

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского округа-Югры «Нижневартовский политехнический колледж» на 2016-2030 годы

1. Общее описание и цели дорожной карты

1.1. Дорожная карта предусматривает поэтапный план мероприятий направленный на повышение доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг реализуемых БУ «Нижневартовский политехнический колледж».

Реализация дорожной карты обеспечит создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки дорожной карты:

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", с изменениями от 29 декабря 2015 г. № 399-ФЗ;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями вступившими в силу с 01 сентября 2016г.);

– постановление Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297 "Об утверждении государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы" (в ред. от 25 мая 2016 г.);

– постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 "Об утверждении Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы";

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения доступности условий для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 декабря 2015 г. № 1399 "Об утверждении плана мероприятий ("Дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования";

– письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281 "О направлении требований "Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса";

– письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г. № 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № 06-830);

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и условий в сфере образования";

– постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 02 октября 2015 г. № 338-п "О плане мероприятий ("Дорожной карте") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре";

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры" от 30 июня 2016г.

1.3. Цель: обеспечение права инвалидов и лиц с ОВЗ на получение среднего профессионального образования, реализация специальных условий для обучения данной категории студентов.

1.4. Задачи:

– поэтапное повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов, включая оборудование необходимыми приспособлениями;

– совершенствование нормативно-правовой базы, организация методического сопровождения образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ ;

– разработка перечня необходимых изменений в образовательной системе колледжа;

– разработка адаптированных образовательных программы среднего профессионального образования согласно перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности;

– реализация адаптированных образовательные программы среднего профессионального образования согласно перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

1.5. Обоснование целей обеспечения объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки

Одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий предоставления равного доступа к качественному образованию в

профессиональных учреждениях инвалидам и лицам с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и ограничений жизнедеятельности.

В БУ «Нижевартовский политехнический колледж» обучаются 11 инвалидов, что составляет 1 % от общей численности обучающихся. Обучающиеся зачислены на очное отделение по профессиям/специальностям: наладчик компьютерный сетей, наладчик аппаратного и программного обеспечения, программирование в компьютерных системах, технология продукции общественного питания, техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям.

Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения, соматические заболевания.

С целью успешно освоения образовательной программы осуществляется социально-педагогическое, психологическое сопровождение студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Организация сопровождения осуществляется на основании личного заявления студента, законного представителя в соответствии с рекомендациями Программы реабилитации и абилитации и пожеланиями студента.

С целью создания условий для раскрытия личностного потенциала студенты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ активно вовлекаются во внеаудиторную занятость по различным направлениям: олимпиадное движение, научно-практическая деятельность, творчество, спорт, общественная деятельность, профессиональные конкурсы смотрят. Из 11 студентов 8 имеют достижения в выбранных направлениях внеаудиторной занятости.

Отчислений по неуважительной причине среди инвалидов и лиц с ОВЗ нет.

Содействие трудоустройству инвалидам и лицам с ОВЗ осуществляется Центром содействия трудоустройству БУ «Нижевартовский политехнический колледж» в тесном сотрудничестве с КУ «Нижевартовский центр занятости населения». В 2016 году из 3 выпустившихся 2 трудоустроены, 1 не трудоустроен по состоянию здоровья (проходит курс лечения). В 2017 году выпущено 2 студента, из них 1 трудоустроен 1 поступил в ВУЗ.

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Единицы измерения	Значение показателей							Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	
			2016	2017	2018	2019	2020	2025	2030		
1.	Наличие актуализированного паспорта доступности	есть/нет	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	Заместитель директора по УВР Специалист по ОТи ТБ
2.	Наличие транспортных средств используемых для перевозки инвалидов, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	есть/нет	нет	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	Заместитель директора по АХЧ
3.	Соответствие территории прилегающей к зданию требованиям доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	%	80	100	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по АХЧ
4.	Соответствие входов (выходов) в здание требованиям доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	%	60	80	90	95	100	100	100	100	Заместитель директора по АХЧ
5.	Соответствие пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) требованиям доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	%	50	60	70	80	90	95	95	95	Заместитель директора по АХЧ
6.	Соответствие зоны целевого назначения здания требованиям доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	%	50	60	70	80	90	100	100	100	Заместитель директора по АХЧ
7.	Соответствие санитарно-гигиенических помещений требованиям доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	%	70	100	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по АХЧ
8.	Соответствие системы информации на объекте требованиям доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	%	80	90	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по АХЧ
9.	Наличие волонтеров оказывающих содействие в сопровождении инвалидов и лиц с ОВЗ	Есть/нет	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	Заместитель директора по УВР
10.	Доля сотрудников прошедших инструктирование или обучение по вопросам связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	%	15	100	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по НМР Специалист по ОТи ТБ

