

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Тема: Поездка за границу

Задание: прочитать текст, записать новые слова в тетрадь. Ответить письменно на вопросы

### **Text: «Travelling»**

Almost all people are fond of travelling. It is very interesting to see new places, another towns and countries. People may travel either for pleasure or on business. There are various methods of travelling. As for me there is nothing like travel by air; it is more comfortable, more convenient and, of course, far quicker than any other method. There is no dust and dirt of a railway or car journey, none of the trouble of changing from train to steamer and then to another train.

With a train you have speed, comfort and pleasure combined. From the comfortable seat of a railway carriage you have a splendid view of the whole country-side. If you are hungry, you can have a meal in the dining-car; and if a journey is a long one you can have a wonderful bed in a sleeper.

Travelling by ship is also very popular now. It is very pleasant to feel the deck of the ship under the feet, to see the rise and fall of the waves, to feel the fresh sea wind blowing in the face and hear the cry of the seagulls.

Many people like to travel by car. It is interesting too, because you can see many things in a short time, you can stop when and where you like, you do not have to buy tickets or carry your suitcases.

### New words and word combination:

To be fond of – любить что-либо

Means of travelling – способы путешествия

Far quicker – гораздо быстрее

Dust – пыль

Dirt – грязь

Trouble – беда, неприятность

Combined – соединенный с чем-либо

Splendid – великолепный

Country-side – сельская местность

Sleeper – спальный вагон

To afford – позволять себе

Deck of the ship – палуба корабля

Fresh sea wind – свежий морской воздух

### Answer the following questions:

1. What means of travelling do you know?
2. What countries depend mainly on tourism?
3. Why does tourism prosper?
4. Where do people like going on vacation?
5. What is the most interesting means of travelling for you? Why?
6. Why do most travellers carry a camera with them?
7. What does travelling give us?
8. How does travelling on business help you?

## 9. What are the means of travelling?

### ТОСиПБизР

Используя материал учебника: «Кулинария» законспектировать пункты 2.10 – 2.13 на стр 45-51

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### Практическая работа

#### Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ

##### 1. Прочитать текст и ответить на вопросы

В России законы принимаются Государственной Думой, одобряются Советом Федерации, подписываются и обнародуются Президентом РФ.

Законодательный процесс — процесс принятия и вступления в силу законов, начиная от внесения законопроекта и завершая опубликованием принятого закона, — в России проходит следующие стадии:

1) законодательная инициатива. Право законодательной инициативы (внесения законопроекта в Государственную Думу) принадлежит Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным органам субъектов Федерации, а также Конституционному, Верховному и Высшему Арбитражному Судам по вопросам их ведения;

2) рассмотрение законопроектов в Государственной Думе. Проект, как правило, рассматривается трижды. В первом чтении обычно анализируются общие положения, во втором тщательно рассматриваются детали и вносятся поправки, в третьем чтении поправки уже не вносятся: законопроект просто одобряется или не одобряется в целом;

3) **принятие законов Государственной Думой.** Федеральные законы принимаются Государственной Думой простым большинством голосов, федеральные конституционные законы (о референдуме, чрезвычайном или военном положении, принятии в состав России нового субъекта и т.д.) принимаются, если они одобрены двумя третями голосов. Принятые законы в пятидневный срок передаются на рассмотрение Совета Федерации;

1) **одобрение законов в Совете Федерации.** Федеральные законы считаются одобренными, если за них проголосовали больше половины членов Совета Федерации. Федеральные конституционные законы одобряются, если за них проголосовали больше  $\frac{3}{4}$  членов. Законы должны быть одобрены или отклонены в двухнедельный срок;

а. **подписание законов Президентом РФ.** Принятый и одобренный закон передается на подпись Президенту РФ, который должен подписать или отклонить закон (наложить вето) в двухнедельный срок. Отклоненный закон возвращается в Государственную Думу на повторное рассмотрение и внесение поправок. Вето Президента РФ может быть преодолено, если за закон в ранее принятой редакции проголосует более  $\frac{2}{3}$  депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. В этом случае Президент РФ будет обязан подписать закон в недельный срок;

б. **опубликование и вступление в силу.** Подписанный Президентом РФ закон должен быть обнародован в недельный срок. Закон вступает в силу через 10 дней (если специально не указаны иные сроки) после официального опубликования полного текста закона в специальных

изданиях (обычно в «Российской газете» и «Собрании законодательства Российской Федерации»).

