

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Семья в современном мире

Задачи практической работы

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Семья играет важную роль в укреплении здоровья и воспитании подрастающих поколений, обеспечении экономического и социального прогресса общества, в улучшении демографических процессов.

Семья – группа людей, связанных браком, кровным родством или усыновлением, имеющих общие расходы и доходы. Члены семьи связаны общностью быта, взаимной помощью и моральной ответственностью, поэтому семья – есть морально-правовой союз мужчины и женщины.

Семейная жизнь, ее уклад определяет здоровье членов семьи как прямо, так и косвенно. В счастливых семьях продолжительность жизни выше, а болезни встречаются реже. Здесь формируются основы характера человека, его отношение к труду, моральным, идейным и культурным ценностям, формируется комплекс привычек, стереотипы поведения, непосредственно влияющих на здоровье: режим отдыха, питания, психоэмоциональный климат.

Счастье в семейной жизни зависит от способности сохранить в течение всей совместной жизни заботливость, доброту, внимание, ответственность, отзывчивость; умения ведения домашнего хозяйства, планирования семейного бюджета. Легкомысленное отношение к семье и браку может уродовать личную жизнь.

Основной функцией семьи является ее репродуктивная функция – это рождение и воспитание детей, обеспечивающее смену поколений, передача своим детям нравственных ценностей и норм, трудовых навыков.

Брак, заключенный в возрасте от 20 до 24 лет, соответствует как законам биологии и медицины, так и законам общественного развития. Разница в возрасте между мужем и женой желательна, лучше, если муж старше жены на 5–6 лет. Вредны ранние, а также слишком поздние браки.

В большинстве городских семей, состоящих из двух или трех поколений, контакты членов семьи нередко бывают затруднены из-за психоэмоциональной напряженности. Члены семьи мало общаются друг с другом, контакты подавлены просмотром телевизионных передач. Все эти причины оказывают существенное влияние на устойчивость семьи и неблагоприятно влияют и на здоровье населения в целом.

Взаимное уважение супругов, забота друг о друге, детей и старых членах семьи – вот признаки здоровой семьи. Надо помнить, что брак не решает всех проблем личности и не может восполнить несовершенство других сторон образа жизни.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Какую роль играет семья в обществе?
2. Какова основная функция семьи?
3. Какие причины оказывают влияние на устойчивость семьи?

2. Прочитайте различные определения семьи и выполните задание

“Группа живущих вместе родственников / муж и жена, родители с детьми”. *С.И. Ожегов*

“Социальная группа, характеризующаяся совместным проживанием, общим ведением хозяйства и воспроизводством обоих полов, причем двое из нее поддерживают социально одобренные сексуальные отношения и имеют одного или более собственных или приемных детей”. *Д. Мердок, англ. социолог*

“Группа людей, связанных прямыми родственными отношениями, взрослые члены которой принимают на себя обязательства по уходу за детьми”. *Э. Гидденс, англ. социолог*

“Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью”. *Энциклопедический словарь*

“Экономическая ячейка общества. *Ф. Энгельс*

“Наиболее эффективное средство сохранения культуры народа и передачи социальной наследственности”. *Л.Н. Боголюбов, академик*

Задание.

Определите наиболее точное, с вашей точки зрения, определение понятия “семья”. Выбор обоснуйте.

3. Прочитайте отрывок из работы русского педагога, писателя, журналиста А.Н. Острогорского “Образование и воспитание” и ответьте на вопросы.

В младенческие годы и весь дошкольный период человек воспитывается почти исключительно семьей, жизнью семьи. Здесь получают свою первую пищу его склонности, здесь зарождаются его симпатии, потребности, интересы, здесь обозначается его характер... Но жизнь семьи, ее нравы, влечения, идеалы, привязанности, занятия, развлечения, весь склад ее, в свою очередь являются отражением жизни всего общества.

