

## ОХРАНА ТРУДА

**Тема занятия: Планирование мероприятий по охране труда и технике безопасности.**

Для контроля освоения темы предоставить конспект с ответами в письменной форме на следующие вопросы:

1. Виды мероприятий по охране труда
2. Задачи мероприятий по охране труда

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### **Практическая работа по теме «Причастие. правописание причастий»**

1. Распределите в два столбика данные слова, в левый – прилагательные, в правый – причастия.

*Зеленый луг, построенное здание, плачущий ребенок, грязная лужа, вкусный крыжовник, бушующее море, связанная кофта, вымытые руки, легкая задача, резкий звук, немигающий взгляд, цветущий луг, развесистый клен, величайшее открытие.*

2. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы (подчеркните их) и знаки препинания. Найдите все причастия, определите: действительное или страдательное. Выделите причастные обороты как члены предложения.

*Мы вошли (в)лес освещенный лучами осе(н,нн)его со(?)нца. Ра(с,з)чищенная кем(то) (не)давно дорожка вела к (не)угомонному морю.*

*Мы часто останавливались п..раженные яркой кр..сотой (не)обыкнове(н,нн)ого леса. (На)траве уже п..желтевшей л..жали опавшие листья. Б..резы были ..кутаны зол..тистой л..ствой св..ркавшей (на)солнце. Очень красивы клены одетые в б..грязную л..ству. Часто мы видим п..зол..ченные солнцем и осенью л..стья тихо падающие (на)землю.*

*Иногда п..падетса дача окруженная д..ревя(н,нн)ым з..бором выкрашенным масл..ной краской.*

3. Объясните написание выделенных гласных (по образцу)

*Тающий (таять – 1 спр.)*

*Подозрева..щий неладное*

*Надвига..щаяся гроза*

*Сверка..щие молнии*

*Ожива..щая природа*

*Терп..щие бедствие*

*Занима..щаяся заря*

*Невид..щим взором*

*Бор..щиися с волнами*

*Та..щие сугробы*

*Стел..щийся туман*

*Приближа..щаяся гроза*

*Завис..щий от погоды*

4. Объясните написание выделенных гласных (по образцу)

*Видимый (видеть – 2 спр.)*

*Примеря..мое платье*

*Вид..мые невооруженным глазом*

*Освеща..мый солнцем*

*Обижа..мый всеми*

*Организу..мое подразделение*

*Обрека..мый на прозябание*

*Рекомендуемая литература*

*Лелеемая родителями*

*Клеемые обои*

*Испытываемая боль*

*Слышимый рокот*

5. Образуйте от данных глаголов все возможные причастия, используя суффиксы, указанные в таблице. Запишите причастия в таблицу. Где невозможно образование причастия, поставьте прочерк.

*Бежать, услышать, недоумевать, начать, забить, вывести, перебежать, отбить, пасовать, принимать, закрыть, вывести, поймать, защитит, поддать, разбежаться, принять, закончить, отдыхать, радоваться, плакать, ругать, отдыхать.*

Действительные причастия настоящего времени	Действительные причастия прошедшего времени	Страдательные причастия настоящего времени	Страдательные причастия прошедшего времени
-УЩ, -ЮЩ -АЩ, -ЯЩ	-ВШ, -Ш, -ШИ	-ОМ -ЕМ, -ИМ	-НН -ЕНН, -ЁНН, -ОНН-, -Т-

6. Спишите. Раскрывая скобки, применяйте правило правописания одной и двух букв Н в суффиксах причастий и прилагательных.

*Дли(н, нн)ая дорога, нежда(н, нн)ый гость, варе(н, нн)ый горох, варе(н, нн)ый в кастрюле суп, груже(н, нн)ый вагон, груже(н, нн)ый песком, спресо(н, нн)ый торф, пресо(н, нн)ый кирпич, заправле(н, нн)ый за пояс, поваре(н, нн)ая соль, заглаже(н, нн)ые складки, ветре(н, нн)ая погода, ветря(н, нн)ая мельница, раскраше(н, нн)ый карандашами.*

## **ЧЕРЧЕНИЕ**

Выполнить чертеж заглавных и строчных букв алфавита, и цифр на формате А4, с вертикально расположенной рамкой, в соответствии с ГОСТ 2.304-81.

## **УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЕЙ**

Ответить на следующие вопросы:

1. Описать назначение и устройство карданной передачи.
2. Виды карданных передач.
3. Преимущества шарниров перед крестовинными.