

ИСТОРИЯ

Тема: Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

1. Прочитать текст и ответить на вопросы

Окончание Крымской войны привело к коренному изменению ситуации в Европе. Сложившийся против России англо-австро-французский блок — так называемая Крымская система — был нацелен на сохранение ее политической изоляции и военно-стратегической слабости, обеспеченной решениями Парижского конгресса. Россия не утратила своего положения великой державы, но она потеряла право решающего голоса при решении международных проблем, лишилась возможности оказывать эффективную поддержку народам Балкан. В связи с этим главной задачей русской дипломатии стала борьба за отмену статьи Парижского мирного договора о нейтрализации Черного моря.

На западном направлении Россия стремилась ликвидировать свою внешнеполитическую изоляцию. Отношения с центрально-европейскими государствами определялись традиционными династическими связями, общностью их политических и идеологических устоев. Царское правительство было готово и к новым политическим союзам для поддержания европейского равновесия и восстановления своего международного престижа.

Большое значение приобрело среднеазиатское направление. Русское правительство выдвинуло и осуществило программу присоединения Средней Азии, ее дальнейшего освоения и колонизации.

В связи с усилением национально-освободительных движений на Балканах в 70-е годы XIX в. вновь особое звучание приобрел восточный вопрос. Народы Балканского полуострова развернули борьбу за освобождение от османского ига и создание национальных независимых государств. В этом процессе Россия участвовала дипломатическими, политическими и военными методами.

Во второй половине XIX в. дальневосточное направление во внешней политике России постепенно изменяло свой периферийный характер. Англо-французская диверсия на Камчатке во время Крымской войны, ослабление Китая и его превращение в страну, зависимую от англо-германо-французского капитала, быстрый рост морских и сухопутных сил Японии показали необходимость усиления российских экономических и военно-стратегических позиций на Дальнем Востоке.

По Айгунскому (1858) и Пекинскому (1860) договорам с Китаем за Россией была закреплена территория по левому берегу реки Амур и весь Уссурийский край. Русские колонисты при поддержке правительства начали быстро осваивать эти благодатные земли. Там вскоре возник ряд городов — Благовещенск, Хабаровск, Владивосток и др.

Начали развиваться торговые и дипломатические отношения с Японией. В 1855 г. между Россией и Японией был заключен Симодский договор о постоянном мире и дружбе. Он закреплял право России на северную часть Курильских островов. Остров Сахалин, принадлежавший России, объявлялся совместным владением. В 1875 г. в Петербурге был подписан новый русско-японский договор, по которому остров Сахалин признавался исключительно российским. В качестве компенсации Япония получила Курильские острова. Территория Сахалина и Курил в конце XIX в. продолжала являться источником напряженности в русско-японских отношениях.

Продолжая традицию первой половины XIX в., Россия проводила доброжелательную политику по отношению к США. В отличие от Англии она выступила на стороне Севера в его борьбе против рабовладельческого Юга. Далее она постоянно поддерживала США в международных делах. В 1867 г. Россия уступила (фактически продала) за 7,2 млн. долларов Северо-

Американским Соединенным Штатам пустынную северо-западную часть американского материка — полуостров Аляску. Современники полагали, что эти земли не стоят такой суммы. Однако впоследствии выяснилось, что Аляска является богатейшей кладовой полезных ископаемых (золото, нефть и др.). В целом же отношения России с США еще не играли определяющей роли в международных делах.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Какую роль играло во внешней политике России западное направление? С чем это связано?
2. Почему восточное направление внешней политики получило значительное развитие во второй половине XIX в.? В чем это проявилось? К каким результатам привело?
3. Чем можно объяснить отказ России от дальнейшего продвижения на Восток?
4. Почему правящие круги отказались от расширения присутствия России в Америке, центральной и южной частях Тихого океана?

2. Прочитайте документ и ответьте на вопрос.

Документ. Шукуров Р. Родина 1995, №10

«Глобальным результатом русского завоевания стало приобщение Средней Азии к европейскому универсализму и «снятие» ситуации того исторического тупика, в котором регион оказался в восемнадцатом веке. Не только появление железных дорог и исчезновение разбойников на дорогах, но сохранение интеллектуальной жизни и традиций стало цивилизационным «активом» включение Средней Азии в состав Российской империи.

...Самым важным в этом продвижении России на Восток было столкновение русского сознания с реальностью исламского мира. ...Уже к «серебряному веку» Петербург активно формирует свой собственный взгляд на Восток, на цивилизационные процессы, происходящие там, начинает лидировать в освоении исламской культуры».

Вопрос к документу. Какие результаты имело завоевание Средней Азии для местных народов и для России?

3. Прочитайте документы и ответьте на вопросы.

Документ 1. Из воспоминаний С.Ю.Витте о настроениях в русском обществе перед русско-турецкой войной.

«Как известно, русско-турецкая война началась с сербско-турецкой войны. Командующим сербской армией был наш известный генерал Черняев. В это время через Одессу из России в сербскую армию ехала масса добровольцев. В то время в Одессе было Славянское общество... И так как мы очень увлекались «славянской идеей» - идеей взятия Константинополя, то очень усердно занимались отправкой добровольцев....все в это время были заражены патриотическим духом, тем патриотическим направлением, которое...вынудило императора Александра II объявить войну Турции. Тогда был общий подъем русского патриотического самосознания именно в смысле славянского единения».