Во времени действие правовой нормы начинается с момента вступления закона в силу и заканчивается в момент утраты законом своей юридической силы вследствие истечения срока его действия (например, было введено чрезвычайное положение сроком на один месяц); прямой отмены акта другим актом; замены действующего акта на другой. Как правило, законы и иные нормативные акты не имеют обратной силы. Это значит, что в случае правонарушения применяется тот закон, который действовал во время правонарушения (за исключением случаев, когда новый закон подразумевает смягчение или устранение ответственности за такие правонарушения, и других, особо оговоренных случаев).

Существуют также ограничения действия закона в пространстве: некоторые законы действуют только на определенной территории.

Обычно нормы распространяются на всех лиц, находящихся на территории страны, включая не только граждан страны, но и иностранцев, и лиц без гражданства. В иных случаях в тексте нормативного правового акта специально определяется круг лиц, которым адресованы нормы.

### **Вопросы**

1. Что такое законодательный процесс?
2. Какие стадии проходит законодательный процесс в РФ?
3. Каково действие правовой нормы во времени и в пространстве?

### **2. Изобразите схему «Виды правотворческой деятельности государства»**

#### **3. Прочитайте текст и выполните задание**

В законодательстве установлено следующее (отнюдь не жесткое) правило: обсуждение законопроекта обычно проходит три чтения. Во время обсуждения депутаты иногда могут позволить себе отклониться от темы и говорить не по существу, затягивая чтение законопроекта до бесконечности. Но работа законодательных органов оплачивается из кармана налогоплательщиков, в том числе и ваших родителей.

**Задание.** Как вы думаете, следует ли эту норму права сделать жесткой и четко расписать процесс обсуждения законопроекта?

#### **4. Решите задачу**

В Законе об образовании установлено, что основное (девятилетнее) образование является обязательным. Предположим, что правительство, ознакомившись с ситуацией, связанной со школьным образованием, выносит следующее постановление: в местностях, где существует дефицит педагогических кадров, обязательным является шестилетнее образование.

#### **Вопросы**

1. Можно ли признать издание данного нормативного акта законным?
2. При расхождении содержания нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу, какой из них следует применить?

#### **5. Решите задачу**

Семья Николаевых решила отдохнуть летом за границей. Рассчитав свой довольно скромный бюджет, семейный совет решил воспользоваться железнодорожным транспортом: денег на отдых должно было хватить, если не делать в поезде никаких трат. Однако на границе с каждого члена семьи потребовали уплаты установленной пошлины за пересечение границы, а

также сообщили, что, согласно недавно принятому закону, такую же сумму следует заплатить и при возвращении в Россию.

### Вопрос

Справедливо ли это, если учесть, что с новым законом никто из Николаевых не был знаком: ни по телевидению, ни по радио, ни из газет они о нем ничего не слышали, хотя им сообщили, что этот закон был опубликован?

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: «ТИРЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ»

В результате выполнения практической работы обучающийся должен:

- знать правило постановки тире между подлежащим и сказуемым;
- иметь представление о согласовании сказуемого с подлежащим (трудные случаи);
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

#### Порядок выполнения практической работы:

1. Запишите тему и сформулируйте цели практической работы.
2. Внимательно прочитайте краткие сведения по теории.
3. Дайте ответы на контрольные вопросы.
4. Выполните обязательные задания 1-3.
5. Если у Вас осталось время, Вы можете попытаться выполнить задание 4 повышенного уровня сложности.

