

# **ИСТОРИЯ**

## **Россия в начале XX в.**

### **1. Прочитать текст и ответить на вопросы**

Крымская война стала главным внешнеполитическим событием, заставившим Александра II пойти на реформы. Основными чертами экономического развития России в к. XIX - н. XX вв. были: быстрое развитие капитализма в промышленности, высокая концентрация производства и рабочей силы при слабой технической оснащенности предприятий, тяжелое положение рабочих, появление монополий в виде картелей и синдикатов (объединения предприятий для совместной продажи товаров). Государственное регулирование промышленного производства способствовало быстрому развитию капитализма в промышленности. Особенности развития сельского хозяйства были феодальные пережитки: существование помещичьего землевладения и общинного крестьянского землевладения. Сохранение феодальных пережитков стало причиной медленного развития сельского хозяйства.

В России начала XX в. официальным было деления общества на сословия, но уже формировались классы, т.е. существовали социальные группы, относящиеся к традиционному (феодальному) обществу – это дворянство, крестьянство, купечество и группы, относящиеся к капиталистическому обществу – это буржуазия, пролетариат, фермерство. Буржуазия в России не имела власти. Отсутствие рабочего законодательства способствовало массовому недовольству рабочих.

Россия в начале XX в. была абсолютной монархией. Последний русский царь – Николай II.

В России к началу XX в. сложились три политических лагеря: монархический, либерально-буржуазный, революционно-демократический. В монархический лагерь входили партии: «Союз 17 октября» (октябристы), «Союз русского народа» (черносотенцы). Цель – сохранение самодержавия. Либерально-буржуазный лагерь представляла «Конституционно-демократическая партия» (кадеты). Цель – превращение самодержавия в буржуазную монархию. Революционно-демократический лагерь представляли «Партия социалистов революционеров» (эсеры), РСДРП (большевики и меньшевики). Цель – свержение самодержавия.

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию**

1. Назовите основные черты государственной политики России в области экономики.
2. Назовите особенности развития аграрного сектора экономики.
3. Охарактеризуйте сущность крестьянского вопроса в России в начале XX века.
4. Каким был политический строй России в начале XX в.?

## **2. Прочитайте документы и ответьте на вопросы**

### **1. Из ответа крестьянского старосты судьям на вопрос о влиянии революционной пропаганды на «аграрные беспорядки» 1902 г. в Полтавской губернии**

Страшны не книжки, а то, что есть нечего ни тебе, ни скоту. Земли нет и хлеба нет, сенокосов нет и выпаса для скота нет...

### **2. Из постановления схода села Шняк Казанской губернии, 1907 г.**

Хуже нищеты, горче голода угнетает народ полнейшее бесправие...

#### **Вопросы к документу**

1. Какими обстоятельствами, согласно документам, был вызван революционный взрыв в стране в 1905-1907 гг.?

2. Какие еще причины первой русской революции Вы могли бы назвать?

## **3. Прочитайте документы и ответьте на вопросы**

### **Современный английский историк Т. Шанин о русско-японской войне 1904-1905 гг.**

Для русских эта война стала непонятной и странной войной хвастовства, грубых ошибок и ошеломляющих бедствий в России, и повсюду в западном мире считалось, что поражение Японии – это только вопрос времени. Русская армия превосходила японскую по численности в 5 раз, а военно-морской бюджет России был в 4 раза больше японского. И в России и вне ее заключались пари и строились планы о дне захвата русскими Токио, что означало бы окончательное установление европейского господства над всей Азией. Стратегический план, разработанный русским главнокомандующим, заканчивался «захватом Токио и пленением Микадо». Казалось, что единственной проблемой была скорость, с которой русские подкрепления могли быть переброшены на Дальний Восток. И тем не менее, в течение всей войны русская армия не смогла выиграть ни одного сражения.

#### **Вопросы к документам**

1. Каковы были причины русско-японской войны 1904-1905 гг.?

2. Кого из героев и какие сражения этой войны Вы знаете?

3. Охарактеризуйте ее итоги и последствия.

