

ЛИТЕРАТУРА

В ДОМЕ РОСТОВЫХ. В ИМЕНИИ БОЛКОНСКИХ (УСВОЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОЧИТАННЫХ ГЛАВ. АНАЛИЗ ЭПИЗОДОВ «ИМЕНИНЫ У РОСТОВЫХ», «В ИМЕНИИ БОЛКОНСКИХ ЛЫСЫЕ ГОРЫ»)

1. Работа над эпизодом «В доме Ростовых» (т. I, ч. I, гл. 7–11, 14–17).

Ответить на вопросы:

1. Где живут Ростовы? Какова общая атмосфера в семье?

2. Кратко перескажите эпизод «Именины у Ростовых».

Перечислите гостей. Обратите внимание на внешность, поведение, манеру общения гостей.

3. Кто самый главный гость у Ростовых, которого ждут все?

4. Какой подарок сделала Марья Дмитриевна своей любимице («казаку», «зельё девке»)?

5. О чем говорят сидящие за одним столом и взрослые, и дети?

6. Как развлекается молодежь у Ростовых?

7. Какие черты присущи всем Ростовым?

2. Работа над эпизодом «В имении Болконских Лысые Горы». (т. I, ч.1, гл.22-25)

Ответить на вопросы:

1. Расскажите о Болконских. Каковы взаимоотношения в этой семье?

2. Найдите «портреты» Марьи Болконской, Андрея, старого князя. Что выделяет Л.Н. Толстой во внешности героев, их поведении?

3. Каковы, на ваш взгляд, основные принципы воспитания детей в семьях Ростовых и Болконских?

4. Что сближает Ростовых и Болконских? В чем эти семьи различны?

5. Вспомните Курагиных. Почему Толстой не называет их семьей?

3. По результатам работы с эпизодами ответить на вопрос: Моральные качества какой семьи мне ближе? Почему?

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Конспект на тему: " Второй закон Кирхгофа"

МАТЕМАТИКА

Решить задачи:

1) Стороны основания правильной треугольной пирамиды 7см, апофема 10 см. Найти площадь боковой поверхности пирамиды.

2) Высота правильной треугольной пирамиды 5 см, сторона её основания 4см. Найти объём пирамиды.