

РУССКИЙ ЯЗЫК

Практическое занятие

Тема: Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных

Методические указания:

1. Изучить материал учебника § 37,40. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «Русское слово – учебник.

Теоретический материал:

Правописание окончаний имен прилагательных:

1. В современном русском языке имена прилагательные в И.п. ед. ч. м. р. под ударением всегда имеют окончание -ой, без ударения -ый или -ий: *большой, простой, городской; извивый, синий, низший.*

Примечания:

1. В прилагательном иногородний пишется окончание -ий, в остальных производных со словом -город- пишется окончание -ый: *загородный, пригородный*; вариантное окончание имеют прилагательные: *бескрайний - бескрайный, междугородний - междугородный.*

В произведениях художественной литературы у имён прилагательных можно встретить безударное окончание -ой, что отражает на письме произношение. Такие формы являются устаревшими. Например: *Белеет парус одинокой.* (М. Лермонтов)

2. В притяжательных прилагательных на-ий во всех формах, кроме им. и вин. п. м. р., перед окончанием пишется ь: *охотничий - охотничья, охотничьи, охотничьего.*

Склонение качественных и относительных прилагательных

	мужской род	женский род	средний род	множественное число
И.п.	какой? синий, простой	какая? синяя, простая	какое? синее, простое	какие? синие, простые
Р.п.	какого? синего, простого	какой? синей, простой	какого? синего, простого	каких? синих, простых
Д.п.	какому? синему, простому	какой? синей, простой	какому? синему, простому	каким? синим, простым
В.п.	какого? какой? синего (синий), простого (простой)	какую? синюю, простую	какое? синее, простое	каких? какие? синих (синие), простых (простые)
Т.п.	каким? синим, простым	какой? синей, простой	каким? синим, простым	какими? синими, простыми
П.п.	(о) каком? (о) синем, (о) простом	(о) какой? (о) синей, (о) простой	(о) каком? (о) синем, (о) простом	(о) каких? (о) синих, (о) простых

Правописание сложных имен прилагательных:

Пишутся через дефис	Пишутся слитно
<p>1. Если образованы от дефисных сложных существительных: северо-западный (северо-запад);</p> <p>2. Состоит из двух или более основ (характеризуют понятие с двух или более сторон): аграрно-промышленный (можно поставить и: аграрный и промышленный), беспроцентно-выигрышные вклады (беспроцентные и выигрышные);</p> <p>3. Если обозначают сложные наименования цвета, вкуса: изжелта-красный, иссиня-черный, горько-кислый;</p> <p>4. Если первая часть слов образована от иноязычных слов и оканчивается на -ико: механико-математический. Но: великорусский, великосветский</p>	<p>1. Образованы на основе словосочетаний с подчинительной связью (нельзя поставить союз и): темноволосый юноша (темные волосы - согласование) машиностроительный завод (строить машины – управление) быстрорастущие деревья (быстро растут – примыкание)</p> <p>2. С первой частью – числительным в Р.п.: трехлетний ребенок; сорокалетний мужчина; четырёхсот шестидесятикилометровое расстояние</p>

Выполните задания:

Задание № 1. Подготовить устный ответ, опираясь на материал учебника (§37, §40) по плану:

- Правописание окончаний имен прилагательных
- Правописание сложных имен прилагательных.

Задание №2. Допишите окончания прилагательных.

Коров... молока, пригородн... автобус, загородн... участок, иногородн... житель, высш... разряд, топк... место, громк... голос, говяжь... мясо, жгуч... песка, воронь... гнездо, тих... шепот.

Задание №3. Перепишите имена прилагательные, раскрывая скобки. Объясните их правописание.

(Военно)морской, (военно)полевой, (горно)добывающий, (горно)буровой, (горно)спасательный, (дика)растущий, (древне)(церковно)славянский, (естественно)исторический, (жаро)понижающий, (Западно)Сахалинские горы, (западно)сахалинский, (изжелта)зеленый, (каше)образный, (англо)русский, (русско)(англо)французский, (лимонно)желтый, (бело)(лазорево)алый, (официально)деловой, (норд)вестовый.