В семью приносятся и здесь переживаются общественные успехи и неудачи... Здесь отец или мать срывает свое сердце, которое там, вне дома, приходилось сдерживать... Семья никак не может оградиться от жизни, и воспоминания лиц, переживших в молодые годы вторжения неприятеля, голодовку, всегда содержат рассказ о глубоких следах, оставленных в них пережитыми впечатлениями. Но и, помимо таких крупных событий, обыденная жизнь неизбежно отражается на складе семейной жизни. Живет в общественной жизни доброжелательство, взаимное доверие, совместный труд – и семьи живут дружно, сердечно, сглаживая шероховатости отношений взаимной уступчивостью, любя детей. Складывается общественная жизнь не по-человечески, а по-звериному, по принципу борьбы за существование, с преследованием личных интересов... - и в семьях начинают грызться, вместо любви слышится отстаивание своих прав, вместо ласки и помощи – ссоры и брань. Общественная распущенность всегда забирается и в семьи, понижение интересов отражается в семейном быту. Вместо литературных, эстетических, общественных разговоров слышатся речи о картах, домашнем хозяйстве, проделках прислуги, наживе, костюмах и пр.

Если есть семьи, на которые общественные нравы и жизнь оказывают, можно сказать, подавляющее влияние, то есть и такие, которые охраняют “святая святых” от всякого рода бурных волн житейского моря. В этих семьях дети- радость... тогда как в других они- лишние рты, обуза, помеха устроиться, ими тяготятся, и дети живут в загоне и пренебрежении.

Задания.

1. В чем основная идея документа?
2. Какая социальная функция семьи в центре внимания автора?
3. Какой вывод из прочитанного текста можно сделать для понимания взаимосвязи семьи и общества?
4. Почему данный текст, написанный около 100 лет назад, не потерял своей актуальности?

4. Прочитайте фрагмент произведения русского писателя Н. В. Гоголя (1809—1852 гг.) «Чем может быть жена для мужа в простом домашнем быту при нынешнем порядке вещей в России» ответьте на вопросы и выполните задания.

Советы молодой жене

Распределите ваше время: положите всему непременно часы. Не оставайтесь поутру с вашим мужем: гоните его на должность в его департамент, ежеминутно напоминая ему, что он весь должен принадлежать общему делу и хозяйству всего государства... что он женился именно затем, чтобы,

освободя себя от мелких забот, всего отдать отчизне, и жена дана ему не на помеху службе, а в укрепление его на службе. Чтобы все утро вы работали порознь, каждый на своем поприще, и через это встретились бы весело перед обедом и обрадовались бы так друг другу, как бы несколько лет не виделись, чтобы вам было что пересказать друг другу и не попотчевал бы один другого зевотою: расскажите ему все, что вы делали в вашем доме и домашнем хозяйстве, и пусть он расскажет вам все, что производил в департаменте своем для общего хозяйства. Вы должны знать непременно существо его должности, и в чем состоит его часть, и какие дела случилось ему вершить в тот день, и в чем именно они состояли. Не пренебрегайте этим и помните, что жена должна быть помощницей мужа. Если только в течение одного года вы будете внимательно выслушивать от него все, то на другой год будете в силах подать ему даже совет, будете знать, как одобрить его при встрече с какой-нибудь неприятностью по службе, будете знать, как заставить его перенести и вытерпеть то, на что у него не достало бы духа, будете его истинный возбудитель на все прекрасное.

Вопросы и задания

1. О какой функции семьи пишет Н. В. Гоголь? Свой ответ подкрепите цитатами.
2. Какие советы писателя, жившего в XIX в., по вашему мнению, может взять на заметку девушка XXI в.? Объясните, почему они сохранили свою актуальность.
3. Н. В. Гоголь употребил в названии произведения слово «чем», которое используется по отношению к неодушевленным объектам. Как вы думаете, стоит ли женщинам из-за этого обижаться на писателя? Свой ответ аргументируйте.

ФИЗИКА

1 урок

Тема: Работа в термодинамике

Задание:

1. § 74 (http://лена24.рф/Физика_10_кл_Мякишев/74.html), прочитать, выписать основные определения и формулы.
2. Ответить на вопросы к параграфу.

2-3 урок

Тема: Количество теплоты. Уравнение теплового баланса

Задание:

1. § 76 (http://лена24.рф/Физика_10_кл_Мякишев/76.html), прочитать, заполнить таблицу:

Название процесса	Удельная величина	Формула количества теплоты	Направление процесса	
Теплообмен				
Парообразование				
Плавление				

2. Ответить на вопросы к параграфу.
3. Разобрать и оформить задачу 1 (http://лена24.рф/Физика_10_кл_Мякишев/76.html)
4. Решить задачу: В калориметре находится вода массой 0,4 кг при температуре 10 °С. В воду положили лёд массой 0,6 кг при температуре -40 °С. Какая температура установится в калориметре, если его теплоёмкость ничтожно мала?

