

ЛИТЕРАТУРА

ХАРАКТЕРИСТИКИ ГЛАВНЫХ ГЕРОЕВ ПОВЕСТИ Б.ВАСИЛЬЕВА "А ЗОРИ ЗДЕСЬ ТИХИЕ"

1. ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:

- *Рита Осянина*. Что говорится в повести о ее довоенной жизни? Что послужило основой ее дружбы с Ж. Комельковой?
- *Женя Комелькова*: ее характер, внешние черты, судьба ее семьи. Ее последний бой.
- *Соня Гурвич*: черты ее характера, ее довоенная жизнь, трагедия ее семьи. При каких обстоятельствах погибла С. Гурвич?
- *Лиза Бричкина*. О чем мечтала Лиза до войны? Какое задание выполняла и при каких обстоятельствах погибла?
- *Галя Четвертак*: ее довоенная жизнь и обстоятельства гибели.
- *Старшина Федот Васков*: его довоенная жизнь, черты характера, проявившиеся на войне.

1. РИТА ОСЯНИНА

До войны вышла замуж за лейтенанта. У них родился сын. Она была очень счастлива. Война все разрушила. В первые дни войны погиб муж. Главная ее черта – чувство долга «Родина ведь не с каналов начинается, совсем не оттуда. А мы ее защищали. Сначала ее, а потом уже канал». Рита была ранена в живот. Она понимала, что Васкову с ней через болота не пройти. Застрелилась.

2. ЖЕНЯ КОМЕЛЬКОВА

«Душа компании». Озорная, пела, плясала, «рассказывать начнет – заслушаешься». Яркая красота, жизнерадостность, общительность отличали ее от других девушек. Маму, сестру, братишку немцы расстреляли из пулемета. Женю спрятала соседка. Уводила немцев от раненой Риты и была ранена. Она могла бы спрятаться и переждать, когда немцы уйдут, но не захотела. Женя мстила фашистам за ее загубленную молодость, за погибших девчонок, за свою семью. Немцы добивали ее упор и долго «смотрели на ее и после смерти красивое лицо».

3. СОНЯ ГУРВИЧ

Поэтичная, хрупкая, беззащитная на первый взгляд. До войны училась в Москве. В оккупированном Минске осталась семья. Немцы жестоко расправлялись с евреями. Она догадывалась, что их нет в живых. Вернулась за забытым кисетом Васкова. Немцы убили ее.

4. ЛИЗА БРИЧКИНА

До войны жила с отцом в лесу. Умела ориентироваться в лесу – знала каждый след, каждый крик. Но Лиза очень хотела учиться, она мечтала уехать жить в город. Война перечеркнула все ее планы. Главная черта ее характера – открытость, сердечность. Васков отправил Лизу за помощью, когда узнал, что немцев не двое, а шестнадцать. Лиза очень торопилась. Утонула в болоте.

5. ГАЛЯ ЧЕТВЕРТАК

До войны воспитывалась в детдоме. Живет в мире фантазии. Всем говорила, что ее мама – знаменитая актриса Любовь Орлова. Она мечтала стать актрисой. Ее мечты остались неосуществленными.

Глупая, нелепая смерть – испугалась и выскочила из укрытия, немцы ее расстреляли.

6. СТАРШИНА ФЕДОТ ВАСКОВ

Образование - неполные 4 класса. Участвовал в финской войне. Жизнь сложилась неудачно. С женой развелся, сын умер. Но это его не ожесточило. Он остался добрым, отзывчивым человеком. Главная черта – ответственность за порученное дело, забота о товарищах, мужество. (ГЛ. 5, 14).

РУССКИЙ ЯЗЫК

Практическое занятие

Тема: Правописание и употребление имен числительных

Теоретический материал:

Имя числительное как часть речи

Имя числительное называет число, количество предметов при счёте или порядковый номер того или иного предмета и отвечает на вопросы: *сколько? который? (какой?)*.

В зависимости от лексико-грамматических свойств имени числительные делятся на следующие разряды: количественные, порядковые, собирательные.

Количественные числительные обозначают отвлечённое число или количество предметов: *пять, десять, двенадцать, двести; одиннадцать книг, двести лет*. К количественным числительным примыкают **дробные**, обозначающие количество в виде дробных чисел: *одна вторая, пять целых три сотых*.

Приблизительное количество может быть выражено неопределённо-количественными словами: *сколько, столько, несколько, мало, немало, много, немного, сколько-нибудь*.

Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте: *первый, второй, пятидесятый, шестисотый*.

Собирательные числительные обозначают несколько предметов как единое целое, в этом они похожи на количественные существительные. К собирательным числительным относятся: *двое — десятеро; оба, обе*.

