

## ИСТОРИЯ

### Практическая работа №10 Война в Корее. Экономическое развитие Японии

#### Порядок выполнения работ

##### Задание №1. Письменно ответить на вопросы

- 1) Когда, как и почему Корея оказалась расколота на 2 части?
- 2) Причины и итоги войны в Корее?
- 3) Почему северная Корея потерпела поражение?

##### Задание №2. Провести анализ современного уровня российско-японских отношений, выявить проблемы и достижения.

##### План подготовки

1. Российско-японские отношения после второй мировой Второй мировой войны.
2. Проблемы в политической сфере. Суть «Курильского вопроса».
3. Современные торгово-экономические отношения России с Японией.

##### Анализ исторического источника

Статья 9 советско-японской Декларации 1956 года: "Союз Советских Социалистических Республик и Япония согласились на продолжение после восстановления нормальных дипломатических отношений между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией перегово-ов о заключении мирного договора. При этом Союз Советских Социалистических Республик, идя навстречу пожеланиям Японии и учитывая интересы японского государства, соглашается на передачу Японии островов Хабомаи и острова Сикотан с тем, однако, что фактически передача этих островов Японии будет произведена после заключения мирного договора между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией".

##### Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX - начале XXI века. Япония

№	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов
2.4. 1	<b><i>I. УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ПРОДОЛЖЕНИЯ ФРАЗЫ</i></b>	<b>1. ПОЛИТИЧЕСКИЙ УРОК, ИЗВЛЕЧЁННЫЙ ЯПОНИЕЙ ИЗ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ...</b>	<b>А) ОТКАЗ ОТ АВТОРИТАРНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ</b> <b>Б) СОХРАНЕНИЕ АВТОРИТАРНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ</b> <b>В) НЕОБХОДИМОСТЬ ДАЛЬНЕЙШЕЙ ЭКСПАНСИИ НА КОНТИНЕНТ</b>	
		<b>2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УРОК, ИЗВЛЕЧЁННЫЙ ЯПОНИЕЙ ИЗ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ...</b>	<b>А) НЕЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ В РАЗВИТИИ НАУКОЁМКИХ ПРОИЗВОДСТВ</b> <b>Б) МАКСИМАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОБСТВЕННЫХ РЕСУРСОВ</b> <b>В) НЕОБХОДИМОСТЬ УВЕЛИЧЕНИЯ</b>	

			<b>ВОЕННЫХ АСХОДОВ</b>													
		<b>3. По Конституции 1947 г. Япония....</b>	А) ПРЕЗИДЕНТСКАЯ РЕСПУБЛИКА Б) ПАРЛАМЕНТСКАЯ МОНАРХИЯ В) ПАРЛАМЕНТСКАЯ РЕСПУБЛИКА													
2.4. 2	<b>II. ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ. ОТМЕТЬТЕ ВЕРНЫЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ</th> <th>Доля Японии в общих мировых запасах сырья (без России и стран СНГ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Нефть</td> <td>0,009 %</td> </tr> <tr> <td>Природный газ</td> <td>0,03 %</td> </tr> <tr> <td>Каменный уголь</td> <td>0,3 %</td> </tr> <tr> <td>Железная руда</td> <td>0,1 %</td> </tr> <tr> <td>Хромовая руда</td> <td>0,004 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Японская экономика не зависит от импорта сырья.</p> <p>2. Японская экономика зависит от импорта сырья.</p> <p>3. В Японии не применяются энергосберегающие технологии.</p> <p>4. Япония заинтересована в сохранении стабильности в нефтедобывающих регионах.</p>	Виды ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ	Доля Японии в общих мировых запасах сырья (без России и стран СНГ)	Нефть	0,009 %	Природный газ	0,03 %	Каменный уголь	0,3 %	Железная руда	0,1 %	Хромовая руда	0,004 %		
Виды ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ	Доля Японии в общих мировых запасах сырья (без России и стран СНГ)															
Нефть	0,009 %															
Природный газ	0,03 %															
Каменный уголь	0,3 %															
Железная руда	0,1 %															
Хромовая руда	0,004 %															
2.4 3	<b>III. Отметьте причины японского «экономического чуда»</b>	<p>1. Ликвидация помещичьего землевладения, феодалных пережитков и передача земли крестьянам, произведённые американскими оккупационными властями.</p> <p>2. Разукрупнение и ликвидация японских корпораций – вдохновителей милитаризма.</p> <p>3. Высокая степень монополизации японской промышленности.</p> <p>4. Почти полное отсутствие военных расходов.</p> <p>5. Ставка на внутренние научные и технологические резервы.</p> <p>6. Синтез европейского опыта и знаний с традиционно цивилизационным наследием.</p>														

		<p>7. Отказ США от взимания репараций.</p> <p>8. Подписание мирного договора с США.</p> <p>9. Превращение Японии в демократическое государство.</p> <p>10. Военные заказы, связанные с Корейской войной</p> <p>11. Традиционная система найма рабочей силы.</p> <p>12. Низкая цена рабочей силы при высокой квалификации этой рабочей силы</p> <p>13. Ориентация на США во внешней политике</p>	
2.4 4	<p><b><i>IV. ОТМЕТЬТЕ ПРОБЛЕМЫ, МЕШАЮЩИЕ УСТАНОВЛЕНИЮ БОЛЕЕ ТЕСНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ ЯПОНИЕЙ И РОССИЕЙ</i></b></p>	<p><b>1. ОТСУТСТВИЕ МИРНОГО ДОГОВОРА МЕЖДУ ЯПОНИЕЙ И РОССИЕЙ.</b></p> <p><b>2. НЕЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ ЯПОНИИ В ТОРГОВЛЕ С РОССИЕЙ.</b></p> <p><b>3. ТРЕБОВАНИЕ ЯПОНИИ К РОССИИ ВЫПЛАТИТЬ ЦАРСКИЕ ДОЛГИ.</b></p> <p><b>4. СЛАБЫЕ ПОЗИЦИИ ЯПОНСКОЙ ЭКОНОМИКИ В МИРОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ.</b></p>	

