

## ФИЗИКА

1 урок

**Тема:** Работа в термодинамике

**Задание:**

- § 74 ([http://лена24.рф/Физика\\_10\\_кл\\_Мякишев/74.html](http://лена24.рф/Физика_10_кл_Мякишев/74.html)), прочитать, выписать основные определения и формулы.
- Ответить на вопросы к параграфу.

2-3 урок

**Тема:** Количество теплоты. Уравнение теплового баланса

**Задание:**

- § 76 ([http://лена24.рф/Физика\\_10\\_кл\\_Мякишев/76.html](http://лена24.рф/Физика_10_кл_Мякишев/76.html)), прочитать, заполнить таблицу:

Название процесса	Удельная величина	Формула количества теплоты	Направление процесса	
Теплообмен				
Парообразование				
Плавление				

- Ответить на вопросы к параграфу.
- Разобрать и оформить задачу 1 ([http://лена24.рф/Физика\\_10\\_кл\\_Мякишев/76.html](http://лена24.рф/Физика_10_кл_Мякишев/76.html))
- Решить задачу: В калориметре находится вода массой 0,4 кг при температуре 10 °С. В воду положили лёд массой 0,6 кг при температуре -40 °С. Какая температура установится в калориметре, если его теплоёмкость ничтожно мала?

## ХИМИЯ

Конспект на тему: общая характеристика s-, p-, d-, f-элементов периодической системы Д.И. Менделеева, Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Химия», параграф 3,4.

## РУССКИЙ ЯЗЫК

**ТЕМА: ПРАВОПИСАНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:**

**Правописание окончаний -и/-е имен существительных в Р.п, Д.п, П.п**

Падеж	1 скл.	2 скл.	3 скл.	На – ие, - ий,- ия, разносклоняемые сущ.
Р. п	- и (ы)	-	- и	- и
Д. п	- е	-	- и	- и
П. п	- е	- е	- и	- и

**1. Правописание гласных в суффиксах существительных.**

**а)** Суффикс **-ик** пишется, если при склонении гласный сохраняется;

*Ключик – ключика.*

Суффикс **-ек** пишется, если при склонении гласный выпадает.

*Замочек – замочка.*

Суффикс **-чик** всегда пишется с гласным **и** (суффикса **-чек** нет в русском языке!);

*Залив → заливчик.*

**б)** Суффикс **-оньк-** пишется после твёрдых согласных, кроме **ж, ш**;

*Шуба* → *шубонька*.

Суффикс **-еньк-** – после мягких согласных и **ж, ш**.

*Заря* → *зоренька*, *душа* → *душенька*.

**Запомните написание:** *баиньки, заинька, паинька*;

**в)** В существительных среднего рода суффикс **-ец(о)** пишется, если ударение падает на окончание;

*Письмецо*.

Суффикс **-иц(е)** пишется, если ударение падает на основу;

*Креслице*.

В существительных мужского рода суффикс **-ец-** пишется, если при склонении гласный выпадает.

*Горец* – *горца*.

**г)** Сочетание суффиксов **-ич-** + **к-** пишется в существительных, образованных от существительных с суффиксом **-иц-** (**ц** чередуется с **ч**);

*Пуговица* → *пуговичка*.

В остальных случаях пишется уменьшительный суффикс **-ечк-**.

*Имечко, Манечка*.

Безударного суффикса **-ячк-** в русском языке нет (!);

**д)** сочетание суффиксов **-ин-** + **к-** пишется в существительных, образованных от существительных женского рода с суффиксом **-ин-**;

*Горошина* → *горошинка*.

Сочетание суффиксов **-ен-** + **к-** пишется в уменьшительных существительных, образованных от существительных на **-ня** и **-на**, у которых в множественном падеже родительного падежа мягкий знак не пишется.

*Сосна* – *сосен* → *сосенка*; *басня* – *басен* → *басенка*.

Суффикс **-енк-** пишется в некоторых существительных женского рода.

*Нищенка*.

## **2. Правописание согласных в суффиксах существительных.**

**а)** суффикс **-чик** пишется в словах, основа которых оканчивается на **д, т, з, с, ж**;

*Разведчик, счётчик, рассказчик*.

Суффикс **-щик** пишется в словах, основа которых оканчивается на другие согласные;

*Пильщик, атомщик*.

**б)** перед суффиксом **-чик** **к, ц, ч** заменяются на **т**.

*Кабак* → *кабатчик*; *раздача* → *раздатчик*.

## **3. Слитное написание сложных имен существительных:**

- Сложные существительные с соединительными гласными **о-е** (**о-** после твердых согласных; **е-** после мягких согласных): *землетрясение, сенокос, самолет*

- В словах: *агрикультура, газификация, классификация, центрифуга, электрификация* пишется буква **и**.

