

## ТОСиПБизМиДП

Задание: Используя учебник «Кулинария» Анфимовой стр. 68-71 ответьте в рабочей тетради на вопросы

1. Запишите значение операций, проводимых при обработке мяса : обмывание, обсушивание, деление на отруба, обвалка, жиловка, зачистка.
2. Где проходит линия деления полутуши говядины на переднюю и заднюю части ?
3. Какие отруба получают при разделке передней четвертины говяжьей полутуши ?
4. Какие полуфабрикаты получают при разделке передней четвертины говяжьей полутуши ?
5. Какие отруба получают при разделке задней четвертины говяжьей полутуши ?
6. Какие полуфабрикаты получают при разделке задней четвертины говяжьей полутуши ?

## МИКРОБИОЛОГИЯ

Глава 20, читать, выполнить практическую работу:

### Практическое занятие №2

Раздел 1 Основы санитарии и гигиены в пищевом производстве

Тема: *Санитарные требования к перевозке продуктов*

Цель практической работы: знакомство с системой санитарных требований к перевозке продуктов.

Количество часов на выполнение практического задания по теме-1 час

Методические указания:

Дать развернутые ответы на вопросы:

- Санитарные требования к транспорту для перевозки продовольственного сырья, продуктов питания
- Санитарные требования к условиям перевозки особо скоропортящихся продуктов. Гигиенические требования к таре.

Критерии оценки качества выполнения практического занятия: «5»- выполнены все задания верно; «4»-выполнены все задания с одной ошибкой; «3»-выполнено верно одно из заданий.

(учебник: Матюхина З.П. Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии. -М.: Издательский центр «Академия», 2016)

## Практическая работа по теме «Потребности, блага, ресурсы»

1. Используя материалы конспекта из тетради заполнить таблицу «Классификация потребностей», привести пример

Вид потребности	Пример

2. Используя материалы конспекта заполнить таблицу приведя примеры экономических благ

Виды экономических благ	Пример
<u>Вещь</u> - осязаемый продукт природы или человеческой деятельности.	
<u>Услуга</u> - процесс человеческой деятельности, удовлетворяющий какую-либо потребность.	
<u>Материальные блага</u> (вещи и услуги), удовлетворяющие материальные потребности или же представленные в предметной форме.	
<u>Нематериальные блага</u> (вещи и услуги), удовлетворяющие духовные и социальные потребности (информационные, коммуникационные, научно-исследовательские, культурные, образовательные и другие).	
<u>Свободные</u> , общедоступные блага.	
<u>Экономические</u> - блага, имеющиеся в ограниченном количестве.	

3. Используя материалы конспекта определить вид экономических ресурсов

Пример	Вид ресурсов
денежный капитал, или средств, производства, т.е. реальный капитал	
знания	
земля, недра, водные, лесные и биологические, климатические и рекреационные ресурсы	
люди с их способностью производить товары и услуги	
денежный капитал, или средств, производства, т.е. реальный капитал	

4. Закончить предложение:

1. Желание человека выраженное в определенном виде – это \_\_\_\_\_

2. Предмет или услуга удовлетворяющая желание человека – это \_\_\_\_\_

3. Для удовлетворения постоянно растущих желаний общества необходимы \_\_\_\_\_

## **ТОСиПБизР**

Стр. 30-32 учебник «Кулинария», законспектировать тему:

«Механическая кулинарная обработка рыбы»

«Размораживание рыбы»