ЛИТЕРАТУРА

М. Горький Пьеса «На дне»

Выполнить задания:

1. Почему пьеса «На дне» имела большой успех?
2. Особенности жанра пьесы.
3. Дать определение терминам.
4. Где происходит действие пьесы?
5. Какие люди стали героями пьесы М. Горького?
6. Что является предметом изображения в пьесе М. Горького?
7. Назовите основной конфликт пьесы.

1. Роль театра (МХАТ) в жизни писателя.

«Не любить этот театр невозможно, не работать для него – преступление» (А. П. Чехов)

Руководители МХАТа – К. С. Станиславский и Немирович – Данченко.

В 1901 году Горький обратился к драме и несколько лет работал как драматург.

«Мещане» - 1901г., «На дне» - 1902 г., «Дачники», «Враги».

Герои пьес Горького – революционно настроенный пролетариат и обитатели ночлежки.

Пьеса «На дне», по словам автора, явилась итогом почти двадцатилетних наблюдений над миром «бывших» людей. В ней провозглашается мысль о необходимости коренных социальных изменений, разоблачается мещанская мораль и проповедь утешительства.

2. Сценическая судьба пьесы «На дне»

На сцене МХАта ставились многие пьесы М. Горького. «На дне» - пьеса, предназначенная для МХАТа, сначала была запрещена цензурой, затем разрешена, т.к. цензура была уверена в провале спектакля. По воспоминаниям К. С. Станиславского, «спектакль имел потрясающий успех». С тех пор пьеса «На дне» ставилась во многих театрах России и за рубежом. И всегда с успехом. Зрителей подкупала яркость изображения жизни, острота и потрясающая сила реализма. Горький впервые в драматическом произведении показал «беспощадную правду о жизни социальных низов».

Выдающиеся актеры были задействованы в спектакле:

И. М. Москвин – Лука,

К. С. Станиславский – Сатин,

В. И. Козлов – Барон.

В более поздних постановках играли Масальский, Тарасова, Грибов и др.

3. Особенности пьесы «На дне».

«На дне» - социально – философская пьеса. Для Горького было важным показать не столько мрачную жизнь ночлежки, сколько противоречие между обитателями «дна» и теми порядками, которые доводят людей до трагической участи.

Конфликт выражен не в необычной интриге, а во внутреннем движении пьесы. Действие разворачивается неторопливо. Центр тяжести пьесы - в столкновении идей, различных жизненных взглядов, в борьбе мировоззрений.

Герои пьесы много говорят и спорят. А реплики, сказанные невзначай, приобретают глубочайший смысл.

М. Горький в своем произведении показал не только безрадостную жизнь ночлежников. Его пьеса – это волнованный и страстный спор о человеке, его положении в обществе, о различных путях к человеческому счастью.

4. Словарная работа (повторение)

Драма, реплика, ремарка, диалог, монолог, драматический конфликт

5. Место действия в пьесе

Место действия описывается в авторских ремарках. В первом действии это «подвал, похожий на пещеру», «тяжелые каменные своды, закопченные, с обвалившейся штукатуркой». «Везде по стенам нары». Своего угла нет ни у кого, кроме Квашни, Насти и Барона, которые живут в кухне. Везде грязь. Все друг перед другом напоказ, только ситцевый полог отделяет умирающую Анну от всех.

Третье действие происходит ранней весной вечером на пустыре, «засоренным разным хламом и заросшим бурьяном дворовом месте»: темная стена «сарая или конюшни», «серая, покрытая остатками штукатурки, стена ночлежки ...

В обстановке четвертого действия происходят существенные перемены: перегородки бывшей комнаты Пепла сломаны, наковальня Клеща исчезла. Действие происходит ночью, а свет из внешнего мира уже не пробивается в подвал. Однако последний акт происходит на пустыре – там удавился Актер.

6. Герои пьесы «На дне»

Люди, опустившиеся на дно жизни, попадают в ночлежку. Это последнее пристанище для босняков, «бывших людей». Здесь все социальные слои общества: разорившийся дворянин Барон, содержатель ночлежки Костылев, полицейский Медведев, слесарь Клещ, картузник Бубнов, шулер Сатин, проститутка Настя, вор Пепел. Всех уравнивает положение отбросов общества. Здесь живут совсем молодые (сапожник Алешка 20 лет) и нестарые еще люди (самому старшему, Бубнову, 45 лет). Однако их жизнь почти закончена. Умиравшая Анна представляется нам старухой, а ей, оказывается, 30 лет.