## ВРпоПОЭВМ

### Выполнить тест:

1. Монитор - это:

- а) Устройство для быстрого перемещения по экрану и выбора нужной информации;
- б) Сведения об окружающем мире;
- в) Устройство для печати информации на бумаге;
- г) Устройство для визуального отображения информации.

2. Клавиатура – это:

- а) информация находится в ней только во время работы компьютера;
- б) устройство, предназначено для вычислений, обработки информации и управление работой компьютера;
- в) устройство для ввода информации путем нажатия клавиш;
- г) универсальное программно управляемое устройство для обработки информации.

3. Выберите лишнее:



4. Выберите лишнее:





г)



д)

5. Перечислите координатные устройства:



а)



б)



в)



г)



д)

6. Отметьте устройства ввода информации:



а)



б)



в)



г)



д)



е)



ж)



з)



и)



к)

7. Напишите названия устройств:



а)



б)



в)



г)



д)



е)



ж)



з)



## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Прочитать и перевести текст на русский язык. Выполнить задания после текста.

### **Text: «Environmental Pollution».**

Environmental pollution is a term that refers to all the ways by which people pollute their surroundings. People dirty the air with gases and smoke, poison the water with chemicals and other substances, and damage the soil with too many fertilizers and pesticides. People also pollute their surroundings in various other ways. They ruin natural beauty by scattering rubbish and litter on the land and in the water. They operate machines and motor vehicles that fill the air with disturbing noise.

Environmental pollution is one of the most serious problems facing humanity today. It causes global warming, destruction of the ozone layer, and other disastrous processes. Air, water, and soil - all harmed by pollution - are necessary to the survival of all living things. Badly polluted air can cause illness, and even death. Polluted water kills fish and other marine life. Pollution of soil reduces the amount of land available for growing crops.

The pollution problem is as complicated as serious. It is complicated because much pollution is caused by things that benefit people. For example, exhaust from automobiles causes a large percentage of all air pollution. But the automobile provides transportation for millions of people. Factories discharge much of the material that pollutes air and water, but factories provide jobs for people and produce goods that people want. Too much fertilizer or pesticide can ruin soil, but fertilizers and pesticides are important aids to the growing of crops.

Thus, to end or greatly reduce pollution immediately people would have to stop using many things that benefit them. Most people do not want to do that, of course. But pollution can be gradually reduced in several ways. Scientists and engineers can work to find ways to lessen the amount of pollution that such things as automobiles and factories cause. Government can pass and enforce laws that require businesses and individuals to stop, or cut down on, certain polluting activities.

### New words and word combination:

To pollute – загрязнять

To poison – отравлять, заражать

To damage – повреждать, наносить ущерб

To scatter rubbish – разбрасывать мусор

To harm – вредить

To ruin – разрушать

Smoke – дым

Cancer – рак (болезнь)

Environmental pollution – загрязнение окружающей среды

Chemicals – химикаты

The soil – земля, почва  
Destruction of the ozone layer – разрушение озонового слоя  
Disastrous process – губительный процесс  
Ugliness – уродство  
Fertilizer – удобрение  
Pesticide – пестицид  
Pollutant – загрязнение  
Waste – отбросы, остатки

Answer the following questions:

- 1) What does the term “Environmental pollution” mean?
- 2) How do people pollute the surroundings?
- 3) What does environmental pollution cause?
- 4) What can badly polluted air cause?
- 5) What does polluted water cause?
- 6) Why is the polluted problem complicated?

#### **Задания для практического занятия**

*Упражнение №1. Найдите английские эквиваленты к следующим словам и выражениям:*

Загрязнение окружающей среды, который относится, окружение (окружающие места), газами и дымом отравлять воду химикатами, слишком много удобрений и пестицидов разными другими способами, естественная красота, мусор и отбросы, шумом с которой сталкивается человечество, оно является причиной, разрушение озонового слоя, разрушительные (гибельные) процессы, выживание всех живых существ, сильно загрязненный воздух, даже смерть, загрязненная вода.

*Упражнение №2. Переведите предложения на английский язык.*

1. Загрязнение окружающей среды – одна из самых серьезных проблем, с которой сталкивается человечество в наши дни. 2. Люди загрязняют воздух газами и дымом. 3. Они отравляют воду и почву разными вредными веществами. 4. Люди разрушают естественную красоту окружающей среды, разбрасывая мусор и отходы на земле и в воде. 5. Загрязнение окружающей среды является причиной глобального потепления, разрушения озонового слоя и других губительных процессов. 6. Сильно загрязненный воздух может быть причиной болезни и даже смерти. 7. Загрязненная вода убивает рыбу и других обитателей морей. 8. Загрязнение почвы уменьшает количество пригодной земли для выращивания урожая.