

Самостоятельная работа студентов
группы 209
на 22.01.2018

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.....	2
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	4
РУССКИЙ ЯЗЫК.....	6
ФИЗИКА	6

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Практическая работа

Межнациональные отношения

1. Прочтите текст и ответьте на вопросы

Нация — автономная, не ограниченная территориальными рамками политическая группировка, члены которой привержены общим ценностям и институтам. Представители одной нации уже не имеют общего предка и общего происхождения. У них не обязательно должен быть общий язык, религия, но объединяющая их национальность сформировалась благодаря общей истории и культуре.

Признаки нации:

- общности территории;
- общность языка;
- общность экономической жизни;
- общие черты психического склада;
- национальное самосознание.

Нация возникает в период зарождения капитализма. В этот период складываются классы, внутренний рынок и единый хозяйственный уклад, собственная литература, искусство. Нации более многочисленны, чем народность, и насчитывают десятки и сотни миллионов. На почве единых территории, языка и экономики формируется единый национальный характер и психический склад. Возникает очень сильное чувство солидарности со своей нацией. Национально-патриотические и национально-освободительные движения, межнациональная рознь, войны и конфликты возникают как признак того, что нация сформировалась и борется за свой суверенитет.

Этносы — большие группы людей, выделяемые на основе общности культуры, языка, сознания нерасторжимости исторической судьбы.

Социальные общности, выделяемые по этническому признаку, многообразны. Прежде всего это племена, народности и нации.

Вопросы

1. Что такое нация?
2. Каковы признаки нации?
3. Что такое этнос?
4. Какие социальные общности можно выделить по этническому признаку?

2. Процесс складывания нации.

Исторически формирование этнических общностей можно отсчитывать от момента распада первобытного человеческого стада. Первоначально возникает род — группа людей, объединенных кровным родством. Члены рода осознавали свое родство и носили общее родовое имя. Род включал в себя несколько или много семей.

Можно сказать, что род выступает как самая первая производственная, социальная и этническая группа людей, объединенная в одно целое совместной трудовой деятельностью, кровнородственным происхождением, общим языком, общими религиозными и мифологическими верованиями, обычаями и чертами быта.

Несколько родовых союзов составляют племя. Основу единства племени составляют кровнородственные связи; кроме того, племя проживает на определенной территории, у его членов общий язык или диалект, свои обычаи и культ, совместная хозяйственная деятельность, зачатки внутренней организации (племенной совет).

Народности начинают складываться из племен после появления первых государств. Для народности характерны территориальная общность, объединенная хозяйственной и культурной деятельностью, а также единый язык. Принадлежность к народности определяется уже не только кровнородственными связями.

Нация — высшая форма социально-этнической общности. И это неудивительно, т.к. именно объединение людей по национальному признаку создает наилучшие предпосылки для проживания людей, организации производственно-экономической, социально-политической и культурной жизни. Общность

экономической жизни, единый язык, общая территория, некоторые особенности психического склада людей, проявляющиеся в специфических чертах культуры, — это основные черты нации.

Задание. Прочитайте текст. Изобразите схематически процесс складывания нации.

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Как развиваются межнациональные отношения.

В развитии нации чётко выделяется две тенденции. Первая тенденция в мировом развитии нации и народов – интернационализация, основанная на экономической интеграции. Интернационализм понимается как добровольное сотрудничество разных рас и наций, не исключающее их суверенитета, равноправия. Объективной основой межнациональной интеграции является развитие производительных сил и разделение труда, усиление на этой основе процессов кооперации и экономической интеграции. К объективным причинам межнациональной интеграции можно также отнести развитие глобальных проблем современности и усиление культурного, научного обмена в мировом сообществе. Вторая тенденция в развитии наций состоит в дифференциации нации и народов, которая выражается в их стремлении к самоопределению. Эти процессы часто происходят в конфликтной форме. Возникают идеологии «национализма», «расизма», «шовинизма».

Внутри каждой нации также действуют две тенденции. Первая тенденция – пробуждение национальной жизни и национальных движений, борьба против всякого национального гнёта, создание национальных государств. Вторая тенденция – это развитие отношений между нациями, ломка национальных перегородок, создание интернационального единства экономической жизни, политики, науки. Противоречие между ними является основным противоречием в сфере межнациональных отношений. Из основного противоречия вытекают и другие, например, противоречие интересов отдельных наций с интересами общества в целом. Обострение национального вопроса связано с противоречиями между нарастающей научно – технической революцией, требующей максимального кооперирования, международного разделения труда, и национальной самобытностью государств и народов. Между самими национальными государствами возникают противоречия в связи с наличием специфических интересов: использование природных ресурсов, транспортных коммуникаций. Возникают противоречия между представителями различных национальностей в трудовых и иных многонациональных коллективах. Причины обострения национальных противоречий могут носить политический, экономический, демографический характер. Межнациональные противоречия проявляются в форме межнациональных конфликтов.

И. В. Мостовая.

Вопросы и задания.

1. Какие тенденции в развитии наций называет автор? Приведите по одному примеру их проявления в современном мире.
2. Какие причины интернационализма указывает автор? (Назовите не менее 3-х)
3. На основе имеющихся обществоведческих знаний дайте определение национализма, расизма, шовинизма.
4. Какие причины межнациональных конфликтов называет автор? (укажите не менее 3-х)
5. Каких принципов, на ваш взгляд, необходимо придерживаться в национальной политике государства? (назовите не менее 3-х).
6. Назовите две тенденции в развитии современных межнациональных отношений и проиллюстрируйте каждую из них примером.

4. Прочитайте текст и заполните таблицу.

....История этнополитических конфликтов настолько длительна, что современные представления, основанные на методах их разрешения в рамках либеральной цивилизации, отражают лишь её миг. Это теоретическое положение применимо и к России, прошлое которой оставило нам сложные и запутанные межнациональные проблемы

Под этнополитическим конфликтом понимается конфликт, характеризующийся определённым уровнем организованного политического действия, участием общественных движений, наличием массовых беспорядков, сепаратистских выступлений и даже гражданской войны, в которых противостояния проходит по линии этнической общности...

.....Выявились два подхода к анализу этнополитических столкновений.

Первый – социологический. Он явно доминирует. В рамках данного подхода причины конфликтов объясняются при опоре на анализ этнических параметров основных социальных слоёв, групп, группировок, а также на исследование взаимосвязи и взаимовлияния социальной стратификации общества и разделения труда с этническими характеристиками региона, переживающего этнополитическую напряжённость.

Второй – политологический. Опираясь на такой подход, учёные первоочередное внимание уделяют трактовке роли национальных элит (прежде всего интеллектуальных и политических) в мобилизации чувств в процессе межэтнической напряжённости и её эскалации до уровня до уровня открытого конфликта. В качестве ключевого исследуется вопрос о власти, доступе к ресурсам.

(Манцев А.А.)

Задание. На основании текста заполните таблицу

Подходы к анализу этнополитических конфликтов	Объяснение причин этнополитического конфликта
---	---

Инструкция по выполнению практической работы

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме
2. Устно ответьте вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию
3. Внимательно прочитайте задания для практического занятия
5. Запишите в тетради название практической работы
4. Выполните задания, ответы запишите в тетрадь

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Тема: Средства массовой информации

Задание: запишите новые слова и выражения в тетрадь; выполните письменно упражнение №1.

Средства массовой информации освещают:

local affairs	местные события
national affairs	события в стране
internal events	внутренние события
foreign events	события за рубежом
external affairs	зарубежные события
burning problems	актуальные проблемы
daily events	ежедневные события
the latest news	последние новости
accidents	происшествия
cultural events	культурные события
political events	политические события
social problems	социальные проблемы
economic problems	экономические проблемы
fashion trends	тенденции в моде
sports news	спортивные новости
forecasts for future	прогнозы на будущее

ПО ТЕЛЕВИДЕНИЮ МЫ СМОТРИМ:

a documentary	документальная передача
a movie	фильм
a drama	телеспектакль
a musical	мюзикл
a comedy film	комедийный фильм
a detective film	детектив
a crime film	детектив
a thriller	триллер
a historical film	исторический фильм
a horror film	фильм ужасов
a science fiction film	научно-фантастический фильм
a soap opera	сериал
a cartoon	мультфильм
a talk-show	ток-шоу
a quiz show	викторина
a program about people	программа о людях
educational channels	образовательные каналы
newscast	обзор новостей

Упражнение №1. Сопоставьте слова с определениями.

1. Television
 2. Newspaper
 3. Tabloid
 4. The Internet
 5. Radio
- a) a paper printed and sold usually daily or weekly with news, advertisements etc.;
 - b) the process of sending and receiving messages through the air; broadcasting programmes for people to listen to;
 - c) broadcasting programmes (the news, plays, advertisements, shows, etc.) for people to watch on their television sets;
 - d) a newspaper with rather small pages, many pictures and little serious news;
 - e) a way to communicate with your partner who might be a thousand miles away using the computer (e-mails).

РУССКИЙ ЯЗЫК

Тема: Правописание Н и НН в разных частях речи

Упражнения

1. Образуйте от существительных и глаголов прилагательные по образцу:

кожа – кожаный: песок, рожь;

барабан – барабанный: брань, ураган, карман, туман, весна, манна, рань;

глина – глиняный: береста, вода, жесь, смола, шерсть, торф;

вязать – вязаный: драть, звать, путать, тесать, ковать, жевать, резать, стирать;

валять – валяный: веять, паять, сеять, стрелять.

2. От данных существительных образуйте прилагательные, выделите суффикс.

Гусь, комар, пчела, лев, мышь, петух, муравей, соловей, змея, гость, тополь, длина, равнина, старина, целина, свинья.

Инфекция, станция, лекция, традиция, пенсия, экзамен, сезон, лимон, полынь, струна, пустыня, чугу́н, ворона, конь.

3. Образуйте от существительных и глаголов прилагательные, суффиксы выделите по образцу:

болезнь – болезненный.

Утро, обед, жизнь, мысль, огонь, письмо, число, клюква, солома, листва, мужество, отечество, родство, чувство.

бесить – бешеный.

Валять, гладить, дарить, жечь, калить, клеить, кипятить, косить, жарить, стричь, ранить, учить, слоить.

4. Вставьте пропущенную(ые) букву(ы) в словах:

коше_ый луг – некоше_ый, скоше_ый и коше_ый по росе луг;

выкрасе_ый забор – крашенный – давно не краше_ый – некраше_ый;

нетка_ая скатерть – тка_ая золотом – сотка_ая – несотка_ая;

ане_ый воин – ране_ый в бою – легкоране_ый – поране_ы плугом;

жже_ый сахар – полусожже_ая рукопись – выжже_ая пустыня.

5. Вставьте пропущенную(ые) букву(ы) в словах.

Пря_ик, труже_ик, гости_ица, мороже_ое, путешестве_ик, дружи_ик, родстве_ик, мали_ик, свяще_ик, воспита_ик, уче_ик, листве_ица, ко_ица, гриве_ик, име_и_ик, пле_ик, ставле_ик, конопля_ик, нефтя_ик, суше_ица, учитель_ица, пута_ица, торжестве_ость.

6. От данных глаголов образуйте страдательные причастия с приставками и отглагольные прилагательные без приставок.

Образец: белить – выбеленный – беленый.

Вязать, клеить, коптить, ломать, мочить, носить, пахать, пилить, плести, пугать, рвать, чесать, солить, сушить, точить, красить.

7. Вставьте пропущенные буквы, найдите слова с суффиксами, суффиксы выделите.

Каме_ый, сви_ой, рья_ый, мороз_ый, осе_ий, дли_ый, ю_ый, весе_ий, ра_ий, со_ый, шабло_ый, бето_ый, накло_ый, пря_ый, румя_ый, племе_ой, гости_ый, революцио_ый, воро_ий, пога_ый.

Литература:

1. Написать конспект на тему: Современная поэзия: авторская песня.

План:

1. Место авторской песни в историко-культурном процессе (содержательность, искренность, внимание к личности).

2. Значение творчества А.Галича, В.Высоцкого, Б.Окуджавы и др. в развитии жанра авторской песни.

ФИЗИКА