

# ИСТОРИЯ

## Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.

### Тема 5.9. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества

#### Практическая работа

##### 1. Прочтите текст и ответьте на вопросы

Буржуазная революция – социальная революция, основной задачей которой является уничтожение феодального строя или его остатков, установление власти буржуазии, создание буржуазного государства; в зависимых и колониальных странах буржуазная революция направлена также на завоевание национальной независимости.

Значительное разнообразие участвующих в буржуазных революциях классовых сил, решаемых задач, методов борьбы обусловлено как специфической обстановкой в отдельных странах, так и, прежде всего, теми изменениями, которые совершались в обществе на протяжении столетий. В эпоху восходящего капитализма буржуазная революция, разрывая путы феодального строя, расчищали почву для капиталистического строя. Буржуазные революции этой эпохи вели к утверждению экономического и политического господства буржуазии.

Наиболее общей причиной буржуазной революции является конфликт между новыми производительными силами, развивающимися в недрах феодального строя, и феодальными производственными отношениями (или их остатками, пережитками), а также феодальными учреждениями, хотя конфликт этот нередко заслоняется политической и идеологической противоречиями. Но и в тех случаях, когда причиной буржуазной революции является иноземное угнетение или стремление объединить страну, решающую роль играет назревшая потребность устранить феодальный строй или его остатки.

Задачи, которые призвана решить та или иная буржуазная революция, вытекают из объективных причин, вызвавших её. В одних буржуазных революциях (таких большинство) главной задачей является решение аграрного вопроса. В других — на первый план выдвигаются задачи завоевания национальной независимости, национального объединения, национального освобождения от империалистического гнёта. Важное место всегда занимают и политические задачи — уничтожение феодальной монархии, установление буржуазной республики, демократизация общественного строя.

В ранних буржуазных революциях и некоторых революциях XIX века движущими силами были буржуазия и угнетённые феодализмом крестьяне,

ремесленники, складывавшийся рабочий класс. Руководителем, гегемоном народных масс была буржуазия, игравшая тогда революционную роль.

Методы и формы борьбы, применяемые в буржуазных революциях разными классами и группами, разнообразны. Так, либеральная буржуазия обращается чаще всего к методам идеологической и парламентской борьбы, офицерство — к военным заговорам, крестьянство поднимает антифеодальные восстания с захватами дворянских имений, разделом земель и т.д. Методами борьбы, характерными для пролетариата, являются стачки, демонстрации, баррикадные бои, вооруженное восстание. капиталистических монополий. Общедемократические задачи могут решаться также в ходе социалистических революций.

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию**

1. Что такое буржуазная революция?
2. Назовите причины буржуазных революций.
3. Каковы основные задачи революций XVIII века?
4. Назовите движущие силы революций?
5. Каковы были основные формы и методы борьбы?

### **2. Установите соответствие между**

<b>Событие</b>	<b>Дата</b>
Первое кругосветное путешествие Магеллана	1555г.
Аугсбургский религиозный мир в Германии	1640г.
Варфоломеевская ночь	1588г.
Образование Республики Соединённых провинций Нидерландов	1660г.
Созыв Долгого парламента в Англии. Начало революции	1572г.
Реставрация монархии, окончание революции в Англии	1519 - 1521гг.

### **3. Дайте определение следующим терминам**

- колония;
- метрополия;
- мануфактура;
- Реформация;
- абсолютизм;
- пуритане;
- гугеноты;
- гёзы;
- гражданская война;

парламентская монархия  
капитализм.

#### 4. Заполните кластер

XVI - XVII века - время, когда очень быстро происходит рост знаний о человеке, природе, обществе. В эпоху Возрождения совершился великий поворот к человеку, вырос интерес к земной жизни. Критическое отношение и любознательность способствует рождению новой науки. Появляется человек нового времени, который положил конец единству католической церкви. Образовались новые христианские церкви. Этот процесс называется Реформацией.

5. Случилось так, что Папа Римский послал в Женеву своего шпиона, поручив ему прислать отчёт обо всём, что он там увидит. Представьте себе, что могло быть в этом отчёте и напишите его.