*Краткие сведения по теории:*

#### Тире между подлежащим и сказуемым СТАВИТСЯ

подлежащее	Тире	сказуемое
имя существительное в именительном падеже	-	имя существительное в именительном падеже
<i>Сосна – дерево смолистое.</i>		
Инфинитив	-	инфинитив
<i>Жить – Родине служить.</i>		
имя числительное	-	имя числительное
<i>Дважды три – шесть.</i>		
имя существительное в именительном падеже	-	инфинитив
<i>Наша задача – уничтожить врага.</i>		
Инфинитив	-	имя существительное в именительном падеже
<i>Уничтожить врага – наша задача.</i>		
имя существительное в именительном падеже	-	числительное
<i>Площадь комнаты – двадцать два квадратных метра.</i>		
	-ЭТО -ВОТ - значит -ЭТО значит	
<i>Аврал – это значит общая работа.</i>		

#### НЕ СТАВИТСЯ

Подлежащее	Нет тире	сказуемое
личное местоимение (я, ты, мы...)		существительное в именительном падеже
<i>Он чума здешних мест.</i>		
существительное в именительном падеже		краткое прилагательное
<i>Воздух свеж.</i>		

существительное в именительном падеже	Не	существительное именительном падеже	В
<i>Сердце не камень.</i> ВНИМАНИЕ! Тире <u>ставится</u> , если частица НЕ <u>не относится</u> к сказуемому. Например: <i>Жизнь прожить – не поле перейти.</i>			
существительное в именительном падеже	Есть	существительное именительном падеже	В
существительное в именительном падеже	<u>Союзы</u> как, словно, будто, как будто, точно, все равно, что	существительное именительном падеже	В
<i>Этот сад словно лес.</i>			
существительное в именительном падеже	<u>Вводные слова</u> <u>частицы</u> : лишь, только	существительное именительном падеже	В
<i>Иванов, по-видимому, хороший врач.</i>			
<b>В неполных предложениях на месте пропуска члена предложения ставится ТИРЕ.</b>			

### Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим:

1. Сказуемое в предложении ставится в той же форме, что и подлежащее, т. е. в том же роде, лице и числе. Например: *Детвора весело резвилась на лужайке. Ножницы лежали на столе. Петино пальто стало старым.*

2. При подлежащем, в состав которого входят слова МНОЖЕСТВО, РЯД, ЧАСТЬ, БОЛЬШИНСТВО, МЕНЬШИНСТВО и управляемое существительное в родительном падеже (*большинство студентов, ряд предприятий*), сказуемое может стоять как в единственном, так и во множественном числе. Сказуемое имеет форму единственного числа в том случае, если существительное в составе подлежащего обозначает неодушевленные предметы, например: *Ряд столов стоял в аудитории.* Сказуемое имеет форму множественного числа в том случае, если существительное в составе подлежащего обозначает одушевленные предметы. Например: *Большинство студентов сдали зачет.*

3. При подлежащем, выраженном количественно-именным сочетанием (типа десять лет, сорок человек), сказуемое может иметь формы как единственного, так и множественного числа. В таких случаях сказуемое согласуется с подлежащим по правилу из п. 2. Сравните: *Двадцать человек пришли на экзамен. — Прошло пять лет.*  
При подлежащем с количественным числительным, оканчивающимся на один, сказуемое ставится в форме единственного числа. Например: *Двадцать один студент нашего института входит в сборную команду города по волейболу.*

4. С подлежащим, выраженным заимствованным несклоняемым существительным или аббревиатурой, сказуемое согласуется в соответствии с его родом (или родом ведущего слова в аббревиатуре). Например: *Шоссе проходило по безлюдной местности. США имеют большой военный потенциал.*

5. При подлежащем, выраженном относительным местоимением КТО (в функции союзного слова в придаточном предложении), сказуемое обычно ставится в форме единственного числа. Например: *Все, кто не потерял головы, были против. Те, кто не успел к двери, кинулись в радостной панике к окнам.*

6. Если существительное выражено сложным словом (*плащ-палатка*), то сказуемое согласуется с тем словом, которое выражает родовое, более общее понятие. Например: *Диван-кровать куплен. Библиотека-музей приобрела. Письмо-открытка доставлено.*

Запомните: как правило, основное, более широкое по смыслу наименование обычно находится в сочетании на первом месте.