- Слова, с первой частью, стоящей в *И. п.*: *солнцестояние, времяпрепровождение*

- С первой частью – именем числительным в *Р. п.*: *шестидневка, семигранник*

- С первой частью – глаголом, оканчивающимся на **и**: *сорвиголова, вертихвостка*.

**Исключение:** *перекати-поле*

- Слова со второй частью *град, город, абад, акан*: *Волгоград, Абакан, Джалилабад*

- Сложносокращенные слова и аббревиатуры: *замминистра, завкафедрой, помреж, завуч, завхоз, МГУ*.

- Сложные существительные с иноязычными элементами: *авто – автосервис, аэро – аэроклуб, агро – агротехника, авиа – авиабилет; био – биополе; гидро – гидромассаж; метео – метеоцентр; радио – радиоспектакль; теле – телепередача; зоо – зоопарк; кино – кинотеатр; мото – мотоспорт; стерео – стереосистема; фото – фотосъемка; электро – электрочайник*.

## **4. Написание сложных имен существительных через дефис:**

- Сложные существительные, являющиеся *научными, техническими, общественно-политическими, экономическими терминами*: *гамма-лучи, вакуум-насос*.
- Сложные существительные, обозначающие наименование *специальностей, должностей, званий*: *член-корреспондент, инженер-строитель, социал-демократ*
- Сложные существительные, обозначающие географические названия, состоящие из двух существительных или существительного с приложением: *Орехово-Борисово, Гусь-Хрустальный. Но: Ясная Поляна, Нижний Новгород* (прилагательное перед существительным).
- Сложные существительные, образованные от двух самостоятельных слов: *кафе-мороженое, дом-музей*.
- Сложные существительные, обозначающие промежуточные части света: *юго-восток, северо-запад*
- Сложные существительные с иноязычными элементами: *вице – вице-президент; лейб – лейб-медик; обер – обер-офицер; статс – статс-секретарь; унтер-, штаб-, штабс-, экс-, пресс- и др.*
- Сложные существительные, в состав которых входят частицы, союзы, предлоги: *Ростов-на-Дону, иван-да-марья (цветок); Комсомольск-на-Амуре*.
- Составные русские и иноязычные фамилии: *Салтыков-Щедрин, Жюлио-Кюри; Мамин-Сибиряк*.
- Сложные существительные, первой частью которых является оценочное слово: *горе-помощник; чудо-гриб, бой-баба...*
- Иноязычные имена собственные, образованные с помощью элементов: *Ле, -Ла, -Лос, -Сан, -Сент, -бей, паша: Лос-Анджелес, Осман-паша*.
- Если пропущена вторая часть слова: *На него были направлены кино-, теле- и фотокамеры*.

#### **5. Правописание имен существительных с ПОЛ-, ПОЛУ-:**

Через дефис:

1) Перед –л: *пол-листа; пол-литра (но: поллитровка)*

2) Перед гласной: *пол-арбуза*

3) Перед именем собственным: *пол-Москвы, пол-России*

**Во всех остальных случаях слитно:** *полжизни, полчаса*

**Раздельно:** *пол вишневого сада, пол соленого огурца*.

Слова с **полу-** всегда пишутся **слитно**: *полушубок; полугодие*.

### **ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ:**

**Задание № 1.** Перепишите предложения, раскрывая скобки.

1. Хотелось ей жить и любить горячо. Но не вынесла все (истязание). Погибла, врагу не сказав ничего, свершив этот подвиг (молчание). (Тат.) 2. К (Аксинья) дети побежали, у ней ключи взять от (сени). (П.) 3. Эти зори без (затмение), этот вздох ночной (селенье), эта ночь без сна. (Фет) 4. Месяц поздних (поцелуй), поздних (роза) и (молния) поздних! (Ливень) звездных – август! (Цв.) 5. Ни в (лодка), ни в (телега) нельзя попасть сюда. Стоит на гиблом (снег) глубокая вода. (Ахм.) 6. Я теперь не сумею припомнить, какое дело иль какой каприз судьбы забросил меня на целую зиму в этот маленький северный русский городишк(о, а), о котором учебники (география) говорят коротко, не приводя о нем никаких (сведение). (Купр.) 7. В знойном (воздух) повисла угнетающая тоска, когда народ густой толпой окружил (Степан) и (Мария). (Ч.)

**Задание № 2.**

А) Образуйте существительные с суффиксами -иц-, -ец-: письмо, платье, кресло, лужа, мороз, растение, вода.