В зависимости от словообразовательной структуры имени числительные делятся на **простые** (имеют в своём морфемном составе один корень): *три, седьмой, пятеро*; **сложные** (однословные числительные, имеющие в своём составе два корня): *пятьдесят, семьсот, пятисотый*; **составные** (состоят из двух и более слов): *двадцать пять, триста семьдесят шесть, триста семьдесят шестой, три тысячи первый*.

Имена числительные изменяются по падежам (*пять, пяти, пятью; первый, первого, первому, первым, о первом; двое, двух, двум, двумя*).

По родам изменяются количественные числительные *один, два, полтора*, слово *оба*, обычно включаемое в состав собирательных числительных, а также все порядковые числительные: *один, одна, одно; два, две; полтора, полторы; оба, обе; второй, вторая, второе*.

Все порядковые числительные, а также количественное числительное *один* и числительные, сходные по грамматическим признакам с именами существительными, изменяются по числам: *пятый — пятые; один — одни; тысяча — тысячи, миллион — миллионы* и т. п.

Примечание. Форма *одни* имеет количественное значение лишь при сочетании: а) с существительными, не имеющими ед. ч.: *одни ножницы, одни ворота*; б) с существительными, обозначающими парные предметы: *одни сапоги* (одна пара).

Количественные числительные могут быть **любым членом предложения**, **порядковые** числительные обычно являются **определением**, реже — **сказуемым**.

Сочетание **количественного числительного с существительным** в родительном падеже является одним членом предложения.

Правописание имен числительных

Слитно пишутся:

1) сложные количественные и порядковые числительные, состоящие из двух основ: *пятнадцать, восемьдесят, семьсот; пятнадцатый, восьмидесятый, семисотый*;

2) порядковые числительные, оканчивающиеся на **-тысячный, -миллионный, -миллиардный**: *стодвадцатитысячный* (ср.: *сто двадцать тысяч*), *двадцатипятимиллионный* (ср.: *двадцать пять миллионов*), *трёхсотсорокамиллиардный* (ср.: *триста сорок миллиардов*);

3) слова типа *трёхполовинный, пятиполовинный*.

Раздельно пишутся:

1) составные количественные и порядковые числительные, состоящие из двух и более слов: *тридцать семь, двести сорок четыре, тысяча девятьсот девяносто восемь; тридцать седьмой, двести сорок четвёртый, тысяча девятьсот девяносто восьмой;*

2) дробные числительные: *пять седьмых (5/7), семь целых и две I восьмых (7 2/8), два с четвертью (2 1/4).*

Через дефис пишутся порядковые числительные, оканчивающиеся на *-тысячный, -миллионный, -миллиардный*, если их первая часть обозначена цифрами: *120-тысячный, 25-миллионный, 340-миллиардный.*

Выполните задания:

1. Определить часть речи у слов, имеющих числовое значение.

Тройка за ответ, три товарища, трехместный корабль, утроить усилия, сотый по списку, сто деревьев, столетний дуб, новенький пятак, стал пятиклассником, громадная пятерня, пять секунд, пятый день, пятиэтажный дом.

2. Просклоняйте числительное. 748 (деревьев).

3. Заменить числовую запись буквенной.

- Вытянул 500-й номер.
- Около 600 километров пути.
- Поезд с 278 экскурсантами.
- Высота равна 2159 метрами.
- Свыше 770 гектаров.
- Не найти 11 копеек.
- Речь идет о 476 рублях.
- Более (полтора) штук.

4. Выборочный диктант.

– Выберите и запишите словосочетания, в которых существительное может сочетаться с собирательным числительным.

Двое (зайчонок, машинист, девочка, ножницы)

Трое (ученик, ученица, мастерица, сани)

Четверо (лисят, очки, подруга, малыш)

5. Найди ошибку.

- В этом году город отметил пятьсотлетие.
- На обоих террасах стояли цветы.
- По накладной следовало выдать 22 ножниц для ателье.
- Среди членов комиссии было трое женщин.
- За время приема участковый врач успевал принять тридцать двух человек.
- Мы опоздали всего на полторы сутки.

6. Самостоятельная работа.

1. Найдите и выпишите числительные:

Два; двойня; двойной; двойка; второй; вдвоем; пятерня; пятак; пятерка; пятеро; пятый; впятером.

2. Выпишите предложение с ошибкой в употреблении числительного.

- Оба окна светились.
- Отец гордился обоими сыновьями.
- На обоих партах лежали книги.
- Об обоих фильмах говорили восхищенно.

3. Запишите числительное *восемьсот девяносто пять* в родительном падеже.

4. Как нужно писать слова (девяти)тысячный, (тридцати)(пяти)миллиардный: слитно, раздельно или через дефис? Выберите и выпишите правильный ответ:

- 1-е слово нужно писать слитно, 2-е – раздельно;
- 1-е слово – через дефис, 2-е – раздельно;
- оба слова слитно;
- оба слова через дефис;
- оба слова раздельно.