7. Если при существительном есть приложение, выраженное именем собственным (фамилии, географические наименования, названия средств массовой информации и т. д.), то сказуемое согласуется с нарицательным именем существительным. Например: *Озеро Байкал — самое глубокое в мире. Газета «Московский комсомолец» опубликовала сенсационный материал.*

8. При существительном, обозначающим профессию или должность, глагол ставится в мужском роде, если не присутствует личное имя. Например: *Профессор прочел доклад.* НО: *Профессор Ендальцева прочла доклад.*

### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Когда между подлежащим и сказуемым ставится тире?
2. В каких случаях тире между подлежащим и сказуемым не ставится?

### КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**Задание 1.** *Спишите, расставьте знаки препинания, графически объясните постановку тире.*

В семейной жизни главное терпение. Лучшие друзья это люди, которые не любят говорить и умеют понятно молчать. Смех прекраснейшее свойство людей. Курить здесь воспрещается. У девочки глаза как яркие звезды. Говорить всегда правду мой главный жизненный принцип. Живопись это искусство изображать предметы красками. Земля велика и прекрасна. Жизнь прожить не поле перейти. Жизнь лишь мгновение во Вселенной. Зимой снега весной и осенью грязь. В летние дожди тоже грязь. Ты мой брат. Семенов только начинающий художник. Петр Петрович, по крайней мере, человек весьма почтенный.

**Задание 2.** *Спишите только те предложения, в которых на месте пропуска ставится тире.*

1. Мой девиз .... мыслить о всем, но писать понятно для всех.
2. Море ... чудесное, синее и нежное.
3. Иметь разборчивый почерк ... первое правило вежливости.
4. Слово .... одно из дел человеческих.
5. Конный пешему ... не товарищ.
6. Приятели ... не всегда друзья.
7. Природа ... есть родина всех талантов, начиная от солнца и кончая талантами, переходящими в историю культуры.
8. Осень ... это прозрачность и холод, «прощальная краса» с ее четкостью далее и свежим дыханием.
9. Уважение к минувшему ... вот черта, отличающая образованность от дикости.
10. Острый язык ... дарование, длинный язык ... наказание.
11. Глаза .... словно вишенки.
12. Ночи были чернее, дни ..... пасмурнее.

**Задание 3.** *Выберите нужную форму сказуемого, обоснуйте выбор.*

Часы-будильник (испортились, испортился) в первый же день. Завод-лаборатория (выполнил, выполнила) срочный заказ. В музее (открыт, открыта) выставка-просмотр новых картин. Газета «Ведомости» уже неоднократно (поднимала, поднимали) эту проблему. Врач Сидорова (дал, дала) направление в больницу. Студенчество города (принимали, принимало) участие в восстановлении церкви. (Прошло, прошли) сто лет. В ходе проверки (выявлены, выявлено) множество различных недостатков. Сорок четыре депутата (поддержало, поддержали) выступающего. ООН (объявил, объявила) о внеочередном совещании. Те, кто много (курит, курят), нередко страдают заболеваниями верхних дыхательных путей. Подавляющее большинство слушателей (показали, показало) на экзаменах глубокие знания. Музей-квартира писателя будет (открыт, открыта) для посетителей в конце года.

**Задание 4.** Выпишите только те предложения, в которых допущены ошибки при согласовании сказуемого с подлежащим. Исправьте их.

1. Большинство произведений поэта посвящены теме любви.
2. Часть студентов уже сдала экзамены по специальности.
3. Двадцать человек стояли в стороне.
4. Ряд столов находились посередине большой комнаты.
5. Те, кто не изучили самих себя, никогда не достигнут глубокого понимания людей.
6. Множество темноватых туч неясно расплзлось по небу.
7. Десять учащихся окончило школу с похвальными грамотами.
8. Ряд мероприятий, посвященных 120-летию юбилею И. А. Бунина, пройдут в Ельце, Воронеже, Орле.
9. В группу студентов, направленных на полевую практику, входит сорок один человек.
10. Ко мне пришли те, кто были рядом последние несколько лет.
11. Река Дон широко разлилась прошлой весной.
12. Письмо-квитанция доставлена адресату.
13. Ряд специалистов направлен на заводы Урала, часть инженеров командированы в Сибирь.