11.	Доля сотрудников владеющих русским жестовым языком	%	0	5	15	25	50	55	55	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по НМР
12.	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ принятых на обучение (в отношении к предыдущему учебному году)	%	100	100	101	102	103	103	103	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по маркетингу, Заместитель директора по УПР
13.	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ трудоустроенных по выпуску (в отношении к предыдущему учебному году)	%	100	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по маркетингу
14.	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ успешно завершивших обучение (в отношении к предыдущему учебному году)	%	100	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УР
15.	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся по адаптированным программам (при необходимости обучения по адаптированной программе) *обучение по адаптированной программе не требовалось **при потребности в соответствии с требованиями осуществляется обучение по адаптированной программе	%	0*	0*	100**	100**	100**	100**	100**	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по НМР, Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УР
16.	Наличие специализированного раздела на сайте колледжа	Есть/ нет	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	Заведующей отделением методического обеспечения учебного процесса и информационных технологий

**2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
РЕАЛИЗУЕМЫХ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ**

№ п/п	Наименование мероприятий, содержание работ	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативно-правовой базы					
1.	Актуализация и разработка локальных нормативных актов колледжа, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Дорожная карта	1 раз в год, по требованиям	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по НМР,	Соблюдение установленных законодательством условий доступности для инвалидов
2.	Актуализация паспорта доступности	Дорожная карта	Бессрочно/ в соответствии с потребностью	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по АХЧ, Специалист по ОТ и ТБ	Наличие актуализированного паспорта
3.	Определение организаций-партнеров, располагающих квалифицированными кадрами, материально-технической базой и опытом реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью	Дорожная карта	1 раз в год, при необходимости	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по маркетингу	Повышение уровня доступности и качества предоставления услуг
4.	Заключение договоров с общественными организациями инвалидов с целью аренды оборудования и взаимодействия с экспертами по вопросам обучения инвалидов в колледже	Дорожная карта	2017, ежегодно актуализация совместного плана мероприятий	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня доступности и качества предоставления услуг
5.	Проведение ежегодного мониторинга доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг университета	Дорожная карта	1 раз в год, по требованиям	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня доступности и качества предоставления услуг
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры					
6.	Приобретение специализированного транспортного	Дорожная карта	2017	Заместитель	Повышение доступности

	средства			директора по АХЧ	зданий
7.	Выкрасить в желтый цвет первые и последней ступеньки лестничных маршей.	Паспорт доступности Дорожная карта	2016	Заместитель директора по АХЧ	Повышение доступности зданий
8.	Реконструкция входной двери и выравнивание пола.	Паспорт доступности Дорожная карта	2017	Заместитель директора по АХЧ	Повышение доступности зданий
9.	Конструирование еще одно входа в здание, приспособленного для МГН.	Паспорт доступности Дорожная карта	2020	Заместитель директора по АХЧ	Повышение доступности зданий
10.	Конструирование зоны отдыха для инвалидов на креслах-колясках.	Паспорт доступности Дорожная карта	2018	Заместитель директора по АХЧ	Повышение доступности зданий
11.	Установить высоту порогов не больше 0,025	Паспорт доступности Дорожная карта	2018	Заместитель директора по АХЧ	Повышение доступности зданий
12.	Установить ширину дверных проемов не менее 0,9 м.	Паспорт доступности Дорожная карта	2020	Заместитель директора по АХЧ	Повышение доступности зданий
13.	Конструирование зоны отдыха для инвалидов	Паспорт доступности Дорожная карта	2018	Заместитель директора по АХЧ	Повышение доступности зданий
14.	Установить на боковых краях ступеней лестниц бортики высотой 0.02 м.	Паспорт доступности Дорожная карта	2018	Заместитель директора по АХЧ	Повышение доступности зданий
15.	Оборудовать не менее одной специализированной туалетной кабины для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Паспорт доступности Дорожная карта	2016	Заместитель директора по АХЧ	Повышение доступности зданий
16.	Создание специализированных учебных мест в соответствии с нозологией	Паспорт доступности Дорожная карта	2020	Заместитель директора по АХЧ	Повышение доступности зданий

