЦЕНКИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Дата посещения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ специальность/профессия \_\_\_\_\_

Число студентов по списку \_\_\_\_\_, присутствуют на уроке \_\_\_\_\_, опоздавшие \_\_\_\_\_

Урок прошел в учебном кабинете \_\_\_\_\_

Количество студентов	
% вовлеченных в активную деятельность	

<b>Тип урока</b>	
<b>Цель посещения</b>	

Тема урока: \_\_\_\_\_

### Распределение времени по этапам урока

Орг. момент		Основная часть	
Подготовительная часть		Заключительная часть	

### Требования к деятельности преподавателя

<b>1. Оборудование урока</b>	
<i>Санитарно-гигиеническая обстановка в классе</i>	чистота; освещенность; порядок; в классе проветрено соблюдается/ не соблюдается.
<i>Использование наглядных пособий (перечислить)</i>	Используются / не используются; эффективно /не эффективно, по назначению (не по назначению) записи на доске соответствуют /не соответствуют.
<i>Соблюдение правил ОТ и ТБ</i>	Правила ОТ и ТБ соблюдаются, не соблюдаются, соблюдаются частично.
<b>2. Структура урока</b>	
<i>Организационный момент;</i>	Четко, без опоздания/ с опозданием преподавателя /студентов.
<i>Актуализация знаний;</i>	Вид актуализации: индивидуальный устный опрос; опрос по карточкам; письменный опрос; опрос у доски; решение задач (или указать другие способы): _____
<i>Изложение нового материала;</i>	Соответствует поставленным целям/ не соответствует поставленным целям; соответствует программе / не соответствует

<p><i>Закрепление полученных знаний;</i></p> <p><i>Подведение итогов;</i></p> <p><i>Сообщение домашнего задания</i></p>	<p>программе</p> <hr/> <hr/> <p>Указать вид деятельности: _____</p> <hr/> <hr/> <p>Четко, методически грамотно; отметки прокомментированы /не прокомментированы; отсутствует.</p> <p>Соответствует норме/ не соответствует норме/ отсутствует.</p>
<p><b>3. Общедидактические принципы обучения</b></p>	
<p>-научность</p> <p>-доступность</p> <p>- систематичность</p> <p>- последовательность</p> <p>- профессиональная направленность урока</p> <p>- наглядность</p> <p>-прочность усвоения УЗ</p>	<p>Указать соблюдается/не соблюдается</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>4. Раскрытие темы урока</b></p>	<p>Раскрыта полностью/ раскрыта частично/ не раскрыта.</p>
<p><b>5. Отбор материала</b></p>	<p>С учётом реальной подготовленности студентов/ без учёта реальной подготовленности студентов; с учётом требований программ / без учёта требований программ.</p>
<p><b>6. Владение методами, приемами и средствами обучения</b></p>	<p>В соответствии с современными требованиями/ не в полной мере /не соответствует.</p>
<p><b>7. Педагогический такт учителя</b></p>	<p>Доброжелателен, тактичен/не тактичен; агрессивен, корректен/допускает не корректные замечания в адрес студентов.</p>
<p><b>8. Стиль общения</b></p>	<p>Авторитарный стиль, демократический стиль, либеральный стиль.</p>
<p>Формирует ли преподаватель мотивацию на учёбу _____</p> <p>Осуществляется ли на уроке совместная выработка целей, характера и содержания деятельности? _____</p> <p>Созданы ли условия для разноуровневого обучения? _____</p> <p>Учтены ли на уроке жизненные интересы студентов? _____</p> <p>Стимулирует ли преподаватель познавательный интерес студентов? _____</p> <p>Нацелен ли преподаватель на сотрудничество, дискуссию? _____</p> <p>Создаёт ли преподаватель ситуацию успеха? _____</p> <p>Умеет ли преподаватель слушать, терпим ли к различным мнениям? _____</p> <p>Помогает ли преподаватель к самовыражению студента ? _____</p>	

### Требования к деятельности студентов

<b>Внимание студентов</b>	
- в начале урока; - в середине урока; - в конце урока.	Стабильное, стойкое, рассеянное Стабильное, стойкое, рассеянное Стабильное, стойкое, рассеянное
<b>Активность студентов во время</b>	
- актуализации знаний и опыта студентов;	Активны, не достаточно активны, безразличны.
- изложения нового материала	Активны, не достаточно активны, безразличны.
-закрепления полученных знаний	Активны, не достаточно активны, безразличны.
- подведения итогов	Активны, не достаточно активны, безразличны.
<b>Интерес к теме</b>	Сформирован/не сформирован; смотивирован/не смотивирован; устойчивый/не устойчивый.
<b>Отношение к преподавателю</b>	Доброжелательное/не доброжелательное; адекватное/не адекватное; относятся с уважением/ не уважительное.
<b>Культура труда</b>	Соответствует/не соответствует ТБ и ОТ.
<b>Самоконтроль</b>	Организован/не организован.
<b>Дисциплина</b>	
- в начале урока; - в середине урока; - в конце урока.	Стабильная/не стабильная Стабильная/не стабильная Стабильная/не стабильная
<b>Деятельность студентов</b>	
- познавательная активность;	Включение каждого/не каждого студента в работу; носит продуктивный/не продуктивный характер;
- самостоятельность;	Используются/не используются рациональные приемы труда.
<b>Результат обучения</b>	Планируемые действия студентами освоены/не освоены; наблюдается/не наблюдается приращение общих компетенций.

### Общие результаты урока

Тема урока	Соответствует/ не соответствует КТП.
Законченность урока и осязательность результатов	Законченность урока ощущается/ не ощущается. Закрепление показало достижения конечных результатов/не достигнуты конечные результаты.
Осуществление поставленных целей урока	Реализованы/ не реализованы/ реализованы частично.
Выполнение плана урока	Выполнен полностью/ частично/ не выполнен.
Уровень усвоения знаний и способов деятельности	Высокий/ достаточно высокий/ невысокий/ слабый/ результат отрицательный.

Оценка деятельности преподавателя	Преподаватель работал: на ученика/на себя; студенты смотивированы на занятие/не смотивированы; преподаватель владеет/ не владеет современными методами, приёмами и средствами обучения.
Оценка деятельности студентов	Деятельность организована верно/ неверно. Уровень мотивации высокий/ невысокий/ отрицательный. Единые педагогические требования к устной и письменной речи обучающихся соблюдаются/не соблюдаются.
<p>Краткий анализ урока (выводы и предложения по повышению качества урока)</p>	

**Занятие посетил:** \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

**С итогами посещения ознакомлен:** \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)