У многих ночлежников даже нет имен, остались одни клички, выразительно обрисовывающие своих носителей.

7. Конфликт драмы

Предметом изображения в драме «На дне» становится сознание людей, выброшенных в результате глубинных социальных процессов, на «дно» жизни. Социальный конфликт в пьесе имеет несколько уровней. Ясно выражены социальные полюса: на одном – содержатель ночлежки Костылев и поддерживающий его власть полицейский Медведев, на другом – по существу бесправные ночлежники. Таким образом, виден конфликт между властью и лишенными прав людьми. Этот конфликт почти не развивается, потому что Костылев и Медведев не так уж далеки от обитателей ночлежки.

Каждый из обитателей ночлежки пережил в прошлом свой социальный конфликт, в результате которого оказался в унижительном положении.

ИСТОРИЯ

1. Сделать краткий конспект
2. Выполнить тестовые задания

Смутное время начала XVII в.

Причины Смуты.

В начале XVII в. в России произошли события, вошедшие в историю под названием Смутного времени. Это был глубочайший кризис, охвативший все стороны жизни общества и поставивший под вопрос само существование Русского государства. Смута имела многие причины. Среди главных из них историки называют «великое разорение» конца XVI в., ставшее результатом опричнины и многих войн времен Ивана Грозного, прежде всего неудачной Ливонской войны.

Последствием кризиса стало начало закрепощения крестьян. Хозяйственное разорение и закрепощение вызвали бегство крестьян, а также представителей других сословий на окраины России, где они становились казаками. Именно казаки стали главной антиправительственной силой, действовавшей в период Смуты. Недовольны были существующими порядками и дворяне. Они составляли основную часть войска, однако почти не участвовали в управлении государством. Поэтому часть дворянства выступала в период Смуты как враждебная государству сила.

Начало Смуты.

Первые годы царствования Годунова были удачны. Однако в 1601 г. случился страшный неурожай. То же было в 1602 и 1603 гг. Такой беды не знали предыдущие поколения. В Москву толпами стекались нищие, тысяч людей погибали от голода. Ели кошек, собак, сено, солому и даже друг друга. В ряде районов Московского государства хлеб был. Однако зерно из запасов продавалось по высокой цене или зарывалось в землю. Попытки царя Бориса обеспечить нуждающихся провалились. Начались восстания холопов, которые были выгнаны хозяевами и остались без средств к существованию. Толчком к Смуте стало прекращение правившей в России династии. Таинственная смерть царевича Дмитрия сразу породила слухи о его чудесном спасении. Это привело к появлению самозванцев,