Задание №4. От слов и словосочетаний образуйте сложные имена прилагательные. Объясните их правописание.

Юго-запад, моторный и парусный, китайский и русский словарь, десять копеек, защитить лес, административный и хозяйственный, перечисленные выше, двадцать лет, сто процентов, шлакоблок, красный и белый, склоняемый по-разному.

Задание № 5. Образуйте имена прилагательные от существительных.

Длина, солома, семя, голубь, серебро, олово, полотно, время, цена, клюква, истина, дрова, платье, дерево, кожа, стекло.

Критерии оценки качества выполнения практического занятия

1. Объем выполненного задания.

2. Правильность выполненного задания.

3. Аккуратность оформления заданий.

«5» - выполнены все задания без ошибок, даны ответы на вопросы.

«4» - выполнены все задания, допущены 1-3 орфографические ошибки.

«3» - выполнены все задания, допущено 5 орфографических ошибок.

«2» - выполнены не все задания.

ЛИТЕРАТУРА

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

А.П. ЧЕХОВ «ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ»

1. Рассказом «Человек в футляре», написанным в 1898 г., А.П. Чехов открыл «маленькую трилогию». В нее также вошли рассказы:

А) «Ионыч» и «Крыжовник»; В) «О любви» и «Дама с собачкой»;

Б) «Крыжовник» и «О любви»; Г) «Крыжовник» и «Палата №6».

2. Историю о человеке в футляре рассказал:

А) Иван Иванович; В) Буркин;

Б) Алехин; Г) Коваленко

3. «Он носил темные очки, фуфайку, уши закладывал ватой, и когда садился на извозчика, то приказывал поднимать верх. Одним словом, у этого человека наблюдалось ...».

А) устойчивое отвращение к окружающему миру;

Б) желание спрятаться от действительной жизни, которая пугала его;

В) постоянное и непреодолимое стремление окружить себя оболочкой, создать себе, так сказать, футляр, который уединил бы его, защитил бы от внешних влияний.

4. И мысль свою Беликов также старался запрятать в футляр. Для него были ясны только ...».

А) циркуляры и газетные статьи, в которых запрещалось что-нибудь;

Б) его гимназические учебники;

В) изречения древних философов.

5. Всякого рода нарушения, уклонения, отступления от правил ...».

А) пугали его;

Б) приводили Беликова в уныние;

В) злили и угнетали его.

6. «Наши учителя народ все мыслящий, глубоко порядочный, воспитанный на Тургеневе и Щедрина _ _».

А) презирали его;

Б) испытывали к нему что-то среднее между жалостью и отвращением;

В) боялись Беликова.

7. «... Утром... (Беликов) был скучен, бледен, и было видно, что многолюдная гимназия, в которую он шел, была страшна, противна всему существу ему...»
Стараясь отыскать объяснение своему тяжелому чувству, Беликов говорил:

А) «Очень уж шумят в классах»;

Б) «Молодежь ведет себя дурно, как бы не дошло до начальства»;

В) «Гимназисты проказничают, как бы чего не вышло».

8. «... Этот человек в футляре, можете себе представить, едва не женился». Варенька была сестрой одного из преподавателей гимназии:

А) невысокая, в очках с толстыми стеклами, очень милая и спокойная барышня;

Б) высокая, стройная, чернобровая, краснощекая, разбитная и шумная;

В) недурна, но в ней тоже было что-то «футлярное».

9. «Все – и товарищи и дамы – стали уверять Беликова, что он должен жениться, что ему ничего больше не остается в жизни, как жениться; ...к тому же Варенька была недурна собой, интересна, она была дочь статского советника и мела хутор, а главное ...».

- А) это была первая женщина, которая отнеслась к нему ласково и сердечно;
- Б) покорна и охотно согласилась бы на этот брак, чтобы уйти из дома брата;
- В) такой же по натуре, родственной душой.