Документ 2. Мнение историка Н.А.Троицкого.

«Чуть ли не все слои российского общества толкали правительство к решительной поддержке славян, вплоть до силы оружия, толкали из разных соображений. Реакционные круги жаждали войны, ибо рассчитывали войной (конечно, победоносной) «объединить» Россию вокруг трона и славян вокруг России. Либералы надеялись, что война за освобождение «братьев-славян» повлечет за собой рост освободительных настроений в самой России снизу доверху и побудит царизм согласиться на конституцию. Наконец, революционеры считали, что освободительный характер

войны оживит (как в 1812) политическое самосознание нации и стимулирует подъем революционной борьбы за свержение царизма...».

Вопросы к документам.

1. Назовите особенности русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

1. Каким было отношение российского общества к этой войне.

4. Прочитайте документ и ответьте на вопрос.

Документ. С.Ю.Витте о русско-турецкой войне

« Во время турецкой войны как войска, так и многие из наших военачальников показали замечательную доблесть, замечательные военные способности и военную силу, так что в конце концов мы очутились около Константинополя...Мы победили все-таки скорее громадным численным перевесом над неприятелем, нежели превосходством наших боевых качеств по сравнению с турками...».

Вопрос к документу. Назовите причины победы России

5. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Документ. Мнение историка П.Андреева.

«Условия Сан-Стефанского договора вполне отвечали интересам России и балканских народов. Однако усиление России на Балканах и ближневосточном регионе пугало западноевропейские державы. Они выразили протест против Сан-Стефанского договора и грозили России войной. в этих условиях русское правительство согласилось на созыв общеевропейского конгресса, который состоялся в Берлине летом 1878 г. Россия на нем оказалась в полной изоляции: ей противостояли Англия и Австро-Венгрия, пользовавшиеся поддержкой Франции. Германский канцлер О.Бисмарк ... также занял антирусскую позицию. В результате Сан-Стефанский мир был пересмотрен. Сербия, Черногория и Румыния сохранили независимость, но Болгария была разделена по Балканскому хребту на две части: Северная получала полную автономию, Южная оставалась турецкой провинцией. Англия самовольно оккупировала Кипр, ставший ее важнейшей военно-морской базой в Средиземном море; Австро-Венгрия захватила Боснию и Герцеговину. Таким образом, из кровопролитной для России войны максимальную пользу извлекли западноевропейские державы»

Вопросы к документу

1. Каковы условия Сан-Стефанского договора?

2. Почему европейские государства выразили недовольство условиями Сан-Стефанского договора?

3. Как Берлинская конференция изменила результаты русско-турецкой войны 1877-1878 гг.?

6. Сравните задачи внешней политики двух императоров: Александра II и Александра III.

Александр III, в отличие от своего отца, полностью полагавшегося на министра иностранных дел Горчакова, прочно взял руководство внешней политикой в свои руки. Главой Министерства иностранных дел был назначен скромный и исполнительный чиновник Н. К. Гире, который, по существу, стал не столько министром, сколько исполнителем поручений императора по международным вопросам. Во главе многих подразделений министерства и в русских посольствах в ведущих странах мира оставались опытные дипломаты горчаковской школы, что способствовало успехам внешней политики страны. Вступив на престол, Александр III в депеше послам России

объявил, что желает сохранить мир со всеми державами. На протяжении своего 13-летнего царствования он придерживался весьма осторожной внешней политики, считая, что «у России нет друзей», так как «нашей огромности бояться». Исключение делалось лишь для Черногории. Настоящими же «союзниками» государства Александр III считал его армию и флот. В то же время, в отличие от наступательной и целенаправленной внешней политики [Александра II](#), политика Александра III была выжидательной, ее направления и предпочтения часто менялись, находясь в зависимости от личных симпатий и настроений императора. Основными задачами русской внешней политики в 80-х — начале 90-х гг. стали: укрепление влияния на Балканах, поддержание добрососедских и мирных отношений со всеми странами, поиск надежных союзников, установление мира и границ на юге Средней Азии, закрепление [России](#) на новых территориях Дальнего Востока.

ХИМИЯ

Используя учебник Габриелян О.С. Химия.- М.: Издательский центр «Академия», 2013:

- выписать термины в п.1.1.,1.2.

-письменно ответить на вопросы (стр. 14, №7,№8 и стр. 17 № 5,№6)

ЛИТЕРАТУРА

1. Составить хронологическую таблицу по биографии и творчеству М.А. Шолохова

Шолохов Михаил Александрович (1905-1984)

1905, 11 (24 мая) – родился в хуторе Кружилин станицы Вешенской, в области Войска Донского в семье «иногороднего» выходца из Рязани Александра Михайловича Шолохова.

1920–1922 – живет с семьей в станице Каргинской;

участвует в ликвидации неграмотности;

служит в станичном ревкоме;

работает учителем начальной школы;

работает в продразверстке.