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Тема: Прошедшее неопределенное время

Задание: составить конспект по теме; выполнить письменно упражнение

#### PAST SIMPLE [V + ed]

Past Simple правильных глаголов образуется от неопределенной формы глагола без частицы *to* с добавлением окончания *-ed (-d)*.

Формы глагола в Past Simple

Утверждение	Отрицание (полная форма)	Отрицание (краткая форма)	Вопрос
<b>Единственное число</b>			
<b>I played.</b>	<b>I did not play.</b>	<b>I didn't play.</b>	<b>Did I play?</b>
<b>You played.</b>	<b>You did not play.</b>	<b>You didn't play.</b>	<b>Did you play?</b>
<b>He/she/it played.</b>	<b>He/she/it did not play.</b>	<b>He/she/it didn't play.</b>	<b>Did he/she/it play?</b>
<b>Множественное число</b>			
<b>We played.</b>	<b>We did not play.</b>	<b>We didn't play.</b>	<b>Did we play?</b>
<b>You played.</b>	<b>You did not play.</b>	<b>You didn't play.</b>	<b>Did you play?</b>
<b>They played.</b>	<b>They did not play.</b>	<b>They didn't play.</b>	<b>Did they play?</b>

## Правильные и неправильные глаголы

Все глаголы в английском языке по способу образования прошедшего времени можно разделить на две группы: правильные и неправильные. У правильных глаголов вторая и третья формы (Past Simple и Past Participle — простое прошедшее время и причастие прошедшего времени) совпадают между собой и образуются путем прибавления к основе глагола окончания *-ed (-d)*:

to ask — asked                      to receive — received  
to change — changed              to work — worked

При этом:

а) если глагол оканчивается на *-y* с предшествующей согласной, то буква *y* меняется на *i* и добавляется окончание *-ed*: to supply — supplied to apply — applied.

Если глагол оканчивается на *-y* с предшествующей гласной, то буква *y* не меняется и добавляется окончание *-ed*: to stay — stayed to play — played;

б) если глагол оканчивается на согласную с предшествующим кратким гласным звуком, то согласная на конце удваивается: to stop — stopped.

### Как читаются окончания неправильных глаголов?

После звонких согласных и гласных звуков окончание *-ed* или *-d* произносится как [ĕ] loved, said, а после глухих согласных как [t] looked.

После звуков [d] и [t] на конце слова окончание *-ed (-d)* произносится как [ɪd] landed, started.

Неправильные глаголы образуют вторую и третью формы различными способами, без четких правил. Это наиболее часто употребляемые глаголы. В конце книги приведен список часто встречающихся неправильных глаголов.

### Задание 8.2. Раскройте скобки, поставьте глагол в Past Simple.

1. Yesterday evening I (not go) to the cinema with a friend.
2. He (go) to school last year?
3. Last night the concert (finish) at midnight.
4. The secretary (arrive) at the office this morning before her chief.
5. Tom (not give) a bicycle to his friend.
6. The train was at 8 p.m. so I (leave) home at 7 p.m.
7. Last Sunday was my mother's birthday, so I (make) a cake.
8. I (start) to learn English five years ago.
9. It (begin) to rain in the afternoon.
10. Julie (do) a lot of English exercises last week.

### Задание 8.3. Раскройте скобки, поставьте глагол в Past Simple.

1. We (buy) a new car on Tuesday.
2. Mandy not (do) her homework yesterday.
3. When you (meet) Jane?
4. Why they (go) to London?
5. I not (be) ill last month.
6. Where your parents (live) when they (be) young?
7. Jill (be) in London last year.
8. When Fred (give) you this ring?
9. We not (visit) them when they (be) ill.
10. I (read) Hamlet last year.

## МАТЕМАТИКА

Тема: **Основные формулы тригонометрии.**

Просмотреть фильм «[Тригонометрические функции числового аргумента](#)», записать в тетрадь основные формулы тригонометрии и решение примеров.