10. Беликов все не делал предложения, все откладывал и раздумывал, но с Варенькой встречался ежедневно. «И по всей вероятности, в конце концов он сделал бы предложение и совершился бы один из тех ненужных, глупых браков, каких у нас от скуки и от нечего делать совершаются тысячи», если бы:

- А) не произошел колоссальный скандал;
- Б) цепь несчастных случайностей не испортила все дело;
- В) нечаянная ссора не произвела переворота в его размеренной жизни.

11. «Он (Коваленко) даже название дал Беликову ...».

- А) Глитай абож паук;
- Б) Иудушка;
- В) Гадюка.

12. Беликов был поражен, когда увидел Вареньку:

- А) играющей в домашнем спектакле;
- Б) на улице с какими-то книгами;
- В) катающейся на велосипеде.

13. На другой день он (Беликов) все время нервно потирал руки и вздрагивал, и было видно по лицу, что ему нехорошо. И с занятий ушел, что случилось с ним первый раз в жизни. И не обедал. А под вечер оделся потеплее, хотя на дворе стояла совсем летняя погода, и поплелся к Коваленкам. Вареньки не было дома, застал он только брата». «Беликов посидел молча минут десять» и начал:

- А) объяснять, что не может жениться на Вареньке из-за ее предосудительного, слишком вольного поведения;
- Б) разговор, целью которого было, по его мнению, предостережение молодого человека от неподобающего поведения;
- В) доказать, что Коваленко дурно влияет на своих учеников.

14. «Коваленко схватил его сзади за воротник и пихнул, и Беликов покатился вниз по лестнице, гремя своими калошами... Как раз в это время, когда он катился по лестнице, вошла Варенька и с нею две дамы; они стояли внизу и глядели – и для Беликова это было ужаснее всего. <...> Когда он поднялся, Варенька узнала его и, глядя на его смешное лицо, помятое пальто, калоши, не понимая, в чем дело, полагая, что это он упал сам нечаянно, __».

- А) бросилась к нему, чтобы помочь;
- Б) посмотрела на него как-то по-новому, с презрением;
- В) не удержалась и захохотала на весь дом.

15. «Через месяц Беликов умер. Хоронили мы его все, то есть обе гимназии и семинария. Теперь, когда он лежал в гробу, выражение у него было кроткое, приятное, даже веселое, точно он был рад, что наконец его положили в футляр, из которого он уже никогда не выйдет. Да, он достиг своего идеала!» С кладбища люди возвращались:

- А) в грустном расположении духа;
- Б) с постными лицами, стремясь скрыть охватившее их удовольствие от сознания своей полной свободы;
- В) веселые, полные новых надежд.

16. «Но прошло не больше недели, и жизнь потекла по-прежнему, такая же суровая, утомительная, бестолковая, жизнь, не запрещенная циркулярно, но и не разрешенная вполне; не стало лучше. И в самом деле, ...».

- А) Беликова похоронили, а сколько еще таких человек в футляре осталось, сколько их еще будет!
- Б) Разве то, что мы живем в городе в духоте, в тесноте, пишем ненужные бумаги, играем в винт – разве это не футляр?
- В) То, что мы проводим всю жизнь среди бездельников, сутяг, глупых, праздных женщин, говорим и слушаем разный вздор – разве это не футляр?

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Основные виды профессиональной деятельности

1. Прочитать текст и ответить на вопросы

В процессе труда развивается мировоззрение человека и его жизненные принципы. Трудовая деятельность требует от личности планирования и дисциплины. Виды трудовой деятельности бывают как умственные, так и физические. В обществе сложился стереотип, что физический труд намного сложнее умственного. Хотя внешне работа интеллекта не проявляется, на самом деле эти виды трудовой деятельности почти равны. Лишний раз этот факт доказывает разнообразие существующих на сегодняшний день профессий.

Виды профессиональной деятельности человека

В широком смысле понятие профессия означает разнообразную форму деятельности, совершаемую на благо общества. Проще говоря, суть профессиональной деятельности сводится к тому, что люди работают для людей и на благо всего общества. Существует 5 видов профессиональной деятельности.

1. **Человек-природа.** Суть этой деятельности во взаимодействии с живыми существами: растениями, животными и микроорганизмами.