которые собирали вокруг себя народ, недовольный государями и их политикой. Наиболее удачливым был первый самозванец. Скорее всего это был Григорий Отрепьев, бывший дворянин, а затем беглый монах. Этот молодой человек объявился на территории Речи Посполитой, где «открылся» польским магнатам. Лжедмитрий I обвенчался с дочерью магната Мариной Мнишек, его поддержали король и католическое духовенство. Самозванец обещал расплатиться русскими землями, богатствами, введением в стране католичества. С отрядом польской шляхты (дворян) и запорожских казаков он в конце 1604 г. перешел границу России. Основные события Смуты. Силы самозванца, несмотря на поражения от войск Бориса Годунова, непрерывно увеличивались. Многие города восторженно встречали «царевича», видя в нем будущего доброго царя, защитника народа. Все решилось в 1605 г., после получения из Москвы вести о смерти Бориса Годунова. Царские полки перешли на сторону самозванца. 20 июня 1605 г. он, радостно приветствуемый москвичами, въехал в столицу. Лжедмитрий I был вынужден что-то сделать для низов. Однако в целом крепостнические законы остались прежними. В то же время поддерживавшие его дворяне и польские наемники получили и земли, и деньги. Но произошло ухудшение отношений с Речью Посполитой, ибо самозванец «забыл» о своих обещаниях передать земли и ввести католичество. 3 мая 1606 г. с огромной свитой в Москву въехала невеста царя Марина Мнишек. Поляки вели себя как завоеватели, грабили, творили насилия, издевались над православием, что вызывало возмущение москвичей. Одновременно заговор плели бояре во главе с князем Василием Ивановичем Шуйским. На рассвете 17 мая раздались удары колокола, Шуйский объявил собравшемуся народу, что «Литва собирается убить царя перебить бояр», и призвал их бить иноземцев. Люди ворвались в царский дворец. В это время заговорщики расправились с царем. Москвичи на импровизированном земском соборе избрали царем Василия Шуйского. Василий на кресте поклялся править в согласии с боярами, никого не казнить без суда, не отнимать у родственников осужденных их вотчины, а у купцов - их имущество «крестоцеловальная запись». Патриархом избрали казанского митрополита Гермогена, отличавшегося непримиримостью к иноземцам. Для политики «боярского царя» характерен указ о введении 15-летнего срока сыска беглых крестьян. Многие приверженцы самозванца бежали в южные уезды и Речью Посполитую и сразу начали искать новую кандидатуру на роль Дмитрия. Один из таких приверженцев выдал себя за «царя» бывшему холопу Ивану Болотникову, который возвращался через Польшу на Русь из турецкого плена, и поручил ему собрать силы для борьбы с Шуйским. Болотников, прибыв в пограничный город Путивль, где воеводой был другой сторонник самозванца, собрал вокруг себя всех недовольных политикой Василия Шуйского. В своих грамотах Болотников призывал бедных бороться с богатыми. 2 декабря 1606 г. войско Болотникова подошло к селу Коломенскому под Москвой. Однако некоторые дворяне из его войска перешли к Шуйскому. Болотниковцев разбили, они отошли к Калуге, а затем к Туле. Осенью 1607 г. войска во главе с Василием Шуйским, нанеся повстанцам ряд поражений, осадили Болотникова в Туле. Была насыпана дамба через реку Упу, что привело к наводнению в Туле и последующей сдаче восставших. Шуйский, ранее обещавший Болотникову пощаду, расправился с ним. Значительная часть войска Болотникова отступила на юг, где появился новый самозванец неизвестного происхождения Лжедмитрий II. К нему стеклось множество людей. Лжедмитрий II нанес поражение войскам Шуйского и дошел до Москвы, где у села Тушино расположился лагерем, отчего получил прозвище Тушинский вор. Армия самозванца увеличивалась за счет поляков и казаков. В Тушино из Москвы приехало много представителей знатных семей, некоторые умудрялись служить обоим царям («тушинские перелеты»). В Тушине оказалась и Марина Мнишек, признавшая «мужа». Отряды тушинцев грабили села, города. Троице-Сергиева лавра была осаждена отрядом Яна Сапеги. Все это отвратило население от Лжедмитрия. Однако и положение Шуйского оставалось тяжелым. Авторитет его падал. Стремясь освободиться от польско-литовских захватчиков, царь заключил договор о помощи со Швецией, которой обещал за это ряд земель. Племянник царя М. В. Скопин - Шуйский во главе русско-шведского войска

двинулся к Москве. Против него Лжедмитрий посылал все новые и новые силы, и все они терпели поражение от молодого полководца. Тогда же отрядрязанцев во главе с Прокопием Ляпуновым очистил от тушинцев рязанский город.

Осенью 1609 г. польский король Сигизмунд III открыто вступил в войну с Россией, осадив Смоленск. Многие поляки покинули Тушинского вора, поспешив под Смоленск. Лжедмитрий II бежал в Калугу. Некоторые бояре, находившиеся в Тушине, объявили о своем желании иметь царем сына Сигизмунда Владислава.