1922 – приезжает в Москву, занимается самообразованием;

принимает участие в работе литературной группы «Молодая гвардия».

1923, сентябрь – в газете «Юношеская правда» опубликовано первое произведение – фельетон «Испытание» за подписью «М.Шолох»;

начинает печататься в молодежных газетах и журналах.

1924 – первое художественное произведение – рассказ «Родинка»;

возвращается на Дон и с тех пор постоянно живет в родных местах.

1926 – печатается первая книга – «Донские рассказы» (в издательстве «Новая Москва» с предисловием А.Серафимовича).

1928 – в журнале «Октябрь» начинает печататься роман «Тихий Дон» (1928–1940 гг.).

1932 – первая книга романа «Поднятая целина» (журнал «Новый мир»);

Шолохов вступает в ряды ВКП(б).

1941–1945 – служит военным корреспондентом Совинформбюро, газет «Правда» и «Красная звезда» (наряду с А.Толстым, И.Эренбургом, А.Платоновым, Е.Габриловичем, И.Кривицким);

демобилизирован в декабре 1945 года.

- 1942 – рассказ «Наука ненависти» в газете «Правда»
 1943 – начало работы над романом «Они сражались за Родину»; печатается в газете «Правда» (остался незавершенным).
 1956, 31 декабря –1957, 1 января – рассказ «Судьба человека» (газета «Правда»).
 1960 – вторая книга романа «Поднятая целина» («Литературная газета») .
 1965, 10 декабря – вручение Нобелевской премии за роман «Тихий Дон».
 1984, 21 февраля – умер в станице Вешенская.

2. Прочитать рассказы «Алёшкино сердце», «Родинка», «Продкомиссар», «Шибалково семя».

МАТЕМАТИКА

Тема: Свойства тригонометрических функций и их графики.

Просмотреть фильмы [«Функция \$y=\sin x\$, её свойства и график»](#), [«Функция \$y=\cos x\$, её свойства и график»](#), [«Функции \$y=\operatorname{tg}x\$, \$y=\operatorname{ctg}x\$. Их свойства и графики»](#), **построить графики тригонометрических функций в тетради.**

Выполнить в тетради свой вариант самостоятельной работы:

Для данной функции на заданном промежутке указать:

1. Точки в которых функция равна 0.
2. Промежутки монотонности функций.
3. Точки экстремума.
4. Промежутки знакопостоянства.

№ варианта	$y = \cos x$	$y = \sin x$	$y = \operatorname{tg}x$	$y = \operatorname{ctg}x$
1.	$\left[-\frac{3\pi}{2}; \pi\right]$	$\left[-\frac{\pi}{2}; 2\pi\right]$	$\left(-\frac{5\pi}{2}; 0\right]$	$\left(-\frac{3\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right)$
2.	$\left[-\frac{\pi}{2}; \frac{3\pi}{2}\right]$	$\left[-\frac{3\pi}{2}; \pi\right]$	$\left(-\frac{\pi}{2}; 2\pi\right]$	$\left[-2\pi; \frac{\pi}{2}\right)$
3.	$\left[-\pi; \frac{5\pi}{2}\right]$	$\left[-2\pi; \frac{\pi}{2}\right]$	$\left(-\frac{3\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right)$	$\left(-\frac{\pi}{2}; 2\pi\right]$
4.	$\left[-\frac{5\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right]$	$\left[-\frac{\pi}{2}; \frac{5\pi}{2}\right]$	$\left[-\pi; \frac{3\pi}{2}\right)$	$[0; 2\pi]$
5.	$\left[-\frac{3\pi}{2}; \pi\right]$	$\left[-\pi; \frac{3\pi}{2}\right]$	$\left(-\frac{\pi}{2}; \frac{5\pi}{2}\right)$	$\left[-2\pi; \frac{\pi}{2}\right)$
6.	$\left[-\pi; \frac{3\pi}{2}\right]$	$\left[-\frac{3\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right]$	$[0; 2\pi]$	$\left(-\frac{\pi}{2}; \frac{5\pi}{2}\right)$
7.	$\left[-\frac{\pi}{2}; 2\pi\right]$	$[-2\pi; \pi]$	$\left(\frac{\pi}{2}; \frac{5\pi}{2}\right)$	$\left[-\pi; \frac{3\pi}{2}\right)$

8.	$\left[-2\pi; \frac{\pi}{2}\right]$	$\left[-\frac{\pi}{2}; \frac{3\pi}{2}\right]$	$\left[-2\pi; \frac{\pi}{2}\right)$	$\left(-\frac{3\pi}{2}; 0\right]$
9.	$\left[\frac{\pi}{2}; \frac{5\pi}{2}\right]$	$\left[-\frac{5\pi}{2}; -\frac{\pi}{2}\right]$	$[-\pi; 2\pi]$	$\left(-\frac{5\pi}{2}; 0\right]$
10.	$\left[-\frac{5\pi}{2}; \pi\right]$	$\left[-\frac{\pi}{2}; 2\pi\right]$	$\left(-\frac{3\pi}{2}; \pi\right]$	$\left(\frac{\pi}{2}; \frac{5\pi}{2}\right)$