2. **Человек-человек.** К этому типу относятся профессии так или иначе связанные со взаимодействием с людьми. Деятельность здесь заключается в воспитании, руководстве людьми, и их информационным, торговым и бытовым обслуживанием.

3. **Человек-техника.** Тип деятельности, характеризующийся взаимодействием человека и технических сооружений и механизмов. Сюда относится все, что связано с автоматическими и механическими системами, материалами и видами энергии.

4. **Человек - знаковые системы.** Деятельность этого типа заключается во взаимодействии с цифрами, знаками, естественными и искусственными языками.

5. **Человек - художественный образ.** К этому типу относятся все творческие профессии, связанные с музыкой, литературой, актерским мастерством, и изобразительной деятельностью.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Какие виды трудовой деятельности Вы знаете?

2. В чем суть профессиональной деятельности?

3. Назовите основные виды профессиональной деятельности.

2. Прочитайте текст и заполните таблицу «Формы разделения труда»

Форма разделения труда характеризует способ организации процесса профессиональной деятельности людей.

Умственный труд — труд, в процессе которого человек затрачивает преимущественно свои интеллектуальные усилия.

Физический труд — труд, в процессе которого человек затрачивает преимущественно свои физические усилия.

Отраслевая специализация — это разделение труда по отраслям материального (промышленность, сельское хозяйство, транспорт, строительство и др.) и нематериального производства (наука, образование, торговля, медицина и др.).

Предметная специализация — это разделение предприятий по выпускаемой однородной продукции (автомобильный завод, швейная фабрика, колбасный цех и др.).

Подетальная специализация — производство отдельных частей и деталей готового продукта (например, продукция шарикоподшипникового завода, продукция карбюраторного завода, продукция шинного завода и др.).

Стадийная (технологическая) специализация — выполнение отдельных операций, частей технологического процесса (например, выпуск заготовок для машиностроительных предприятий на литейных заводах, изготовление пряжи для ткацких фабрик на прядильных фабриках и т.д.).

Функциональная специализация — специализация по функциям, которые выполняют люди на производстве (инженерно-технические работники, служащие, младший обслуживающий персонал и т.д.).

Профессиональная специализация — дифференциация работников по профессии или специальности (токарь, бухгалтер, экономист и др.).

Квалификационная специализация — создание подразделений работников внутри профессиональной группы в зависимости от уровня их квалификации (разряда, класса, категории).

Заполните таблицу:

Формы разделения труда	Примеры
Преимущественно физический труд	
Преимущественно умственный труд	
Отрасли материального производства	
Отрасли нематериального производства	

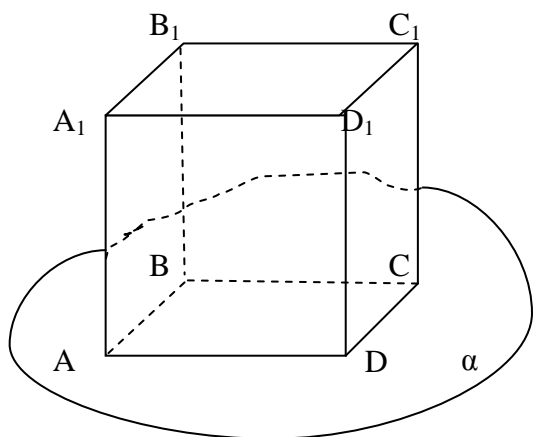
Предметная специализация	
Подетальная специализация	
Технологическая специализация	
Функциональная специализация	
Квалификационная специализация	

1. Прокомментируйте следующий факт, ответ запишите в тетрадь.

Если производительность труда работника, правильно избравшего профессию и выполняющего работу с желанием, принять за 100%, то у человека работающего, но неправильно выбравшего профессию, она будет равняться 50%, а у работающего без желания, да к тому же еще и неправильно выбравшего профессию, - 30%.

3. Напишите эссе по пословице: «Труд человека кормит, а лень портит».