5. Укажите, каким членом предложения являются выделенные слова в предложениях:

- подлежащее;
- сказуемое;
- дополнение;
- определение;
- обстоятельство;
- не является членом предложения.

А. Поезд прибыл в *семь часов*.

Б. *Пятеро учеников* готовились к докладу.

В. Все ожидали *первого* вылета.

Г. *Пять да два – семь*.

Критерии оценки качества выполнения практического занятия

1. Объем выполненного задания.

2. Правильность выполненного задания.

3. Аккуратность оформления заданий.

«5» - выполнены все задания без ошибок, даны ответы на вопросы.

«4» - выполнены все задания, допущены 1-3 орфографические ошибки.

«3» - выполнены все задания, допущено 5 орфографических ошибок.

«2» - выполнены не все задания, допущено более пяти ошибок.

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Задание: Законспектировать в тетрадь.

Системы счисления

Система счисления – способ записи чисел с помощью заданного набора специальных знаков (цифр).

Счисление представляет собой частный случай кодирования.

Слово, записанное с использованием определенного алфавита и по определенным правилам, называется **кодом**. Применительно к счислению это код числа.

Системы счисления бывают *Позиционные* и *Непозиционные*

В **непозиционных системах счисления** каждое число обозначается соответствующей совокупностью символов.

Примером является Римская система счисления (сложный способ записи, громоздкие правила выполнения арифметических операций).

M - тысяча, C - сто, X - 10, D - 500, L - 50.5-V

Примеры:

362- CCCLXII

2000-MM

7-VII

10-X 2002-MMII

90-XC (без десяти 100)

9-IX (без одного 10)

4-IV (без одного 5)

1998-MCMXCVIII

Позиционные системы счисления обладают большими преимуществами в наглядности представления чисел и в простоте выполнения арифметических операций.

В таких системах счисления значение числа определяется не только набором входящих в него цифр, но их местом в последовательности цифр, изображающих это число.

Примеры: двоичная, десятичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления.

Количество символов, используемых в системах счисления, называются ее **основанием**.

Любое число m/b представлено в виде:

$$X_{(g)} = X_{n-1}g^{-1} + X_{n-2}g^{-2} + \dots + X_1g^1 + X_0g^0 + X_{-1}g^{-1} + \dots + X_{-m}g^{-m} = \sum X_i g^i, \text{ где}$$

$X_{(g)}$ - Запись число в системе счисления с основанием g .

g - основание системы счисления.

X_i - целые числа

n - число разрядов в целой части числа.

m - число разрядов в дробной части числа.

Примеры:

$$429_{(10)} = 4 \cdot 10^2 + 2 \cdot 10^1 + 9 \cdot 10^0$$

$$1101_{(2)} = 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 = 13_{(10)}$$

$$32_{(8)} = 3 \cdot 8^1 + 2 \cdot 8^0 = 26_{(10)}$$

$$107_{(16)} = 1 \cdot 16^2 + 0 \cdot 16^1 + 7 \cdot 16^0 = 263_{(10)}$$

ДЕСЯТИЧНАЯ СИСТЕМА СЧИСЛЕНИЯ

Цифры: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9.

Значение каждой цифры в этой системе счисления определяется той позицией, которую цифра занимает в записи числа.

23-2 десятка 3 единицы.

$$25076 = 2 \cdot 10^4 + 5 \cdot 10^3 + 0 \cdot 10^2 + 7 \cdot 10^1 + 6 \cdot 10^0 = 20000 + 5000 + 70 + 6.$$

34189- самостоятельно.

ДВОИЧНАЯ СИСТЕМА СЧИСЛЕНИЯ

Цифры: 0 и 1.

КИП

Тема: Сущность и значение электрических измерений

Что такое электрические измерения?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение измеряемой величины с ее значением, принятым за единицу 2. Способ оценки физических величин 3. Измерения величин, характеризующих электрические и магнитные явления.
Какой прибор используется для измерения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Амперметр 2. Вольтметр 3. ваттметр

электрической мощности?	4. Счетчик
Какие достоинства характерны для электроизмерительных приборов?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая точность и надежность 2. Возможность передачи показаний на дальние расстояния 3. Удобство сопряжения с ЭВМ 4. Все перечисленные достоинства
Где применяются электроизмерительные приборы?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Для контроля параметров технологических процессов 2. Для контроля параметров космических кораблей 3. Для экспериментальных исследований ϕ в физике, химии, биологии и т.д. 4. Во всех перечисленных областях
Вспомните основные единицы СИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метр, килограмм, секунда, ампер 2. сантиметр, грамм, секунда, ампер 3. Метр, килограмм, секунда, вольт 4. Все перечисленные