С крушением лагеря Тушинского вора Москва в 1610 г. освободилась от осады. В нее торжественно въехал М.В. Скопин-Шуйский, народ приветствовал его как освободителя и наследника бездетного царя Василия. М.В. Скопин-Шуйский готовился выступить против поляков, но внезапно умер. Говорили, что его отравили завистливые братья Василия Шуйского, мечтавшие о престоле. Решающее сражение войска Шуйского с войсками Сигизмунда под предводительством гетмана Жолкевского состоялось у деревни Клушино между Москвой и Можайском. Русская армия была разбита. Наемное шведское войско перешло на сторону поляков. Тогда же перешел в наступление на Москву Лжедмитрий II. В этой обстановке заговорщики свергли царя Василия Шуйского и насильно постригли его в монахи. Управление перешло к боярскому совету во главе с князем Мстиславским (Семибоярщина). Жолкевский заключил с боярами договор о передаче русского престола Владиславу и с войском вступил в Москву. Большая часть русских городов присягнула Владиславу, кроме тех, кто еще поддерживал самозванца. Но Сигизмунд III решил не сажать на московский трон сына, а завладеть Россией. В декабре 1610 г. был убит своим приближенным Лжедмитрий II, но казаки провозгласили царем сына Марины Мнишек малолетнего Ивана. Смута продолжалась. 3 июня 1611 г. после двухлетней осады пал Смоленск. Большинство его защитников погибло, а руководитель обороны боярин М. Б. Шеин попал в плен. Почти одновременно пал и Новгород, взятый шведскими войсками. Здесь был провозглашен государем сын шведского короля Карл-Филипп. В это время П. Ляпунов обратился ко всем русским городам с призывом встать на защиту родной земли и двинуться к Москве, а после ее освобождения всем миром избрать нового царя. Из всех уездов собирали первое ополчение. На сходках в городах, уездах люди приносили клятву стоять за православную веру и Московское государство. Почти из всех городов стягивалось к Москве ополчение. С Ляпуновым заключили соглашение сторонники убитого самозванца. К началу марта 1611 г. ополчение подошло к Москве. Однако поляки подожгли город, укрепившись в Китай-городе и Кремле. Ополчению из-за пожара не удалось соединиться с восставшими москвичами. Одним из первых в Москву вошел отряд под командованием князя Дмитрия Пожарского, который был ранен в ходе боя. Все деревянные строения Москвы сгорели. Оставшиеся в Китай-городе москвичи были перебиты поляками. Ополчение стало под Москвой лагерем и вело бои с интервентами. Был создан «Совет всей Земли» во главе с князем Д. Т. Трубецким, П. П. Ляпуновым и казачьим атаманом И. С. Заруцким. Однако вскоре казаки убили Ляпунова, после чего многие ополченцы начали уходить из подмосковного лагеря. Призывы патриарха Гермогена, которого поляки держали в заточении, монахов Троице-Сергиева монастыря продолжать борьбу с оккупантами расходились по всей стране. На сходке в Нижнем Новгороде земский староста купец Кузьма Минин призвал людей не пожалеть своего имущества на освобождение православного отечества. Нижегородцы откликнулись на призыв Минина и избрали его руководителем ополчения. По совету Минина в предводители ополчения был избран князь Д. М. Пожарский, который был известен своим мужеством и ни разу не был замечен в сношениях с самозванцем или польским королем. Было решено не ограничиваться добровольными пожертвованиями, а ввести сбор «пятины» (чрезвычайный государственный налог в размере 1/5 годового дохода). Из Нижнего Новгорода второе ополчение двинулось вверх по Волге. По пути Минин собирал деньги с волжских городов. К войску Пожарского присоединялись ополченцы из других городов. К весне 1612 г. русское войско прибыло в Ярославль, где остановилось на отдых и пополнение. Здесь был создан «Совет всей Земли» во главе с Мининым и Пожарским. В это же время Заруцкий бежал на юг, но большая часть казаков осталась под Москвой с Трубецким.

20 августа 1612 г. второе ополчение подошло к Москве. В сражениях 22 и 24 августа силами обоих ополчений были разбиты польские войска, шедшие на помощь засевшим в Кремле интервентам. Затем

началась осада города, в котором захватчики вскоре начали страдать от нехватки продовольствия. 22 октября казаки взяли Китай-город. 24 октября гарнизон Кремля сдался.

2. Тестовые задания

1. Начало XVII в. для Русского государства было тяжелым. Это связано:

- а) с династическим кризисом;
- б) с польско-шведской интервенцией;
- в) с восстаниями;
- г) верны все ответы.

2. Укажите временной период Смутного времени:

- а) 1598–1613 гг.;
- б) 1584–1613 гг.;
- в) 1607–1613 гг.

3. Впервые в истории России был избран на престол Земским собором:

- а) Михаил Романов в 1613 г.;
- б) Борис Годунов в 1598 г.;
- в) Василий Шуйский в 1606 г.

4. В Русском государстве продолжался процесс закрепощения крестьян.

Это подтверждается:

- а) отменой Юрьева дня;
- б) установлением 5-летнего срока сыска беглых крестьян;
- в) запрещением для крестьян подавать жалобы на своих феодалов.

5. Укажите временной период правления Лжедмитрия I:

- а) 1605–1606 гг.;
- б) 1606–1607 гг.;
- в) 1605–1607 гг.;
- г) 1605–1612 гг.