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

17.	Выявление и распространение наиболее эффективных практик создания условий для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Бессрочно/постоянно	Заместитель директора по НМР	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
18.	Анализ официального сайта колледжа на соответствие требованиям международного стандарта доступности веб-контента и вебсервисов (WCAG)	Международный стандарт доступности веб-контента и веб-сервисов	Бессрочно/1 раз в год	Зав. отделением МОУП и ИТ	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
19.	Адаптация официального сайта колледжа под	(WCAG)	2016	Зав. отделением	Обеспечение доступа

	потребности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ			МОУП и ИТ	инвалидов к средствам информации Версия сайта для слабовидящих
20.	Создание специального раздела на сайте колледжа, отражающего наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами, наличие доступной среды и других условий без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ОВЗ	Дорожная карта	2016	Зав. отделением МОУП и ИТ	Наличие раздела Доступная среда
21.	Наличие образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения	Дорожная карта	2020	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по НМР, Заместитель директора УР, Заместитель директора по УПР Зав. отделением МОУПиИТ	Наличие образовательные программы, адаптированные с учетом различных нарушений функций организма человека размещены в разделе Доступная среда
22.	Использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий	Дорожная карта	2017	Зав. отделением МОУПиИТ	Информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий размещена в разделе Доступная среда
23.	Использование средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека	Дорожная карта	2019	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по НМР, Зав. отделением МОУПиИТ	Применение дистанционных образовательных технологий
24.	Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Дорожная карта	2018	Зав. библиотекой	Наличие учебно-методических ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

25.	Привлечение специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов, тифлосурдопереводчиков для реализации адаптированной образовательной программы	Дорожная карта	2017	Заместитель директора по маркетингу, Юрист	Договор с организациями социальной защиты по предоставлению услуг в случае необходимости
26.	Анализ потребности в специализированном учебно-методическом обеспечении (специальные учебники и учебные пособия, «говорящие книги» и аппараты для их воспроизведения, литература с использованием шрифтом Брайля и т.п.) с учетом категорий обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ Приобретение и/или разработка необходимых специализированных учебно-методических материалов	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно до 20.08	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ОВЗ
27.	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при поступлении в БУ «Нижевартовский политехнический колледж». Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Бессрочно/ в соответствии с планом мероприятий приемной компании	Заместитель директора по маркетингу	Повышение уровня оказания услуг и помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в выборе профессии/специальности
28.	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в период обучения	На основании личного заявления и предоставленных документов	Бессрочно/в соответствии с согласованным планом индивидуальной сопровождения		Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ОВЗ
29.	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе трудоустройства по окончании обучения в БУ «Нижевартовский политехнический колледж»	Дорожная карта	Бессрочно/ в соответствии с планом мероприятий приемной компании	Заместитель директора по маркетингу	Повышение уровня оказания услуг и помощи в вопросах трудоустройства инвалидам и лицам с ОВЗ в выборе профессии/специальности
30.	Содействие инвалидам и лицам с ОВЗ в участии специализированных конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях и т.п.	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Бессрочно/ в соответствии с планом мероприятий приемной компании	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по маркетингу Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по НМР	Поддержка талантливых и одаренных студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

31.					
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)					
32.	Анализ потребности в педагогических работниках, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Дорожная карта	ежегодно до 31.07	Заместитель директора по НМР	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
33.	Организация инструктирования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников	2016	Заместитель директора по НМР, Заместитель директора по УВР Специалист по ОТиТБ	Документ о повышении квалификации
34.	Подготовка волонтеров для сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ	Положение о волонтерском движении	2017	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Педагог-психолог	Наличие волонтеров для сопровождения
35.	Привлечение (при необходимости) требуемых для образовательного процесса специалистов (тифлопедагога, сурдопедагога, сурдопереводчика, социального работника и т.п.)	Дорожная карта	ежегодно до 31.08	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по маркетингу, Юрист	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью