

## МИКРОБИОЛОГИЯ

Используя учебник Матюхина З.П. Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии-М.: Издательский центр «Академия», 2016.

п.1.3,1.4.-выписать термины, подготовиться к устному зачету

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11 ОБОСОБЛЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЙ Обособление согласованных определений

#### Обособляются:

1. Согласованные определения, выраженные причастным оборотом или прилагательным с зависимыми словами, если стоят после определяемого слова:

*Весна, **пришедшая рано**, была в полном разгаре.*

2. Два или более одиночных определения, стоящих после определяемого существительного:

*Берег, **плоский и песчаный**, покрыт кустами.*

3. Одиночные определения, стоящие после определяемого слова, если имеют обстоятельственное значение:

*Люди же, **изумленные**, стояли как камни.*

4. Распространенные или одиночные определения, если они оторваны от определяемого существительного:

***Залитые солнцем**, расстились за рекой пшеничные поля.*

5. Распространенные или одиночные определения, стоящие перед определяемым словом, если имеют добавочное обстоятельственное значение причины (почему?) или уступки (хотя и): ***Испуганная отчаянием отца**, матушка не смела при нем плакать (Матушка не смела плакать при отце, **так как** была испугана его отчаянием)*

6. Определения, относящиеся к личному местоимению:

***Изнуренные, грязные**, мы достигли берега.*

#### Обособление несогласованных определений

Несогласованные определения **обособляются**:

1. Если относятся к личному местоимению:

*Сегодня она, **в новом голубом капоте**, была особенно молода и внушительно красива.*

2. Если образуют ряд однородных членов с предшествующим или последующим обособленным согласованным определением:

*Эта толпа людей, **пёстро одетых, с загорелыми лицами и с белыми хвостиками на головных уборах**, производила странное впечатление.*

3. Если относятся к имени собственному:

*Саша Бережнова, **в шёлковом платье, в чепце на затылке и в шали**, сидела на диване.*

4. Если выражены сравнительной степенью прилагательного с зависимыми словами, особенно если определяемому слову предшествует другое определение:

*Другая комната, **почти вдвое больше**, называлась залой...*

#### Выполните задания:

**Задание 1.** Спишите предложения, расставьте знаки препинания, графически объясните постановку запятых.

1. Вдруг на яркой полосе пересекающей пол промелькнула тень.
2. Утомленный ходьбой по болоту забрел я в сарай и заснул глубоко.
3. Мать думала о бесчисленных деревнях привалившихся к земле и людям тайно ожидавших прихода правды.
4. Пламя перебежало на хвою и раздуваемое ветром разгорелось со свистом.
5. Утомленный новыми впечатлениями я заснул ранее обыкновенного.
6. Гонимы вешними лучами с окрестных гор уже снега сбежали мутными ручьями на потопленные луга.
7. У маленького Тараса началась сиротская жизнь полная обид и невыплаканных слез.
8. Тишина тягучая и властная овладела лесом.

9. Окружавший нашу поляну лес при месячном освещении казался гигантскими водорослями.

10. Пламя перебежало на хвою и раздуваемое ветром разгорелось с новой силой.

**Задание 2.** *Спишите, заменяя придаточную часть сложноподчиненного предложения синонимичным причастным оборотом.*

1. Люди, которые жили 20 тысяч лет назад, могли создавать произведения искусства высочайшего уровня.
2. Было бы несправедливо обвинять только науку и технику в ущербе, который наносят окружающей среде.
3. Аристотель считал, что кометы, подобно радуге, образуются из-за испарений, которые поднимаются с поверхности земли.

**Задание 3.** *К выделенным словам подберите распространенные согласованные определения из списка; поставьте, где необходимо, запятые.*

1. Комментарии к событию... не соответствуют истине.
2. Он... ничего не хотел делать сам.
3. ...мальчик просил прощения у родителей.
4. Стена ... имела странный вид.
5. Остров ... сейчас скрывался в тумане.
6. На охоте хорошо служит ружье...
7. ...она поспешила сообщить все родственникам.

*Материал для справок:* обрадованный известием, распространенный в прессе, избалованный прислугой, красный от стыда, крашенный масляной краской, находящийся недалеко от берега, испытанный годами (*род, падеж, число можно изменять*).

**Задание 4.** *Спишите предложения, расставьте знаки препинания.*

1. Широкоплечий коротконогий в тяжёлых сапогах в толстом кафтане цвета дорожной пыли он стоял среди степи точно вырубленный из камня.
2. И вся она в старенькой гимнастерке с выгоревшей пилоткой на тёмно-русых гладких волосах показалась Алексею очень усталой и утомлённой.
3. На следующее утро Лузгина в нарядном шёлковом голубом платье с взбитыми начёсами светло-русых волос свежая румяная пышная и благоухающая с браслетами и кольцами на пухлых руках торопливо пила кофе, боясь опоздать на пароход.

**Задание 5.** *Выпишите из текста предложения с обособленными определениями, расставляя знаки препинания.*

Огромное море лениво вздыхающее у берега уснуло и вдали было обито голубым сиянием луны. Мягкое и серебристое оно слилось там с синим южным небом и крепко спит отражая в себе прозрачную ткань перистых облаков неподвижных и не скрывающих собой золотых узоров звезд. Горы поросшие деревьями уродливо изогнутыми норд-остом резкими взмахами подняли вершины в синюю пустыню над ними суровые контуры их округлились одетые теплой и ласковой мглой южной ночи.

А море ластится к берегу и волны звучат так ласково точно просят пустить их погреться к костру. Иногда в общей гармонии плеска слышится более повышенная и шаловливая нота это одна из волн посмелее подползла ближе к нам.

Рагим лежит грудью на песке его мохнатая баранья шапка съехала на затылок с моря дует свежестью в его высокий лоб весь в морщинах. Одна из волн выкатившаяся на берег вызывающе шумя подползает к голове Рагима. Море так внушительно спокойно и чувствуется, что в свежем дыании его скрыто много сдержанной силы. По темному небу золотым узором звезд написан о нечто торжественное чарующее душу смущающее ум сладким ожиданием какого-то откровения.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Русский язык: учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / [Н.А. Герасименко, А.В. Канафьева, В.В. Леденева и др.]; под ред. Н.А. Герасименко. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – С. 302-305.

2. Греков, Василий Фёдорович. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – С. 273-274.

## ФИЗИКА

### Тема: Радиоактивные превращения

#### Задание:

1. Прочитать § 100 (учебник [http://лена24.рф/Физика\\_11\\_класс\\_Мякишев/114.html](http://лена24.рф/Физика_11_класс_Мякишев/114.html) )
2. Сформулировать правила Содди для  $\alpha$ - и  $\beta$ -распадов.
3. Решить задачи:

№ 1165. Написать реакции  $\alpha$ -распада урана  $^{238}_{92}\text{U}$  и  $\beta$ -распада свинца  $^{209}_{82}\text{Pb}$ .

№ 1167. В результате какого радиоактивного распада плутоний  $^{239}_{94}\text{Pu}$  превращается в уран  $^{235}_{92}\text{U}$ ?

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### Тема: Правила сервировки стола

Задание: переведите письменно текст; запишите новые слова в тетрадь.

#### HOW TO SET A TABLE?

The tablecloth should be laid over a silence pad (flannel), with the center fold up and equal distance from the edges of the table. The comers should fall an even distance from the floor on all sides. The cloth should be free from wrinkles, holes, and stains. The folded napkin should be placed at the left of the forks, with open comers at the lower right and about 1 inch from the front edge of the table. The napkin also may be folded and placed on the service plate.

Forks are placed at the left side of the serving table, tines pointed up. Knives are placed on the right side of the forks, and spoons are laid, bowls up, at the right of the knives. Knives and forks should be laid about 9 inches apart, so that a serving plate may be easily placed between them.

The rest of the silverware is then placed to the right of the knife and to the left of the fork in the order in which it is to be use, beginning from outside and then toward the plate. The handles should be perpendicular to the table edge and about an inch from its edge.

The bread-and-butter plate is placed at the left, directly above the tines of the meat fork. The water glass should be placed at the right of the cover, just above the point of the dinner knife. Wine, liquor, and beer glasses are placed to the right of the water glass. Sugar bowls and salt and pepper shakers are generally placed in the centre of small tables. When wall tables for two are set, the sugar bowl and shakers usually are placed on the side nearest to the wall.

#### New words and word combination:

To set a table = to lay a cover- накрывать на стол

cutlery - ножи, ложки, вилки

tableware - приборы для сервировки стола

glassware - стеклянная посуда (стаканы, рюмки, бокалы)

crockery -посуда из фаянса (тарелки, чашки, блюдца и прочее)

folded - сложенный

napkin - салфетка

to face - быть обращенным (в определенную сторону)

at the left side- слева

at the right side - справа

sugar-basin - сахарница

salt-cellar - солонка

pepper shaker - перечница

ashtray - пепельница

edge - край

blade - лезвие

to wipe- вытирать

to polish- полировать

tip - кончик

to face left - смотреть влево

cm = centimeter сантиметр

Answer the following questions:

1. When is it better to set the table?
2. What do we do with cutlery, crockery and glassware before we put them on the table?
3. Where do we put a main knife and a main fork?
4. Where do we put a serving plate?
5. Where do we put a butter knife?
6. Where do we put wine glasses?
7. Where do we put a folded napkin?
8. Where do we put flowers, sugar-basin, salt-cellar, pepper shaker and an ashtray?