6. Укажите причину неудач первого ополчения:

- а) отсутствие вооружения у ополченцев
- б) отсутствие единства в стане ополченцев;
- в) смерть П. Ляпунова;
- г) верны все ответы.

7. Соотнесите личности и события:

- 1) Иван Болотников;
- 2) Лжедмитрий I;
- 3) Дмитрий Пожарский;
- 4) Борис Годунов. а) претензии на русский престол;
- б) руководитель второго ополчения;
- в) предводитель восстания;
- г) первый царь, избранный на престол Земским собором.

8. После отречения Василия Шуйского от престола власть оказалась в руках:

- а) Боярской думы;
- б) «Семибоярщины»;
- в) Земского собора.

9. Руководитель крестьянского восстания 1606–1607 г.:

- а) Е. Пугачев;
- б) И. Болотников;
- в) С. Разин.

10. Со смертью царя Федора Ивановича прекратилась династия:

- а) Рюриковичей;

- б) Ивана Калиты;
 - в) Романовых.
11. Место, где войска И. Болотникова устроили лагерь:
- а) Тушино;
 - б) Александрова слобода;
 - в) с. Коломенское.
12. Для борьбы с интервентами К. Минин и Д. Пожарский:
- а) создали боеспособное, хорошо вооруженное войско;
 - б) организовали сбор добровольных пожертвований;
 - в) заручились поддержкой правительства.

ИНФОРМАТИКА

Выполнить тест:

Тест по теме «Текстовый редактор»

1. Расставьте структурные элементы текста в порядке убывания.
 - А. Слово
 - Б. Абзац
 - В. Строка
 - Г. Символ
 - Д. Страница
2. Расставьте текстовые редакторы в составе Windows в порядке возрастания их функциональных возможностей.
 - А. MicrosoftWord
 - Б. Блокнот
 - В. WordPad
3. Укажите соответствие между текстовым редактором и стандартным для него расширением текстового файла.

А	Microsoft Word	1	*.rtf
Б	Блокнот	2	*.doc
В	WordPad	3	*.txt

4. Из приведенного списка укажите все структурные элементы таблицы.
 - А. Символ
 - Б. Строка
 - В. Абзац
 - Г. Столбец
 - Д. Слово
 - Е. Страница
 - Ж. Ячейка
3. Список
5. Из приведенного списка укажите все структурные элементы текста.
 - А. Символ
 - Б. Строка
 - В. Абзац
 - Г. Столбец
 - Д. Слово
 - Е. Страница
 - Ж. Ячейка
 - 3. Список
6. Найдите соответствие между объектами текста и их определением.

А	Таблица	1	Объект текста, используемый для указания нескольких элементов в определенном порядке.
Б	Маркированный список	2	Объект текста, используемый для указания нескольких элементов.
В	Нумерованный список	3	Объект текста, используемый для наглядного представления информации.

7. Что такое процесс форматирования?

- А. Изменение информации в текстовом документе.
- Б. Копирование фрагмента текста.
- В. Изменение формы представления документа.
- Г. Вставка в текстовый документ таблицы.

8. Что такое процесс редактирования?

- А. Изменение информации в текстовом документе.
- Б. Копирование фрагмента текста.
- В. Изменение формы представления документа.
- Г. Вставка в текстовый документ таблицы.

9. Укажите правильный порядок выполнения операции копирования фрагмента текста.

- А. Копировать
- Б. Правка
- В. Выделить

10. Заполните пропуски в тексте:

Текстовый _____ - это компьютерная _____ для создания, редактирования, _____ содержимого, _____ документов.

11. Укажите компьютерную программу для создания текстовых документов.

- А. Графический редактор
- Б. Редактор формул
- В. Текстовый редактор
- Г. Электронная таблица
- Д. Система автоматизированного перевода текста

12. Укажите соответствие программ и операций, выполняемых с помощью их.

А	Распознавание сканированного текста	1	Microsoft Word
Б	Автоматизированный перевод	2	PowerPoint
В	Создание текстового документа	3	FineReader
Г	Создание презентаций	4	ABBYY Lingvo

13. В книге содержится 100 страниц. На каждой странице 20 строк. В каждой строке 40 символов. Определите информационный объем книги, если для кодирования каждого символа использован 1 байт информации. (Выразите число в килобайтах).