## **4. Прочитайте документы и ответьте на вопросы**

### **Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» (17 октября 1905 г.)**

...На обязанность Правительства возлагаем Мы (Николай II, - сост.) выполнение непреклонной Нашей воли:

1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.

2.. Не останавливая предназначенных выборов в Государственную Думу, привлечь теперь уже к участию в Думе ... те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив засим дальнейшее развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку.

3. Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной Думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от Нас властей.

#### **Вопросы к документам**

1. Что Вы знаете о подготовке Манифеста 17 октября 1905 г.?
2. Дайте его оценку.

#### **5. Прочитайте документы и ответьте на вопросы**

##### **«Основные законы Российской империи» (23 апреля 1906 г.)**

...Статья 4. Императору всероссийскому принадлежит Верховная Самодержавная власть. Повиноваться власти его, не только за страх, но и за совесть, Сам Бог повелевает.

...Статья 7. Государь Император осуществляет законодательную власть в единении с Государственным советом и Государственной думой.

...Статья 86. Никакой новый закон не может последовать без одобрения Государственного совета и Государственной думы и воспринять силу без утверждения Государя Императора.

#### **Вопросы к документам**

1. Какие изменения в характере власти в России нашли отражение в новой редакции “Основных законов”?
2. Какой политический режим установился в стране?
3. Было ли в полной мере осуществлено разделение властей?
4. Подумайте, почему и в нынешних условиях часто возникают противоречия между законодательной и исполнительной властью?
5. В чем конкретно и как они преодолеваются?

#### **Задание 6. Прочитайте документы и ответьте на вопросы**

##### **1. Из программы РСДРП, принятой на II съезде партии (1903 г.)**

Партия требует: ...отмены выкупных и оброчных платежей, а также всяких повинностей, падающих в настоящее время на крестьянство, как на податное сословие; ... отмены всех законов, стесняющих крестьянина в распоряжении его

землей; ...возвращения крестьянам денежных сумм, взятых с них в форме выкупных и оброчных платежей; ...учреждения крестьянских комитетов .. для возвращения сельским обществам тех земель, которые отрезаны у крестьян при уничтожении крепостного права и служат в руках помещиков орудием для их закабаления; ...предоставления судам права понижать непомерно высокие арендные платы и объявлять недействительными сделки, имеющие кабальный характер.

## **2. Из программы партии социалистов-революционеров (ПСР) (1906 г.)**

...В вопросах переустройства земельных отношений П.С.Р. стремится опереться ... на общинные и трудовые воззрения, традиции и формы жизни русского крестьянства, в особенности - на распространенное среди них убеждение, что земля ничья и что право на пользование дает лишь труд. ... Партия будет стоять за *социализацию* земли, т.е. за изъятие ее из товарного оборота и обращение из частной собственности отдельных лиц или групп в общенародное достояние на следующих началах: все земли поступают в заведование центральных и местных органов народного самоуправления;... пользование землею должно быть уравнительно трудовым, т.е. обеспечивать потребительную норму на основании приложения собственного труда, единоличного или в товариществе; ... недра земли остаются за государством; земля обращается в общенародное достояние без выкупа; за пострадавшими от этого имущественного переворота признается лишь право на общественную поддержку на время, необходимое для приспособления к новым условиям личного существования.

## **3. Из программы конституционно-демократической партии (1905 г.)**

### **VI. Аграрное законодательство.**

...Увеличение площади землепользования населения обрабатывающего землю личным трудом...государственными, удельными, кабинетскими и монастырскими землями, а также путем отчуждения для той же цели за счет государства, в потребных размерах, частновладельческих земель с вознаграждением нынешних владельцев по справедливой (не рыночной) оценке.

Отчужденные земли поступают в государственный земельный фонд. Начала, на которых земли этого фонда подлежат передаче нуждающемуся в них населению (владение или пользование личное или общинное и т.д.), должны быть установлены сообразно с особенностями землевладения и землепользования в различных областях России.

Широкая организация государственной помощи для переселения, расселения и устройства хозяйственного быта крестьян. Реорганизация межевого дела, окончание размежевания и другие меры для подъема благосостояния сельского населения и улучшения сельского хозяйства.

Упорядочение законом арендных отношений... Открытие законного пути в судебном порядке для понижения непомерно высоких арендных цен и уничтожения носящих кабальный характер сделок в области земельных отношений.

Отмена действующих правил о найме сельских рабочих и распространение рабочего законодательства на землевладельческих рабочих, применительно к техническим особенностям земледелия.

#### **4. Из программы партии «Союз 17 октября» (1906 г.)**

Помимо забот к поднятию производительности земледелия, мерами к подъему крестьянского благосостояния являются: урегулирование мелкой земельной аренды, преобразование деятельности Крестьянского поземельного банка, содействие расселению и переселению ближайшему и дальнейшему, признание государственных и удельных земель возможным фондом для удовлетворения земельной нужды крестьян и других разрядов мелких землевладельцев...и, наконец, при недостаточности этих мер, допустимое в случае государственной важности принудительное отчуждение части частновладельческих земель на справедливых условиях вознаграждения, устанавливаемых законодательной властью.

#### **5. Из платформы партии «Союз русского народа» по выборам в I Государственную думу (1906 г.)**

Хозяйственная политика должна иметь своим руководящим началом взгляд на Россию, как на страну преимущественно крестьянскую и земледельческую, и своею целью благоустройство крестьянства путем улучшения сельскохозяйственной культуры, развития кустарных промыслов и увеличения наделов малоземельных крестьян, и содействуя переселению таких крестьян и переходу земельных имуществ в руки крестьян на основании добровольных сделок.

#### **Вопросы к документам**

1. Какой вопрос русской жизни был центральным в годы революции 1905-1907 гг.? Объясните, почему.
2. Проанализируйте программные положения различных политических партий по аграрно-крестьянскому вопросу.
3. Какие(ая) партии(я), на Ваш взгляд, предлагали(а) оптимальный вариант его решения, в наибольшей степени учитывали(а) требования крестьян?

## ИНФОРМАТИКА И ИКТ

**Задание:** Ознакомиться с материалом, выполнить задания для самостоятельной работы.

### Первая программа на Pascal Структура программы в Паскаль

#### Заголовок

```
Program < имя переменной >;
```

#### Объявление переменных и констант

```
const <Символическое имя> = <выражение>;
```

```
var <Однотипные переменные> : <тип>;
```

#### Раздел операторов

```
Begin
```

```
<оператор 1>;
```

```
<оператор 2>;
```

```
...
```

```
end.
```

#### Ввод и вывод в Паскаль

У вас, наверняка, возникает вопрос: «Как вводить значения переменных с клавиатуры?», а также: «Как вывести на экран полученный результат?». Для этого используются четыре специальных оператора:

#### Для ввода:

- read(Переменную)
- readln(Переменную)

#### И для вывода:

- write(Текст в »)
- writeln(Текст в »)

«В чем разница между read и readln, write и writeln?»: снова озадачитесь вы. Ответ прост. Если добавляете «ln» (что расшифровывается, как Line), то курсор переносится на следующую строку.

#### Hello, World на Pascal

Теперь вы готовы написать первую программу.

```
Program Hello_World; {фигурные кавычки позволяют вставить комментарий к коду}  
Begin  
Write('Hello, World!');  
End.
```

Рассмотрим несколько задач этого типа.

**Задача 1.** Требуется запросить имя пользователя, а затем вывести «Привет, <имя>!». Для решения этой задачи нам потребуется строковой тип данных — string.

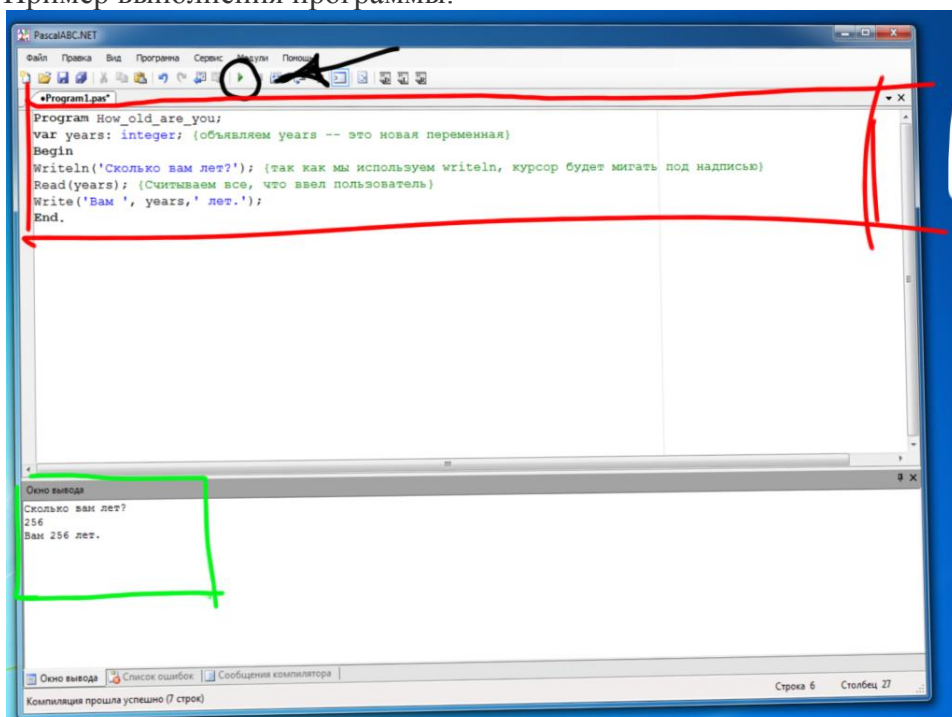
```
Program Hello_boy_girl; {фигурные кавычки позволяют вставить комментарий к коду}  
var name: string; {объявляем name -- это новая переменная}  
Begin  
Write('Введите свое имя: '); {так как мы используем write, курсор будет мигать после  
двоеточия}  
Read(name); {Считываем все, что ввел пользователь}  
Write('Привет,',name,'!'); {Обратите внимание!Переменная отделяется от кавычек  
ЗАПЯТЫМИ!}  
End.
```

**Задача 2.** Требуется узнать сколько лет пользователю, а затем вывести «Вам <возраст> лет».

Очевидно, что для решения этой задачи нам потребуется целочисленный тип данных — Integer.

```
Program How_old_are_you;  
var years: integer; {объявляем years -- это новая переменная}  
Begin  
Writeln('Сколько вам лет?'); {так как мы используем writeln, каретка будет мигать под  
надписью}  
Read(years); {Считываем все, что ввел пользователь}  
Write('Вам ', years, ' лет.');
```

Пример выполнения программы:



Давайте выделим две особенности Pascal:

1. Паскаль НЕ чувствителен к регистру, то есть и program, и Program, и PrOgRaM для него ничем не отличаются. А потому с самого начала привыкайте писать в нижнем регистре, чтобы при переходе на другой язык программирования не испытывать никаких проблем с этим;

2. Имя программы в Pascal не играет никакого значения, оно не несет в себе никаких полезных функций. Если хотите вы можете просто не писать ЕГО!

### Задания для самостоятельного выполнения:

Написать коды программ для предложенных задач и построить блок-схемы

1. Ввести два целых числа. Выделить их сумму. Результат вывести на экран.
2. Вычислить площадь круга по формуле  $S = 3.14R^2$ . Радиус вводить с клавиатуры. Результат вывести на экран в виде:  
«Радиус равен ..., площадь равна ...»
3. Составить программу, организующую следующий диалог:  
ЭВМ: Меня зовут ЭВМ. А тебя?  
Студент: <имя>  
ЭВМ: А фамилия?  
Студент: <фамилия>  
ЭВМ: Какое твое любимое занятие?

**Студент:** <хобби>

**ЭВМ:** Понятно. Твое хобби - .... Тебя зовут ..., фамилия ....