Б) Образуйте существительные с суффиксами -ечк-, -ичк- (или -ич- + -к-): семья, Сеня, Толя, луковица, страница, Соня, плюшка, Валя.

В) Образуйте существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами -ушк-(-юшк-) и -ышк- (-ишк-). Укажите род образованных существительных.

Крыло, дно, солнце, трава, трус, ум, воробей, сосед, сирота.

Г) Образуйте существительные с суффиксом -ищ-. Выделите окончания. Укажите род существительных.

Дом, пыль, забор, хвост, лапа, нога, ветер, град, мороз.

Д) Образуйте существительные с суффиксом -чик- или -щик-: наладить, извоз, старье, подряд, компьютер, пулемет, красильня.

**Задание №3. Приводимые словосочетания** замените сложными словами. Запишите.

Пить чай; помогать взаимно; любить труд; люди одной фамилии; любить свободу; тот, кто ходит пешком; жучок, который ест кору; заготовка леса; излияние крови; лечение грязями; предназначенный для ловли рыб; производящий ремонт вагонов; тот, кто варит сталь; тот, кто ловит птиц; хранилище овощей.

**Задание №4.** Спишите. Подчеркните соединительные гласные *о* и *е*. С выделенными словами составьте словосочетания.

Пут..шественник, язык..знание, восьм..гранник, кон..водство, **кров..обращение**, сорок..ножка, **пятидесят..летие**, звер..бой, камен..тёс, солнц..пёк, нефт..повод, **машин..строение**, электр..двигатель, электр..фикация, газ..провод, газ..фикация.

**Задание №5.** Спишите. Подчеркните первые части сложных слов.

Приехать в (аэро) порт, экскурсия в (Уж) город, бюллетень (гидр) (метео) службы, выступление (теле) и (радио) комментаторов, строительство (тепло) (электро) централи, увлекаться (VELO) (мото) спортом, установить регулярную (ави..) связь, доклад (вице) президента Академии наук Российской Федерации, перейти в (контр) наступление, переехать с (юго) востока на (северо) запад области, овл..деть (кино) с..ёмкой, поражение (экс) чемпиона, приказ (контр) адмирала, (теле) репортаж со стадиона, проплыть (пол) озера, применить (электр..) сварку, (электр..) фикация и (радио) фикация окрестных сёл, (пол) жизни провести на Севере, до (полу) ночи ожидать поезда на (полу) станке.

### **Критерии оценки качества выполнения практического занятия**

1. Объем выполненного задания

2. Правильность ответов

3. Аккуратность оформления заданий.

«5» - выполнены все задания без ошибок

«4» - выполнены все задания, допущены 7 орфографических ошибок.

«3» - выполнены все задания, допущено 10 орфографических ошибок.

«2» - выполнены не все задания.

## **ЛИТЕРАТУРА**

**1. Читать рассказ М. Горького "Старуха Изергиль".**

**2. Ответить на вопросы (устно). Анализ легенды о Ларре.**

- Как изображает М. Горький Ларру? (Портрет, речь)

- Важно ли, что Ларра – сын женщины и орла?

- Каковы люди, к которым привела его мать? По каким нравственным законам они живут?

- В чем суть конфликта людей и Ларры?

- «Экспозицией» легенды является фраза: «Вот что может сделать бог с человеком за гордость!». Докажите, что именно гордыня, а не гордость характерна Ларре.

- В чем трагедия бессмертия Ларры?

**3. Ответить на вопросы (устно). Анализ легенды о Данко.**

- Портретная характеристика, детали и их функции.

- Чем отличается «сильный» Данко от «сильного» Ларры?

- Изергиль называет «гордым» и Ларру, и Данко. В одном и том же значении употреблен эпитет или нет?

**4. Заполнить таблицу:**

**Сопоставление образов Данко и Ларры**

<b>Критерии</b>	<b>Данко</b>	<b>Ларра</b>
<i>1. Внешность</i>		
<i>2. Отличительная черта характера</i>		
<i>3. Взгляд</i>		
<i>4. Происхождение</i>		
<i>5. Отношение к жизни</i>		
<i>6. Отношение соплеменников к герою</i>		
<i>7. Отношение к толпе</i>		
<i>Толпа - герой</i>		
<i>8. Поступки, совершаемые героями</i>		
<i>9. Причины «наказания»</i>		
<i>10. Легенда и современность</i>		
<i>11. Итог жизни</i>		
<i>12. Отношение писателя к героям</i>		

**5. Найти в толковом словаре и записать в тетрадь значение слов *АЛЬТРУИЗМ И ЭГОИЗМ.***