Выполнить в тетради свой вариант самостоятельной работы:

№ варианта	Вычислить	Упростить выражение	Вычислить
1.	$\sin \alpha - ?$ если $\cos \alpha = \frac{2}{3}$ и $\alpha \in 4$ четверти	$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha + \operatorname{tg}^2 \alpha =$	$\operatorname{tg} \alpha - ?$ если $\operatorname{ctg} \alpha = -\frac{1}{3}$ и $\alpha \in 2$ четверти
2.	$\cos \alpha - ?$ если $\sin \alpha = \frac{2}{5}$ и $\alpha \in 2$ четверти	$\frac{1}{\sin^2 \alpha} - \operatorname{ctg}^2 \alpha =$	$\operatorname{ctg} \alpha - ?$ если $\operatorname{tg} \alpha = 2$ и $\alpha \in 3$ четверти
3.	$\sin \alpha - ?$ если $\cos \alpha = -\frac{2}{7}$ и $\alpha \in 3$ четверти	$\operatorname{tg} \alpha \cdot \cos \alpha + \sin \alpha =$	$\operatorname{tg} \alpha - ?$ если $\operatorname{ctg} \alpha = -5$ и $\alpha \in 4$ четверти
4.	$\sin \alpha - ?$ если $\cos \alpha = \frac{6}{7}$ и $\alpha \in 4$ четверти	$\operatorname{ctg}^2 \alpha + \sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha =$	$\operatorname{ctg} \alpha - ?$ если $\operatorname{tg} \alpha = -3$ и $\alpha \in 2$ четверти
5.	$\cos \alpha - ?$ если $\sin \alpha = \frac{1}{5}$ и $\alpha \in 2$ четверти	$\operatorname{ctg} \alpha \cdot \sin \alpha - \cos \alpha =$	$\operatorname{tg} \alpha - ?$ если $\operatorname{ctg} \alpha = \frac{2}{3}$ и $\alpha \in 1$ четверти
6.	$\sin \alpha - ?$ если $\cos \alpha = -\frac{1}{6}$ и $\alpha \in 3$ четверти	$\frac{1}{\cos^2 \alpha} - 1 =$	$\operatorname{ctg} \alpha - ?$ если $\operatorname{tg} \alpha = \frac{2}{5}$ и $\alpha \in 1$ четверти
7.	$\cos \alpha - ?$ если $\sin \alpha = -\frac{3}{4}$ и $\alpha \in 4$ четверти	$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha + 1 =$	$\operatorname{tg} \alpha - ?$ если $\operatorname{ctg} \alpha = 3$ и $\alpha \in 3$ четверти
8.	$\sin \alpha - ?$ если $\cos \alpha = -\frac{2}{3}$ и $\alpha \in 2$ четверти	$\operatorname{ctg} \alpha \cdot \sin \alpha + \cos \alpha =$	$\operatorname{ctg} \alpha - ?$ если $\operatorname{tg} \alpha = 1$ и $\alpha \in 3$ четверти
9.	$\cos \alpha - ?$ если $\sin \alpha = \frac{3}{7}$ и $\alpha \in 2$ четверти	$\frac{1}{\cos^2 \alpha} - \operatorname{tg}^2 \alpha =$	$\operatorname{tg} \alpha - ?$ если $\operatorname{ctg} \alpha = -3$ и $\alpha \in 4$ четверти
10.	$\sin \alpha - ?$ если $\cos \alpha = \frac{4}{7}$ и $\alpha \in 1$ четверти	$\operatorname{tg} \alpha \cdot \cos \alpha - \sin \alpha =$	$\operatorname{ctg} \alpha - ?$ если $\operatorname{tg} \alpha = -2$ и $\alpha \in 2$ четверти

## СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Тема: **Изготовление шайб**

**Практическое занятие:** изготовление шайб

Для контроля освоения темы представить отчет с ответами в письменной форме на следующие вопросы:

1. Описать поэтапно процесс изготовления шайб (выбор материала, слесарные операции, оборудование рабочего места слесаря)
2. Инструменты, применяемые при изготовлении шайб?
3. Брак при изготовлении шайбы? (какие дефекты могут возникнуть при выполнении операций по изготовлению шайб)