

ТОСиПБизМиДП

Задание: Используя учебник «Кулинария» Анфимовой стр. 68-71 ответьте в рабочей тетради на вопросы

1. Где проходит линия деления полутуши говядины на переднюю и заднюю части ?
2. Какие отруба получают при разделке передней четвертины говяжьей полутуши ?
3. Какие полуфабрикаты получают при разделке передней четвертины говяжьей полутуши ?
4. Какие отруба получают при разделке задней четвертины говяжьей полутуши ?
5. Какие полуфабрикаты получают при разделке задней четвертины говяжьей полутуши ?

РУССКИЙ ЯЗЫК

Практическая работа по теме «Типы и виды словосочетаний»

1. Задание: выписать из данных предложений словосочетания и определить вид связи

Заполните таблицу, выписав словосочетания из предложений

Подчинительная связь в словосочетаниях		
Управление	Согласование	Примыкание

Звёзды ещё сверкали остро и холодно, но небо на востоке уже стало светлеть. Деревья понемногу выступали из тьмы, и по вершинам их вдруг прошёлся такой сильный и свежий ветер, что лес сразу ожил, зашумел полнозвучно и звонко.

Последние звёзды тихо погасли в посветлевшем небе. По тому, как светились курчавые головы сосен и острые шпили елей, угадывалось, что занявшийся день обещает быть ясным, морозным, ядрёным.

2. Расставить знаки препинания, подчеркнуть грамматические основы:

Нарисовать схему предложения

- 1). Поляна где мы расположились была прекрасна.
- 2). Неожиданно Алёша увидел как за окном что-то вспыхнуло.
- 3). Вася очень хорошо знал его потому что они росли в одном дворе.
- 4). На улице стало так светло будто её осветили прожекторами.
- 5). В зелёных лугах течёт тихая речка что так мила моему сердцу.
- 6). Чтобы не оступиться я придерживался рукой за телегу.
- 7). Пётр поинтересовался имею ли я разряд по шахматам.
- 8). Вскоре Надя объявила что уха готова.
- 9). Алёша искал любимый уголок где он не раз сиживал с удочкой.
- 10). Нет истины там где нет любви.
- 11). Я предлагаю чтобы мы повернули обратно.
- 12). Знания которые не пополняются ежедневно убывают с каждым днём.

3. Определить тип подчинительной связи слов в словосочетании.

громкий шорох
сходить за багажом
горячо спорить
пятый этаж
отвлеченный взгляд
думать обо мне
стало свежо
нарушение правил

4. Выписать из предложений словосочетания

а) управление -

К окончанию спектакля мы немного устали, но всё - таки досмотрели.

б) примыкание -

Я долго сидел над сложной задачей, но решил её.

в) согласование -

Было знойное лето, терпко пахло резедой.

5. В предложениях подчеркнуть грамматические основы, дать характеристику (двусоставное или односоставное предложение; указать вид односоставного предложения)

Вокруг темно.

Люблю тебя, мой край родной!

На улице долго пели песни.

Тихо падают листья.

Поздняя осень.

Выберите себе книгу по вкусу.

Вскоре стало светать.

Торопливо шагаем к грустным зарослям.

Слезами горю не поможешь.

А вокруг тишина.

Утренний воздух свеж и чудесен.

6. В предложениях подчеркнуть основы, надписать, какими частями речи выражены подлежащие.

Наше завтра непредсказуемо.

Дед с матерью шли вперёд.

Петь с чужого голоса плохо.

Бывалые поучали молодых.

Непогода мешала уборке урожая.

Десять делится на два.

К славному подвигу каждый готов.

ТОСиПБизР

Стр. 30-32 учебник «Кулинария», законспектировать тему:

«Механическая кулинарная обработка рыбы»

«Размораживание рыбы»