Математика



Выполните задание в тетрадях:

Дан куб $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$. Найдите несколько:						
№	Точек, которые лежат в плоскости	Точек, которые не лежат в плоскости	Прямых, которые лежат в плоскости	Прямых, которые не лежат в плоскости	Прямых, которые пересекают прямую	Прямых, которые не пересекают прямую
1.	$AA_1 B_1 B$	$AA_1 B_1 B$	$AA_1 B_1 B$	$AA_1 B_1 B$	AA_1	AA_1

УиОЛКС

1. Прочитать текст и законспектировать.
2. Описать порядок подключения к компьютеру для каждого устройства.
3. Описать порядок подключения этих устройств по локальной сети.

Принтер, плоттер, сканер

Принтер — печатающее устройство. Осуществляет вывод из компьютера закодированной информации в виде печатных копий текста или графики.

Существуют тысячи наименований принтеров. Но основных видов принтеров три: матричные, лазерные и струйные.



- **Матричные принтеры** используют комбинации маленьких штырьков, которые бьют по красящей ленте, благодаря чему на бумаге остаётся отпечаток символа. Каждый символ, печатаемый на принтере, формируется из набора 9, 18 или 24 игл, сформированных в виде вертикальной колонки. Недостатками этих недорогих принтеров являются их шумная работа и невысокое качество печати.

- **Лазерные принтеры** работают примерно так же, как ксероксы. Компьютер формирует в своей памяти "образ" страницы текста и передает его принтеру. Информация о странице проецируется с помощью лазерного луча на вращающийся барабан со светочувствительным покрытием, меняющим электрические свойства в зависимости от освещённости.



Лазерный принтер

После засветки на барабан, находящийся под электрическим напряжением, наносится красящий порошок — **тонер**, частицы которого налипают на засвеченные участки поверхности барабана. Принтер с помощью специального горячего валика протягивает бумагу под барабаном; тонер переносится на бумагу и "вплавляется" в неё, оставляя стойкое высококачественное изображение. **Цветные** лазерные принтеры пока очень дороги.

- **Струйные принтеры** генерируют символы в виде последовательности **чернильных точек**. Печатающая головка принтера имеет крошечные **сопла**, через которые на страницу выбрызгиваются быстросохнущие чернила. Эти принтеры требовательны к качеству бумаги. **Цветные** струйные принтеры создают цвета, комбинируя чернила **четырёх** основных цветов — **ярко-голубого, пурпурного, желтого и черного**.

Принтер связан с компьютером посредством **кабеля** принтера, один конец которого вставляется своим разъёмом в **гнездо** принтера, а другой — в **порт** принтера компьютера. **Порт** — это **разъём, через который можно соединить процессор компьютера с внешним устройством**.

Каждый принтер обязательно имеет свой **драйвер** — программу, которая способна переводить (транслировать) стандартные команды печати компьютера в специальные команды, требующиеся для каждого принтера.

Плоттер (графопостроитель) — устройство, которое чертит графики, рисунки или диаграммы под управлением компьютера.



Роликовый плоттер

Плоттеры используются для получения сложных конструкторских чертежей, архитектурных планов, географических и метеорологических карт, деловых схем. **Плоттеры рисуют изображения с помощью пера**.

Роликовые плоттеры прокручивают бумагу под пером, а **планшетные плоттеры** перемещают перо через всю поверхность горизонтально лежащей бумаги.

Плоттеру, так же, как и принтеру, обязательно нужна специальная программа — **драйвер**, позволяющая прикладным программам передавать ему инструкции: поднять и опустить перо, провести линию заданной толщины и т.п.

Сканер — устройство для ввода в компьютер графических изображений. Создает оцифрованное изображение документа и помещает его в память компьютера.



Планшетный сканер

Если принтеры выводят информацию из компьютера, то сканеры, наоборот, **переносят информацию с бумажных документов в память компьютера**. Существуют **ручные сканеры**, которые прокатывают по поверхности документа рукой, и **планшетные сканеры**, по внешнему виду напоминающие копировальные машины.

Если при помощи сканера вводится текст, компьютер воспринимает его как картинку, а не как последовательность символов. Для преобразования такого графического текста в обычный символьный формат используют **программы оптического распознавания образов**.